Тиховская Ирина Васильевна

Учитель начальных классов

МБОУ «Новопесчанская СОШ»

**Презентация проекта «Сочиняем волшебную сказку»**

УМК «Школа России» Литературное чтение. 3 класс.

Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина –М: «Просвещение» 2014 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Информация о проекте** | |
| Название проекта | «Сочиняем волшебную сказку» |
| Цель презентации проекта: | Создать условия для развития творческих способностей детей, речи, памяти, мышления, выразительного чтения.  Стимулировать мотивацию к занятиям проектной деятельностью.  Знакомить родителей с практическим содержанием заключительных этапов проектной деятельности: презентация и оценка проекта. |
| Предметная область | Литературное чтение |
| Межпредметные связи | Литературное чтение, изобразительное искусство, музыка. |
| Планируемые результаты обучения | **В ходе проекта учащиеся приобретут следующее:**  **Личностные универсальные учебные действия** - целостный взгляд на сказку, как жанр устного народного творчества; - ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин; - способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности; **Метапредметные результаты:** Регулятивные универсальные учебные действия:   - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;  - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера допущенных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата. **Познавательные универсальные учебные действия:**  -учиться основам смыслового восприятия художественных текстов, выделять существенную информацию, устанавливать причинно-следственные связи. **Коммуникативные универсальные учебные действия:** •адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации •допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; •формулировать собственное мнение и позицию; •задавать вопросы. **Предметные:** - осознанно воспринимать содержание текста, определять главную мысль героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному художественному тексту; - коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт;  - иметь представления о теоретическом моменте построения произведения (сказки);  - проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы; - соблюдать нормы речевого взаимодействия при общении. |
| Частные вопросы учебной темы | 1. Как устроена волшебная сказка? 2. Что надо учитывать в сочинении авторской сказки?  3.Что надо учитывать в иллюстрации авторской сказки?  4. С какой интонацией читается волшебная сказка? |
| Приглашенные | Родители учащихся, учителя начальных классов, администрация школы. |
| Продукт проектной деятельности детей | Книга сказок. |
| Оборудование | Компьютер, проекционная система, видео-караоке «В гостях у сказки», сканированные иллюстрации детей к сказкам, выставка книг и рисунков к сказкам, книга сказок (оригинал), трибуна, оценочные листы, рефлексивные листы, цветные карандаши, «волшебный ларчик с сюрпризом», 7 размноженных книг сказок для всех участников проекта. |
|  | |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| 1. **Организационный момент** | | |
| -Здравствуйте, ребята, уважаемые родители и гости нашего урока! Я приглашаю всех принять активное участие в заключительном этапе нашей проектной деятельности - презентации и оценке проекта «Сочиняем волшебную сказку».  *Недаром дети любят сказки.*  *Ведь сказка тем и хороша,*  *Что в ней счастливую развязку*  *Уже предчувствует душа.*  *И на любые испытанья*  *Согласны храбрые сердца*  *В нетерпеливом ожиданье*  *Благополучного конца.*  Это стихотворение всеми любимого детского поэта Валентина Берестова.  -И сейчас мы с ребятами хотим сделать подарок нашим взрослым гостям, помочь на некоторое время вернуться в чудесную страну детства, где живут волшебные сказки. А поможет нам в этом песенка из нашего с вами, уважаемые взрослые, далёкого и счастливого детства. Все мы когда-то, едва услышав любимую мелодию, спешили к экранам телевизоров, чтобы успеть в гости к сказке. И сегодня у нас снова будет такая возможность. Подпевайте!  ***(Видео-караоке «В гостях у сказки»).*** | Учащиеся приветствуют гостей урока.  Поют песню-караоке «В гостях у сказки» | Гости урока рассажены по периметру класса, имеют возможность видеть на экране видео-караоке и подпевать. |
