Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28» д. Лупполово

**«Космическое путешествие со «Стрелкой»**

Конспект занятия по (ФЭМП, аппликация)

в старшей группе ТНР



Воспитатель: Костырко Наталия Николаевна.

2023 г

**Программное содержание:**

Цель: Закрепление у детей ранее полученных знаний по теме «Космос»

Задачи:

*Обучающие:*

-совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10;

-продолжать упражнять в умении соотносить цифру с количеством предметов;

-закреплять знания детей о геометрических фигурах;

-закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

-закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем

*Коррекционно -развивающие:*

-развивать внимание, мышление, зрительную память, воображение;

-способствовать формированию мыслительных операций (анализ,синтез,классификация), развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

*Воспитательные:*

-воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно;

-воспитывать интерес к математическим занятиям;

-создавать у детей эмоционально-положительный настрой, воспитывать доброжелательность, чувство коллективизма, взаимопомощь;

-воспитывать эстетическое чувство(красиво располагать изображение ракеты на листе бумаги, передавать в аппликации панораму звёздного неба).

*Материалы и оборудование:*

Демонстрационный материал: Конверт с письмом, мягкая игрушка собака «Стрелка», 4 картинки с изображением самолета, вертолета, воздушного шара и ракеты, изображение Лунтика, образец аппликации «Ракета».

Раздаточный материал: билеты с изображением геометрических фигур ( круг, звезда, квадрат, треугольник), конверты со звездочками, на каждой из которых написаны цифры от 1до 10, листы с заданиями, геометрические фигуры из строительного набора, корзинки по числу детей, ножницы, вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры, картон, клей, салфетки.

Организационный момент:

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это же собака «Стрелка», первый космонавт. Она хочет позвать нас в космическое путешествие. «Стрелка» рассказала мне, что космические человечки просят нашей помощи. Нам срочно надо отправиться к ним на планету! Вы согласны? Тогда мы летим в космос! А как называются люди, которые летают в космос? На чем можно полететь в космос? (слайд 1 с изображением самолета, вертолета, воздушного шара и ракеты. Детям нужно выбрать нужную картинку)

Основная часть:

**Воспитатель:**

«Стрелка» прислала нам билеты на ракету.

*достает из конверта билеты и раздает детям.*

-Посмотрите внимательно, у кого какая геометрическая фигура нарисована на билете? Занимать места на ракете нужно в соответствии с вашей фигурой.

*Дети садятся на стульчики, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры ( круг, звезда, квадрат, треугольник).*

**Воспитатель:**

Ребята, сели? Космонавты к полету готовы? Проверяем. Надели скафандры, пристегнули ремни, начинаем отсчет: 10, 9, 8,7,6 ,5, 4, 3, 2, 1 …пуск!

Динамическая пауза.

*Космонавт веселый я (две руки прикладывают к груди),*

*Здесь со мной мои друзья (вытянув руку, показать поочередно на других детей).*

*Строим вместе космолет (две руки складывают домиком перед грудью),*

*Чтоб отправиться в полет (поднимают руки вверх, руки соединены).*

*Раз, два – заправляем (круговые вращения руками одна вокруг другой),*

*Три, четыре – вылетаем (поднимают руки вверх, руки соединены) .*

*Пять, шесть – мы в пути (бегут на месте),*

*Видим Солнце впереди (вытягивают две руки вперед)!!!*

**Воспитатель:**

Ну, вот мы в космосе. Ребята , возьмите стульчики и проходите за столы. Нас встречают марсиане. На их планете произошел звездопад. Все звезды перепутались. Нам надо помочь поставить звезды по порядку от первой до десятой. Посмотрите, что находится у вас в конвертах? Правильно, звезды. Достаньте их и разложите перед собой слева направо по порядку от цифры 1 до цифры 10

***1.«Расставь звезды по порядку»***

На столах лежат конверты со звездочками, на каждой из которых написаны цифры от 1до 10, листы с заданиями.

**Воспитатель:**

Молодцы. Теперь нам надо выполнить следующее задание.

*2.****«Посчитай»***

Посчитайте, сколько у вас ракет, найдите нужную цифру и соедините линией. Ракеты 3,проводим линию от ракет к цифре 3. Правильно.( и так далее)

**Воспитатель:**

Ребята, у космических человечков снова неприятность. К ним на планету проникли неизвестные существа.

