**Организованно образовательная деятельность детей средней группы по формированию основ правил дорожного движения**

**Тема:** На помощь в Светофорию.

**Цель:** систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни; в занимательной форме обобщить имеющиеся знания;

**Развивающие**: развивать умение различать дорожные знаки и их назначение, развивать логическое мышление и память, умение выслушивать ответ товарища не перебивая, продолжать развивать алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях через игровую форму;

**Воспитательные:** воспитывать чувство взаимовыручки, дружбы и уважения к ПДД.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

**Методы и приемы:**

- практические: дидактические и развивающие игры, дидактические упражнения,

-  наглядные: презентация, рассматривание, показ.

-  словесные: беседа, объяснение, чтение загадки.

**Материалы и оборудование:** Ноутбук, видео запись письма; , дорожные знаки, макет – полотна городка, пешеходные дорожки- пазлы.

**Подготовка педагога:**

- К.В.Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013;

- Авторская разработка «Игры по формированию основ правил дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста» сост. Прохорова А.Н.;

- Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения

для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс,

2007. – 160 с.

- интернет ресурсы: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/06/04/konspekt-zanyatiya-po-pdd-v-sredney-gruppe-strana> ; <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-pdd-v-srednej-gruppe-igraem-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-izuchaem-4466346.html>

**Предварительная работа с детьми:**

- просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»;

- чтение художественной литературы;

- рассматривание иллюстраций.

**Ход**

**I. Вводная часть**

**1) Организационный момент. Приветствие**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**2) Сообщение темы ООД**

В: - Ребята, мы начинаем день с приветствий и с новостей. Как Вы думаете откуда мы можем узнать новости дня?( по телевизору, встретив знакомого, проверив почту на телефоне и в ноутбуке)

В: - Вы знаете как раз перед вашим приходом , я слышала, что нам пришло электронное письмо. Давайте, его прочтем! (Давайте). Посмотрите это не простое письмо, а видеообращение.

П: - «Здравствуйте ребята! Мы, житeли страны Светофории, обращаемся к вам за помощью. Помогите нам навести порядок в нашей стране, который испортила нам Забеяка . Перeпутала всe дорожные знаки, теперь у нас прoисходят аварии. Вам помогут указатели-стрелочки»

В: - Ребята, поможем жителям Светофории?.

**II. Основная часть**

**1 задание «Виды транспорта»**

В: На чем мы можем отправиться в Светофорию? (На машине, поезде, самолете, автобусе)

-Давайте вспомним, виды транспорта? (наземный, водный, воздушный.  Дети собирают цветки с видами транспорта: Серединка синяя- водный транспорт, белая- воздушный, зеленая – наземный) Молодцы. Я предлагаю вам отгадать загадку и узнать на чем мы отправимся в поездку.

«Дом по улице идет,

На работу нас везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.» (Автобус)

В: - К какому виду транспорта относится автобус? (наземному) Для чего он предназначен? (для пассажирских перевозок)

В: - А что это за знак стоит?

Д: Автобусная остановка.

В – Вот и автобус. Занимаем места. Вспомните правила поведения в общественном транспорте. (первыми заходят девочки, садятся на стульчики)

**Звучит песенка «Автобус» Железновы**

**2 задание**

В: -Вот мы приехали. Вспомните! Где надо перейти дорогу?

Д: - Переходим по зебре, где стоит знак пешеходный переход.

В: - Ребята, но здесь нет зебры! Давайте мы сделаем ее, посмотрите как раз здесь лежит картон- пазлы, он нам пригодится.

(Дети по очереди делают полоски зебры и переходят по ней)

**3 задание**

В: - Ребята посмотрите. Здесь какие – то картинки! Давайте их соберем и увидим что это!(Дети складывают знаки разрезанные по вертикале)

- Что это за знаки? (Информационно-указательные)

- Предлагаю вспомнить и рассказать о знаках.(«Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Место остановки автобуса», «Жилая зона», «Место для стоянки», «Больница», «Пункт питания», «Осторожно дети». Молодцы

**Физминутка**

В: - Ребята мы немного устали, давайте немножко отдохнем

**«Светофор»**

(Дети стоят в кругу, воспитатель в центре  показывает сигналы, дети идут по кругу)

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофёра:

Красный свет:

проезда нет.

(Сесть на корточки)

Жёлтый-

будь готов к пути,

(Встать, остановиться)

А зелёный свет- кати.

(Бег по кругу).

В: - А вот и следующий указатель! Идем дальше.

**4 задание**

В:-Посмотрите это наверное карта Светофории. Что вы ребята здесь видите?

Д:- здесь есть дорога и тротуар. Есть детский сад, больница, остановки.

В: - А что здесь необычное есть?

Д: - Знаки пустые без изображений. И светофор с огоньками не того цвета

В: - Давайте мы правильно расставим знаки. Вот наверное как навредила Забеяка.

(дети на липучках одевают нужный знак на полотно-макет)

Голос: Ребята вы молодцы и помогли нам восстановить порядок в нашей стране. Мы хотим вас отблагодарить. Дарим вам интересную игру (Лэпбук «Безопасная дорога»).

В: - Спасибо жители Светофории. Дети, мы с вами устранили все неисправности в Светофории, пора возвращаться домой.

(Дети садятся в автобус, звучит песенка «Автобус» Железновы)

**III Заключительная часть**

В: - Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

В подаренные игры мы будем играть в группе. Посмотрите ,какие они яркие!

Вам понравилось наше путешествие?

Какие правила мы вспомнили ?

Дети: - Транспорт бывает: наземный, воздушный, водные.

 - Правила поведения в автобусе

 - Из каких частей состоит улица: дорога, тротуар.

 - Люди ждут автобус в специальном месте, остановке.

 - Переходим улицу по зебре.

 - Есть информационно-указательные знаки.

 - Дорогу дети переходят со взрослыми.

В: - Молодцы дети. Вы настоящие знатоки Правил дорожного движения.