**Название номинации:** Лучшая разработка занятия дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Автор конспекта:** Чевардина Оксана Игоревна. [o.chevardina@mail.ru](mailto:o.chevardina@mail.ru)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение [«Детский сад комбинированного вида №6»](https://ds6asha.educhel.ru/) города Аши Челябинской области.

Конспект занятия дополнительного образования

для детей с ОВЗ «Фрукты»

**Цель:** закрепить знания детей о фруктах.

**Задачи:** учить различать по внешнему виду и правильно называть фрукты, учить различать и называть основные цвета; образовывать словосочетания (существительное + прилагательное); развивать внимание; координацию движений; воспитывать интерес к игре, отзывчивость.

**Ожидаемый результат:** дети различают фрукты по внешнему виду и называют фрукты правильно. Различают основные цвета. Правильно образовывают словосочетания.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему фрукты, рассматривание и обследование муляжей фруктов, разгадывание загадок про фрукты, дидактическая игра «Что где растёт?», «Собери урожай», «Чудесный мешочек».

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, интерактивный стол – песочница обучающей системы «Играй и развивайся», игрушка петушок, муляжи фруктов.

**Ход занятия:**

Педагог: Ребята, давайте поприветствуем друг друга:

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

 Педагог: (читает стихотворение)

«Фрукты»

Запомни: на дереве фрукты растут.

Лимон, апельсины и яблоки тут.

Абрикосы и груши, гранат и хурма,

Персик и слива, мандарин и айва.

Ребята про что стихотворение?

Дети: Про фрукты…

Педагог: А вы любите фрукты?

Дети: да!

Педагог: Почему?

Дети: Они вкусные, сладкие, полезные…

Педагог: Да, фрукты вкусные и конечно полезные, в них много витаминов. А где растут фрукты?

Дети: В саду на дереве.

Педагог: Правильно.

Раздаётся голос петушка: «Ку - ка – ре – ку»

Педагог: Посмотрите, кто к нам сегодня пришёл в гости?

Педагогпоказывает игрушку – петушка.

Дети: Петушок.

Педагог: Правильно. Посмотрите, какой он красивый. Петушок собрал урожай (фрукты).

Педагог показывает корзинку с муляжами фруктов.

Педагог: Давайте посмотрим, что собрал петушок в свою корзину. Что это?

Дети: Яблоко.

Педагог: Какого цвета яблоко?

Дети: Яблоко красное.

Педагог: поочерёдно достаёт фрукты из корзины, уточняя их название и цвет.

Физминутка «Яблоко»

Вот так яблоко! (встали)

Оно (руки в стороны)

Соку сладкого полно. (руки на пояс)

Руку протяните, (протянули руки вперед)

Яблоко сорвите. (руки вверх)

Стал ветер веточку качать, (качаем вверху руками)

Трудно яблоко достать. (подтянулись)

Подпрыгну, руку протяну (подпрыгнули)

И быстро яблоко сорву! (хлопок в ладоши над головой)

Вот так яблоко! (встали)

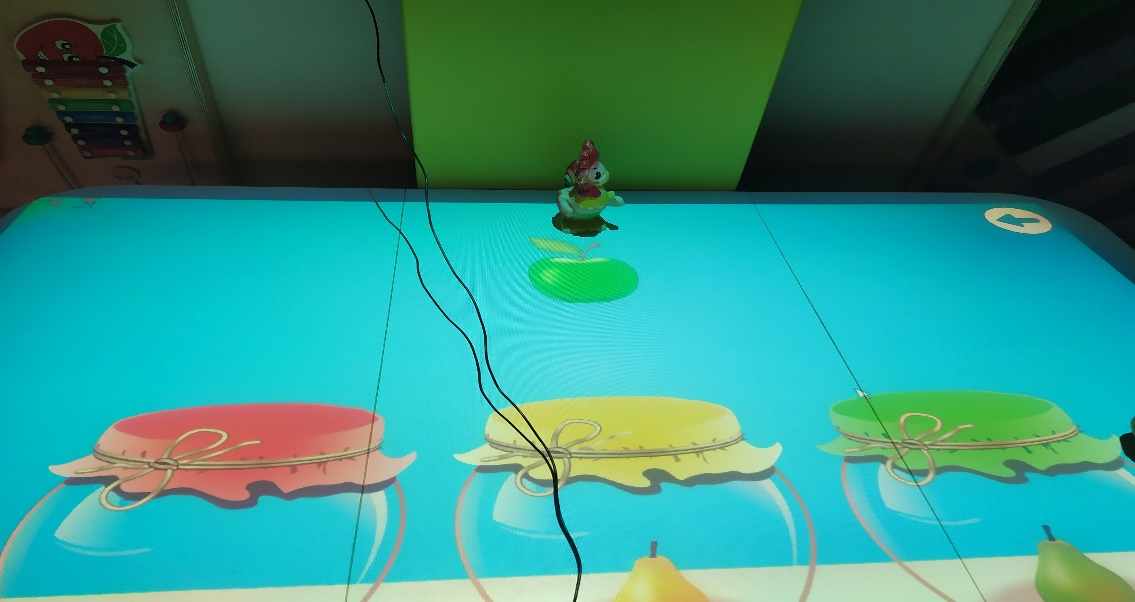
Оно (руки в стороны)

Соку сладкого полно. (руки на пояс)

Педагог: Ребята, а как можно назвать яблоко, лимон, грушу одним словом?

Дети: Фрукты.

Педагог: Правильно, фрукты. Какой петушок молодец. Много фруктов собрал. Но в его корзине всё перепуталось. Он просит нас помочь разложить фрукты по баночкам. Поможем петушку.



Дети: Да!

Педагог: Нужно правильно назвать изображённый на экране фрукт и положить его в банку соответствующего цвета. Если фрукт красного цвета, то в банку какого цвета мы его уберём?

Дети: Красного.

Педагог: Если фрукт – жёлтый?

Дети: В банку жёлтого цвета.

Педагог: Кто первый поможет петушку?

Дети выполняют поочерёдно задание интерактивной игры «Помоги петушку разложить фрукты», обучающей системы «Играй и развивайся», проговаривая название фрукта, какого цвета фрукт. Например: груша жёлтая.



Педагог: Молодцы! Петушок очень рад, что мы ему помогли! Ребята, как мы помогали петушку?

Ответы детей.

Педагог: Петушок благодарит вас за помощь! И дарит вам лото «Фрукты»

Ребята, предлагаю вам встать в кружок и попрощаться:

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу)