**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 16» ДО**

141300 г. Сергиев Посад, ул. 2-ой Кирпичный завод, д.22Б

Тел./факс 8(496)54-9-18-92

**Конспект ООД**

**по экологии с элементами театрализованной деятельности**

на тему:

**«Приключения колобка в лесу»**

для детей старшего дошкольного возраста

**Подготовила и провела**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

Палицына Екатерина Александровна



**11 ноября 2022 год**

**Цель:** создать условия для закрепления и пополнения знаний детей о грамотном и безопасном поведении в лесу.

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

* Формировать осознанно-правильное отношение к природе.
* Познакомить детей с названиями лекарственных растений.
* Закрепить модель поведения при обнаружении очага лесного пожара.
* Побудить к речевой активности.

***Развивающие:***

* Способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания.
* Побуждать к развитию умения детей работать в группе, договариваться.
* Способствовать развитию умения решать проблемные ситуации.

***Воспитательные:***

* Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.
* Поддерживать желание помогать другим.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

**Мотивация:** Помощь героям сказки «Колобок».

**Предварительная работа:**

* Разучивание начала занятий «Утреннее приветствие».
* Распределение ролей и заучивание с детьми слов героев сказки.
* Чтение литературы: сказки матушки земли, экологические сказки, сказка о пожарной безопасности «Зайчик и его находка», «Пожар в лесу» (Алексей Веллес), сказка «Осколок стекла».
* Дидактические игры: «Что из чего сделано», «Береги природу».
* Настольно-печатные игры: «Береги живое», «Что происходит в природе».
* Беседы по картинкам «Уроки экологии».
* Беседа с детьми о правилах поведения в лесу и о причинах лесных пожаров.
* Разучивание физминутки «Вместе по лесу идём».
* Продуктивная деятельность: рисование знаков «Правила поведения в природе».
* Изготовление макета «Лес»

**Методы и приёмы:**

* Игровой (начала занятия «Утреннее приветствие» дидактическая игра «Сортируем мусор - бережём природу», «Правила поведения в лесу», викторина вопросов, физминутка «Колобок»).
* Наглядный (представление театра, презентация, карточки).
* Словесный (загадывание загадок, вопросы к детям, объяснение, показ, напоминание, ролевые инсценировки).
* Практический: постановка экологической сказки «Колобок».

**Демонстрационный материал:** мультимедийное оборудование, макет леса, оформленный зал.

**Раздаточный материал:**

* контейнеры для мусора,
* мусор (стекло, пластик, бумага и др.),
* 2 скамейки, 4 обруча, 2 ведра,
* костюмы героев сказки (или маски): колобок, заяц, волк, медведь, лиса.
* костюмы для взрослых (дед, баба),
* колобок игрушка,
* карточки с лекарственными растениями.

**Ход ООД:**

***Организация детей***

***(Слайд 1 с музыкой)*** *Встаем полукругом.**Ритуал начала занятия «Утреннее приветствие».*

**Воспитатель:** Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка-Земля!

Здравствуй, ты и здравствуй, Я!

Здравствуйте, гости дорогие!

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? Как вы думаете, что такое сказка? Это необыкновенная история, где с героями случаются необыкновенные события. Сказки нас многому учат. И сегодняшняя сказка научит нас беречь и заботиться о природе.

***(Слайд 2)* Воспитатель:** На планете год от года

Человек вредит природе

И не понял он, чудак,

Что природа не пустяк!

Он привык все покорять

И не может он понять.

Сам себе ведь он вредит,

Об этом сказка говорит.

**Воспитатель:** А сказка наша не простая,

Хоть всем знакомая такая.

Тогда присаживайтесь на стульчики.

*Дети садятся.*

Ребята, отгадайте-ка загадку:

Покатился без оглядки

Через поле и лесок

Наш румяный …

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Сказка – ложь, да в ней – намёк.

Посмотри и сам поймёшь.

***(Слайд 3 с музыкой)*** *Показ сказки отрывка сказки.*

**Дед**: Вишь, дымок с трубы идёт?

То старуха колобок

Мне сегодня испечёт.

По сусекам поскребла,

По амбарам помела –

***(Слайд 4 с музыкой)*** *Появляется старуха*

**Старуха**: Всё. Готово. Испекла.

Остудить теперь нужда.

