**Конспект сюжетно-ролевой игры для детей 1 младшей группы**

Тема: «Едем к кукле Кате на день рождения»

Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.

Задачи:

Образовательные: Закрепить ранее полученные знания о труде водителя. Обогащать словарь, развивать речь детей. Продолжать обогащать содержание игр. Расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного чаепития, закрепить знания о предметах чайной посуды. Формировать умение использовать предметы-заместители. Формировать у детей умение совместно развертывать игру, стимулировать творческую активность детей в игре. Обучить новым игровым действиям.

Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, доброжелательность, готовность прийти на помощь *(взаимовыручку)*. Формировать культуру общения, культуру поведения в транспорте. Способность становления эмоционального контакта с товарищами.

Развивающие: Развивать интерес и желание участвовать в коллективных играх. Развивать умение последовательно осуществлять в игре несколько взаимосвязанных действий (поездка на автобусе, сервировка стола, чаепитие, умение правильно находить и отбирать чайную посуду для сервировки праздничного стола. Активизировать словарный запас: чайная посуда: чашка, блюдце, чайник, сахарница, салфетки.

Интеграция образовательных областей:

1. Область социально - коммуникативного развития.

2. Область речевого развития.

3. Область художественно-эстетического развития.

Оборудование: Стульчики для постройки автобуса, макет автобуса, форма полицейского, видео обращение куклы Кати, магнитофон, касса, билеты, телевизор, чайная посуда, скатерть, кукла в нарядном платье, предметы-заместители (конструктор, кубики, крышечки, домино и т. д.). Телевизор, «видеописьмо от куклы», физминутка «Друзья» Барбарики (автор А. Михайлова, аудиозапись песни "Вот мы в автобусе сидим"

*Предварительная работа:* празднование дня рождения детей группы, изготовление конфет из соленого теста, игры-хороводы «Каравай», подвижные игры, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, привлечение родителей к изготовлению и приобретению атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

**Ход игры**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычный день, кукла Катя прислала письмо, так как вы еще не умеете читать, Катя вам прислала видеописьмо. Давайте его посмотрим. *(видео обращение от куклы Кати)*

На экране телевизора появляется кукла Катя *(звучит видеописьмо)*.

«Здравствуйте ребята! Вы весело вместе играете, а мне играть не с кем. У меня сегодня день рождение, а мой друг Ваня заболел. Приезжайте ко мне в гости! Очень буду вас ждать!»

 - кукле Кате скучно, что она в свой день рождение осталась одна и даже видеописьмо нам отправила с приглашением.



- Ну что, ребята, поедем в гости к Кате на день рождение?

- А что дарят на день рождение?

- А где нам взять подарки ?

- Правильно в магазине, вот сначала мы отправимся в магазин.

- А на чем же мы поедем. (на автобусе).

Давайте ребята из стульчиков построим автобус.



А что нужно приобрести, чтобы поехать на **автобусе**? *(билеты)*. Выбираем кондуктора, занимайте место в очереди *(раздача билетов)*. Занимайте места в салоне автобуса, мальчики пропускайте девочек.

- Ребята, кто водит **автобус**? (шофер). Выбирают мальчика на роль шофера, шофер выполняет действия в соответствии с данной ролью (рулит, гудит, сигналит), а вы будете – пассажирами.

- Ребята, а как нужно вести себя в общественном транспорте *(нельзя бегать, шуметь, громко разговаривать, мешать другим пассажирам)*. Ну, а теперь - в путь!»

- Ребята, а давайте споем песню, чтобы было веселее ехать. (звучит аудиозапись песни "Вот мы в автобусе сидим", дети подпевают).



Автобус останавливает полицейский и проверяет документы водителя.



Автобус отправляется.

Воспитатель просит остановить автобус возле магазина и сходить купить подарки.

- Ребята идут в магазин, исполняя роль покупателя. Вежливо излагает свою просьбу и рассчитывается, роль продавца – ребенок).



- Ну что, теперь мы можем отправляться в путь. Катя нас ждет.

- Лидия, мы уже приехали? Ребята, давайте поблагодарим нашего шофера.

- А Катя уже нас встречает.

- Здравствуйте ребята, как я рада, что вы ко мне приехали на день рождение! *(дети здороваются с Катей).*

*Чей, чей, чей, чей,*

*Чей сегодня день рожденья?*

*Кто, кто, кто, кто,*

*Принимает поздравленья?*

*Все, все, все, все,*

*Все мы Катю поздравляем!*

*С ней, с ней, с ней, с ней.*

*Веселимся и играем.*



- Ребята, как мы будем Катю поздравлять? *(дарим подарки)*. А давайте скажем Кате: *«поздравляем!»*. И будем водить вокруг нее хоровод *«Каравай!»*







Дети водят хоровод и дарят подарки кукле Кате.

- Ребята, я маленько не успела накрыть стол, помогите мне, пожалуйста.

- Поможем Кате?

Дети сервируют стол, используя чайную посуду и предметы-заместители.

Воспитатель оказывает помощь с помощью наводящих вопросов: «А где, Катя, у тебя печенье? А конфеты ты купила? А Пироженки есть у тебя?»





Стол накрыт, все готово.

- А теперь Катя приглашает нас за стол пить чай. *(чаепитие)*.





 - А давайте поиграем с Катей *(п/и «Догоню-догоню!»)*

Кукла Катя сидит на стульчике, дети подходят к ней со словами:

*«Вот красивая подружка*

*Наша куколка-Катюшка,*

*Любит бегать и играть,*

*А попробуй нас догнать!»*

*(Кукла Катя, догоняет малышей. Игра повторяется 2 раза).*

- Катя, нам с ребятками пора возвращаться в детский сад, спасибо за угощения!

Кукла Катя благодарит детей, что приехали в гости и поиграли с ней.

- Приезжайте чаще. Я с нетерпением буду вас ждать. До свидания!

*Дети прощаются и уезжают на автобусе.*

- А вот и наша остановка, мы приехали в детский сад!

Вам понравилась наша **поездка на автобусе**? Будем еще с вами путешествовать?