Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 67»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проект

для детей подготовительной группы

**«Интерактивная карта. Богатство Пармы»**

*Автор: воспитатель Терехина С.И.*

**Паспорт проекта**

**Название:** Интерактивная карта. Богатства Пармы

**Вид проекта:** информационно-познавательно-исследовательский, групповой

**Продолжительность проекта:** среднесрочный – январь- март

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели, родители.

**Актуальность темы:**

Мир динамичен, постоянно меняется. И уже сложно представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации. На сегодняшний день особое значение придается использованию информационно – коммуникативных технологий. Наши дети с пеленок, попадая в мир цифровых технологий, зачастую лучше взрослых владеют современными гаджетами. Поэтому в работе с детьми нужно активно применять возможности использования интерактивных технологий. Среди них особое внимание мы решили уделить QRкоду

Наш детский сад вошел в состав группы, которая разрабатывала модуль «Богатства Пармы», программы по ранней финансово – экономической грамотности «Открытия Феечки Копеечки». Поэтому применение современных форм подачи и систематизации знаний у детей для нас приобрело особую актуальность.

Кроме того родителей всегда интересовал вопрос, чем занимаются дети по данному направлению. Интерактивная карта с использованием QRкодов великолепное средство для обеспечения прозрачности образовательного процесса. С помощью QRкода можно увидеть выступление не только своего ребенка, но и других детей.

Работа по данной карте способствует развитию у дошкольников навыков публичного выступления. Способствует развитию умению работать с информацией. Поиск необходимых сведений, подготовка материала, обсуждение выступления вместе с педагогом и родителями, все это дает возможность ребенку чувствовать себя свободно во время доклада, повышает его статус в группе. Дети учатся работать с большой аудиторией, которая не только с интересом слушает, но и задает вопросы, на которые необходимо ответить. Все эти умения пригодятся ребенку в школе.

**Цель проекта:** Расширение представлений детей о полезных ископаемых Пермского края и их роли в жизни человека при помощи цифровых технологий

**Задачи проекта:**

Для детей

*Обучающие:*

1.Познакомить детей с внешним видом полезных ископаемых, с их свойствами, месторождением, со способами образования и добычи(торф, каменный уголь, железная руда, соль, селенит, нефть, газ)

2.Расширить знания детей об использовании полезных ископаемых человеком.

3. Учить детей работать с картой Пермской области, определять по условным знакам реки, леса, находить города Пермь, Краснокамск, Усолье, Кизел, Чернушка, Куеда, Оса, Красновишерск, Березняки и др.

*Развивающие:*  
1. Развивать способности к поисковой деятельности:

  - определять задачи, исходя из поставленной темы;

- планировать этапы своих действий в соответствии с поставленными задачами, уметь аргументировать свой выбор.

2. Активизировать в речи слова: сырье, товар, пластичность, структура, геолог, шахта, карьер, буровая скважина и др.

3. Содействовать развитию у детей навыков публичного выступления

4. Развивать умения использовать гаджеты для получения информации

*Воспитательные:*  
1.Содействовать развитию коммуникативных навыков детей при сборе информации, при взаимодействии детей друг с другом, с родителями.   
2.Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, организованность, самостоятельность, смелость).

3.Воспитывать бережное отношение к природным богатствам родного края.

Для родителей:

1. Заинтересовать родителей, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта;
2. Обогатить развивающую предметно – пространственную среду дидактическими, методическими материалами для ознакомления с полезными ископаемыми.

**Ожидаемые результаты:**

Дети

1. У детей сформированы представления о полезных ископаемых, добываемых в Пермском крае: каменный уголь, газ, нефть, соль, селенит, торф, газ. Их  способах образования, добычи и товарах, производимых в результате их переработки.

2. Дети умеют использовать гаджеты для считывания QR кода для считывания информации

3. Дети получили первичный опыт публичных выступлений с материалом научно-познавательного характера  
Родители

1. Обогатили опыт реализации проектов с детьми

2. Получили дополнительный информационный ресурс для ознакомления с образовательным процессом группы

Педагоги

1. Получили практический опыт использования QR кодов в работе с детьми

2. Обогатили РППС группы

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:** январь 2022 г.

**Цель:**

* Повышение уровня знаний о полезных ископаемых.
* Составление плана проекта.
* Изучение материалов по теме на различных сайтах
* Подбор литературы
* Знакомство родителей с проектом.
* Создание развивающей среды (Мини – музей «Коллекция полезных ископаемых»)
* Подбор и изготовление наглядно-демонстрационного материала (схемы, таблицы)

**Основной этап:** февраль - март 2022 г.

**Цель:** Формирование знаний у детей о полезных ископаемых  и их свойствах через экспериментально- исследовательскую деятельность. Знакомство с QR кодами

**Виды деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познание** | Беседы: «Что мы знаем о полезных ископаемых?»  «Где используются полезные ископаемые?»  «Полезные ископаемые Пермского края»  «Карта Пермского края»  «Профессия геолог»  «Что такое QRкод?»  Экспериментальная деятельность: «Свойства нефти», Свойства соли»  Квесты: «Золотые ключики» - о том, какие товары производят из нефти, «Пермь промышленная», «Путешествие в Соликамск»  Создание мини музея «Полезные ископаемые Пермского края» |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Пазлы «Что из чего сделано»; Дидактические игры: «Что из чего?», «Найди пару», «Разложи по порядку»  Ребусы  Сюжетно – ролевая игра «Добыча соли» |
| **Художественная литература:** | П.П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка»; И.Н. Рыжова «О чем шептались камни?»; Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами?».  Работа с энциклопедиями |
| **Речевое развитие** | Чтение стихов, сочинение сказок о полезных ископаемых.  Подготовка доклада |
| **Работа с родителями** | Выбор темы выступления  Помощь в подборе материала  Помощь в подготовке доклада |

**Итоговый этап:** конец марта 2022г.

**Цель:**Презентация  проектов детьми. Оформление QR кодами карты Пермского края

**Литература:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки, М.: ТЦ Сфера, 2014.
2. Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно – методическое пособие. СПб.: Детство – Пресс, 2011.
3. Комарова Т.С. , Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно коммуникативные технологии в дошкольном образовании: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозайка – Синтез, 2011.
4. Открытия Феечки Копеечки: авторская программа с региональным компонентом для детей дошкольного возраста / Василюк С.Ю., Вихарева М.Б., Истомина Е.А. Пермь, 2019.

**Приложение №1**

1. Рассматривание мини коллекции «Полезные ископаемые Пермского края»



1. Квест «Пермь промышленная» с участием родителей



1. Работа с картой «Города Пермского края»



4. Презентация настольной игры «Путешествие в Соликамск»



5. Презентации детей

 

**Приложение № 2**

QRкоды детских выступлений

|  |  |
| --- | --- |
| Природный газ | Каменный уголь |
| Соль №1 | Нефть |
| Нефть опыт | Соль |
| Добыча нефти | Природный газ |