**Дед:** А хорош-то! А пригож! Так и съел бы!

**Старуха:** Нет, не трожь!

**Дед:** Да не трону, не боись.

Ароматный-то, румяный…

*Дед перекатывает колобка в руках, но тот падает на пол и катится.*

**Дед:** Ой, какой я неуклюжий!

Стой! Куда ты? Погоди!

**Старуха:** Ну, держи его, держи!

**Дед:** Бесполезно. Не догоним!

Что же делать? Можь, вернётся?

**Старуха:** Нет, старик, он не вернётся…

Ох, как жаль, ведь был хорош!

**Дед:** Ладно, бабка, не горюй!

О-хо-хо…. Пойдём домой…

***(Слайд 5 с музыкой)* Воспитатель:** Плачет баба, плачет дед,

Колобка и следа нет.

Покатился без оглядки-

Засверкали только пятки-

Через поле и лесок

Наш румяный колобок.

***Основная часть.***

**Воспитатель:** Не скоро сказка сказывается, а скоро главное случается.

***(Слайд 6 с музыкой)*** *На мультимедийном экране появляется картинка леса.*

*Выходит* **колобок** *(ребёнок в костюме колобка) и припевает:* «Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл».

***(Слайд 7 с музыкой)*** *На встречу выходит заяц (ребёнок в костюме зайца), идёт плачет.*

**Колобок:** Что с тобой, косой? Почему ты плачешь?

**Заяц:** Не лес стал у нас, а свалка. Люди приходили, мусор разбросали. Кругом грязь, осколки, банки, целлофан, бумага, склянки. Что же делать не пойму?

***(Слайд 8)*** *На мультимедийном экране картина грязного леса.*

**Воспитатель:** Ребята, что получится, если мы не научимся убирать за собой мусор, к чему это может привести? А сколько будет за целый год? Даже подумать страшно! Целые горы старых ненужных вещей. Что вы можете предложить?

**Дети:** убрать весь мусор в лесу.

**Воспитатель:** Правильно. Но мы должны это сделать ещё и по правилам. Нужно не просто собрать мусор, а разложить его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы».

*Колобок помогает детям.*

***(Слайд 9 с музыкой) Дидактическая игра «Сортируем мусор-бережём природу»***

*Дети собирают карточки, на которых изображён мусор, определяют материал, из которого изготовлена ненужная вещь и выбрасывают в контейнер в соответствии с картинкой на нём.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы отлично справились с заданием, а главное помогли зайчику и очистили лес от мусора. Теперь зайчик может не бояться прыгать и бегать по кочкам.

*Зайчик говорит ребятам спасибо и убегает.*

**Воспитатель:** И покатился без оглядки

Наш румяный колобок,

А навстречу ему… Волк.

***(Слайд 10 с музыкой)*** *Выходит волк (ребёнок в костюме волка) охает.*

**Колобок:** Что ты волк такой хмурый?

**Волк:** Все моё волчье семейство заболело. А я вот всё хожу и лекарственные растения ищу. Но нет их нигде, всё сорвали, всё вытоптали.

**Колобок**: А кто вытоптал?

**Волк:** Люди гуляли и всё вытоптали.

**Воспитатель:** Ох, ребята, что нам делать, как помочь лесному зверю. Надо волчье семейство спасать.

**Дети**: ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а какие лекарственные растения вы знаете?

**Дети:** ответы детей.

*Дети делятся на две команды по три человека.*

**Воспитатель:** Ребята, перед вами карточки с лекарственными растениями, я буду читать вам загадки, а вы должны отгадать и поднять карточку с правильным ответом. Слушайте внимательно.

***(Слайд 11)*** *На мультимедийном экране картина леса.*

*Карточки с изображением подорожника, крапивы, ромашки, одуванчика.*

***Загадывание загадок***

**Воспитатель:** Растение это узнать очень просто

Широкие листья, сам малого роста.

В лечении он отличный помощник.

Растёт на дороге, зовут…

**Дети:** Подорожник

**Воспитатель:** Правильно.

*Дети поясняют пользу лекарственного растения.*

**Ребенок:** Это подорожник. Его прикладывают при порезах, ссадинах, укусах насекомых, ожогах. В старину его так и называли «порезник, ранник».

**Воспитатель:** Растёт зелёною стеной,

Её обходят стороной,

Колючая и злая дива.