***3.« 4-ый лишний»***

Посмотрите, это - космические человечки, но с ними что-то случилось. Они думают, что среди них кто- то лишний. Давайте им поможем и найдём лишнего человечка. Посмотрите внимательно на картинку, найдите непохожего, не такого как остальные марсиане человечка, и вычеркните его.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята. Марсиане благодарят вас и просят с ними поиграть в игру

***«Космонавт»(пальчиковая гимнастика)***

В звёздном небе звёзды светят

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор).

Как здорово, что есть такие замечательные друзья, готовые прийти на помощь. Марсиане благодарят вас.

Ребята, а нам пора в путь. Нас ждет на Луне Лунтик. Но, на планете произошел метеоритный дождь и много камней упало с неба. Нам надо расчистить путь к ракете, чтобы лететь дальше.

***4. «Сбор камней»***

**Воспитатель:**

Посмотрите, камни разного цвета, разной формы, размера. Мы будем их собирать в корзинки.

*На полу лежат геометрические фигуры из строительного набора. Каждому ребенку дается задание: один собирает «камни» красного цвета, другой круглой формы, третий желтого цвета и т.д*

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята. Теперь можно снова лететь. «Стрелка» сказала, что нас ждет Лунтик, и мы берем курс на Луну! Проверяем готовность команды: надели скафандры, застегнули молнии, проверили связь, начинаем отсчет 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1…пуск!

Динамическая пауза.

*Космонавт веселый я (две руки прикладывают к груди),*

*Здесь со мной мои друзья (вытянув руку, показать поочередно на других детей).*

*Строим вместе космолет (две руки складывают домиком перед грудью),*

*Чтоб отправиться в полет (поднимают руки вверх, руки соединены).*

*Раз, два – заправляем (круговые вращения руками одна вокруг другой),*

*Три, четыре – вылетаем (поднимают руки вверх, руки соединены) .*

*Пять, шесть – мы в пути (бегут на месте),*

*Видим Солнце впереди (вытягивают две руки вперед)!!!*

**Воспитатель:**

Ребята, мы приземлились на Луну .Посмотрите, нас встречает Лунтик. Он просит помочь ему построить ракеты, чтобы летать к своим друзьям в гости. Поможем Лунтику?

Проходите за столы и начнем строить ракеты.

**Аппликация «Ракета»**

**Воспитатель:**

- Каждый из вас сегодня сделает свою ракету. Сейчас я расскажу, как её сделать.

**Воспитатель:**

- Одну ракету я уже сделала. Посмотрите – из каких частей она состоит? (корпус, крылья, нос, иллюминаторы).

- Из каких геометрических фигур состоит ракета? (прямоугольник, круг, треугольник)

- Правильно. Приступаем к работе. Берем прямоугольник (какого он цвета?), наклеиваем его на основу (показываю). Корпус ракеты готов. Чего не хватает? (носа)

- Верно, нам нужен нос ракеты, он треугольной формы.

Наклеиваем его к прямоугольнику. Нос ракеты покажет, в какую сторону она полетит.

- Затем берем два маленьких треугольника. Это будут крылья ракеты, приклеиваем их снизу (показываю).

- Ракеты готовы? Чего не хватает? (иллюминаторов)

- Верно, не хватает иллюминаторов – космонавты же должны выглядывать в космос при полете. Какой формы иллюминаторы? Теперь вырезаем круг из квадрата.Приклеиваем на корпус ракеты.

-Наши ракеты готовы. Теперь наклейте звезды.

Самостоятельная работа детей.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята. У вас получились прекрасные ракеты. Теперь Лунтик может отправиться к своим друзьям на неизведанные планеты. Ну, а нам пора домой.

Космонавты, берем курс на планету Земля.

***«Космонавт»(пальчиковая гимнастика)***

В звёздном небе звёзды светят

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор).

Мы вернулись в детский сад. Что мы делали сегодня с вами? Вам понравилось космическое путешествие? Что вам понравилось больше всего? Что было трудно? Нам было очень приятно путешествовать с такими космонавтами, как вы. Вы справились со всеми заданиями. А Стрелка и Лунтик благодарят вас за помощь и дарят вам на память космические смайлики.