| 1. **Художественное творчество. Презентация проекта.** | | |
| -Приглашаю всех в гости к сказке!  -Вот она - сказка! Она живет в своем чудесном мире по своим волшебным законам и всегда рада встрече с гостями! Стоит только захотеть, можно лишь протянуть руку, как уже окажешься в мире чудес, добра и волшебства! Сказки живут в душах людей, в фильмах и в книгах. И у нас тоже есть такая книга. (Учитель показывает всем книгу сказок). Но она особенная! Ни у кого такой нет, и никто еще не слышал этих сказок!  -Как вы думаете, почему?  -Да, это наши собственные авторские волшебные сказки. И сейчас мы с радостью познакомим с ними наших гостей!  \_-Ребята, давайте вспомним признаки волшебной сказки:  Особая композиция  Сказочные сюжеты  Троекратное повторение  Положительные и отрицательные герои  Сверхъестественные силы, помощники, магические предметы  Чудесные превращения  «Сказочный» язык, скрытый смысл  Добро побеждает зло.  Счастливый конец, сказочная концовка  *Организация работы над книгой (прочитать в книге)*  Сказки гуляют по свету, Ночь запрягая в карету. Сказки живут на полянах, Бродят по зорьке в туманах.  Мир озарив чудесами, Сказки летят над лесами, На подоконник садятся, В окна, как в речки, глядятся.  Сказки со мною повсюду, Их никогда не забуду!  Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.  Кашу кушай, а сказку слушай: умом - разумом смекай да на ус мотай.  Сказка - складка: послушать сладко.  Сказка от начала начинается, до конца читается, в серёдке не перебивается.  Это присказка, а сказка будет впереди.  -Слушаем все внимательно нашу первую сказку!    Чтение учителем своей авторской сказки «Черноглазка и семь гномиков».  Обсуждение:  -Ребята, вам понравилась моя сказка?  -С какой сказкой она созвучна?  -Можно сказать, что в ней есть скрытый смысл?  -Вы догадались, о ком она?  -Где встретились ее герои?  -Что это за камни добывали гномики?  -Что еще они любили делать?  -Обсудим иллюстрацию к сказке.  -С какой интонацией читается волшебная сказка?  -А теперь послушаем следующую сказку, которую сочинил Никита.  Сказка «Волшебное перышко».  *Обсуждение сказки, оценка работы по критериям в оценочном листе.*  -Спасибо, Никита, за чудесную сказку!  -А сейчас нам прочитает свою сказку Маша.  Сказка «Волшебный гриб»    *Обсуждение сказки, оценка работы по критериям в оценочном листе.*  -Благодарим Машу за ее добрую сказку! | -Эти сказки мы сочинили сами.  Ответы учащихся  Сказка учителя созвучна со сказкой «Белоснежка и семь гномов».  Она о нашем классе и учителе. Ее герои встретились в школе. Гномики-ученики добывают знания – учатся.  Не спеша, напевно, эмоционально.  Никита читает у доски свою сказку.    Маша читает свою сказку. | На экране иллюстрация обложки книги сказок  Учитель читает стихотворение и пословицы из книги сказок  На экране иллюстрация первой сказки  На экране иллюстрация сказки «Волшебное перышко»  На экране иллюстрация сказки «Волшебный гриб» |
| 1. **Физминутка** | | |
| -Я приглашаю всех участников нашего урока принять участие в музыкальной физминутке, вспомнить любимый детский танец маленьких утят. Никита покажет всем нам, как его нужно танцевать. | Никита у доски показывает всем танцевальные движения под музыкальное сопровождение | В музыкальной физминутке принимают участие и взрослые гости. |
| 1. **Продолжение презентации проекта** | | |
| -Со своей сказкой познакомит нас еще один Никита.  Сказка «Волшебный художник»  *Обсуждение сказки, оценка работы в оценочном листе.*  -Благодарим Никиту за отличную творческую работу!  -А сейчас нам прочитает свою сказку Савелий.  Сказка «Медвежонок Тоша»  *Обсуждение сказки, оценка работы в оценочном листе.*  -Спасибо, Савелий, очень поучительная сказка!  -Слушаем все внимательно нашу шестую сказку!  Надя познакомит нас со своей сказкой «Белянка».  *Обсуждение сказки, оценка работы в оценочном листе.*  -Вот какая сказка про настоящую любовь! Спасибо!  *-*Наша следующая сказка «Рак – фокусник» в авторском исполнении Аркаши.  *Обсуждение сказки, оценка работы в оценочном листе.*  -Замечательная сказка о настоящей мечте, ведь мечты должны сбываться!  *-*Послушаем сказку Васи «Вождь Рата».  *Обсуждение сказки, оценка работы в оценочном листе.*  -Спасибо, Вася, за чудесную добрую сказку!  -Вот мы и познакомились с нашими новыми сказками.  –Уважаемые гости, вам понравились наши сказки?  В мире много сказок Грустных и смешных. И прожить на свете Нам нельзя без них.  Пусть герои сказок Дарят нам тепло. Пусть добро навеки Побеждает зло!    -А как же обойтись без волшебства?!! Сейчас я хочу сделать подарки нашим юным сказочникам. У меня есть вот такой волшебный ларчик. (показываю)  Не сомневайтесь, он самый что ни на есть сказочный и волшебный!  И сейчас он исполнит мое желание! (обращаюсь к ларчику)  -Волшебный ларчик, исполни мое заветное желание!  -Хочу, чтобы у каждого ребенка в нашем классе была своя книга наших сказок!  -Ребята, а вы хотите?  (открываю ларчик, достаю из него семь книг).  -Чтобы вы всегда могли прочитать свои любимые сказки, я вручаю каждому из вас точно такую же книгу! Берегите ее, пусть она останется вам на память. Может быть, много лет спустя, когда вы будете уже взрослыми и серьезными людьми, вы прочитаете свои детские сказки и снова окажетесь в чудесном мире счастья, добра и волшебства. | Никита читает свою сказку.  Савелий читает свою сказку.  Надя читает свою сказку.  Аркадий читает свою сказку.  Василий читает свою сказку.  Да!  Дети принимают книги. | На экране иллюстрация сказки «Волшебный художник».  На экране иллюстрация сказки «Медвежонок Тоша».  На экране иллюстрация сказки «Белянка»  На экране иллюстрация сказки «Рак-фокусник».  На экране иллюстрация сказки «Вождь Рата».  Слово гостям урока. |
| 1. **Рефлексия** | | |
| \_-Ребята, уважаемые гости!  Предлагаю всем оценить нашу работу над проектом.  - Часто в волшебных сказках встречается яблонька с наливными яблочками. И у нас тоже сегодня выросло яблочко. (карточки с нарисованными яблоками раздаются учащимся и гостям)  -Какого цвета бывают яблоки? (зеленые, желтые, красные).  -Яблочко зеленого цвета обозначает, что оно еще не созрело, оно кислое и твердое.  - Желтое яблочко обозначает, что оно уже достаточно зрелое, но еще не окончательно созревшее, рассыпчатое и сладкое, нужно еще немного дозреть.  -Красное яблочко обозначает, что оно созревшее, вкусное, рассыпчатое и ароматное.  -Как вы считаете, какое у нас сегодня получилось яблочко - наш проект?  Раскрасьте его соответствующим цветом.  А пока вы будете раскрашивать, вспомните сказки, в которых встречаются волшебные яблочки.  -Покажите друг другу свои оценочные листы.  -Вы довольны результатом? | Дети отвечают.  Раскрашивают.  Перечисляют сказки, в которых упоминаются яблочки. | Рефлексивные листы с яблоками раскрашивают все участники урока-презентации.  В ответе принимают участие и взрослые гости. |
| 1. **Домашнее задание** | | |
| -Дома прочитайте наши волшебные сказки своим младшим братикам и сестренкам, друзьям, бабушкам и дедушкам и своим знакомым! |  |  |
| 1. **Итог** | | |
| -Над каким этапом проекта мы сегодня работали на уроке?  -Какие выводы для себя сделали?  -Сказка – ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок! | Отвечают на вопросы. |  |

Использованные ресурсы:

«В гостях у сказки» караоке

https://yandex.ru/video/search?text="В%20гостях%20у%20сказки"%20караоке&path=wizard&noreask=1&filmId=822114189823308283

«танец маленьких утят»

http://muz-color.ru/?s=18+%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%83%D1%82