А как зовут траву?

**Дети:** Крапива

**Ребенок:** Одна крапива заменяет семерых врачей-гласит народная мудрость. Её используют, чтобы остановить кровотечение, употребляют для заживления ран, настой из листьев крапивы используют для полоскания горла при ангинах, а также для укрепления волос. А вы знаете, что крапива может не только вылечить, но и накормить? Листья крапивы съедобны, из неё готовят щи и салаты.

**Воспитатель:** Я шариком пушистым,

Белею в поле чистом.

А дунет ветерок-

Остался стебелёк.

**Дети:** одуванчик.

**Ребенок:** Одуванчик тоже лекарственный. Его используют, как средство, чтобы понизить температуру, и для лечения многих других болезней.

**Воспитатель:** Стоят в лугах сестрички-

Золотой глазок,

Белые реснички.

**Дети:** ромашка

**Ребенок:** Лекарственная ромашка используется при простуде и кашле. Отваром из цветов ромашки полощут горло. Если выпить перед сном отвар ромашки – сон будет крепким и спокойным.

**Воспитатель:** Теперь благодаря вам, дети, в лесу вновь появились лекарственные растения и всё волчье семейство поправиться.

*Волк благодарит ребят и уходит.*

**Колобок:** Ох устал я что-то….

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы. А сейчас я предлагаю вместе с колобком немножечко размяться.

***Физкультминутка: «Колобок» (Т. Морозова) (Слайд 12 с музыкой)***

*Дети выполняют задания.*

***Проигрыш*** – *хоровод, машем руками.*

По дорожке, по тропинке, *хоровод,* *идем по кругу*

Между сосен - прыг да скок-

Очень весело, игриво

Покатился колобок.

Он от бабушки ушел, *остановились, грозим пальчиком*

И от дедушки ушел

Покатился, заблудился *подскоки на месте*

Непослушный колобок!

***Припев:*** Прыг -скок, колобок! *Прыгаем, руки на поясе*

Вкусненький, румяненький: *трем животик и щеки*

Он похож на пирожок *прыгаем руки вверх*

С изюминкою маленькой.

***Припев:***

***Проигрыш*** – *хоровод, машем руками, идем по кругу.*

***(Слайд 13)* Воспитатель:** Покатился колобок.

Волку он уже помог-

Помогать не стыдно ведь.

Глянь, сюда идёт….Медведь.

***(Слайд 14 с музыкой)*** *Выходит* **медведь** *(ребёнок в костюме медведя) и кричит:* Пожар! Помогите пожар!!!

**Колобок:** Здравствуй, мишенька-медведь, где пожар? Какой пожар?

**Медведь:** Там в лесу пожар? Люди приходили и костёр не потушили! Ой, беда, беда! Все сгорит у нас до тла!

***(Слайд 15)*** *На мультимедийном экране картина «Лес в огне»*

**Колобок:** Что же делать? Как нам быть? Как пожар лесной потушить?

**Воспитатель:** Что же делать нам ребята? Медлить нам никак нельзя.

**Дети:** ответы детей.

***(Слайд 16 с музыкой) Эстафета «Тушение пожара»***

*В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать по скамейке, пролезть в «окно» (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. То же выполняет следующий игрок.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы справились с пожаром! Помогли вы колобку и медведю!

***(Слайд 17)*** *На экране картинка с лесом.*

**Медведь:** Спасибо, ребята, что лес наш спасли!

*Медведь уходит.*

**Воспитатель:** Покатился колобок,

Дует в спину ветерок.

Что ж, катись, коль не сидится.

Глянь, сюда бежит…Лисица

***(Слайд 18 с музыкой)*** *Выходит лиса*

**Лиса:** Здравствуй, колобок! Слышала, что у тебя есть помощники!

**Колобок:** Да! Мы с ребятами лес очистили от грязи, волчьей стае помогли, мишку косолапого и лес от пожара спасли. Ребята хорошо знают правила поведения на природе.

**Лиса:** Правда? А на вопросы мои коварные ответите? Сыграем в игру ***«Да/нет»***

*Лиса задает детям вопросы.*

Если я приду в лесок,

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок,

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок,

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю,

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Лиса:** Молодцы, вы всё правильно ответили. А какие правила поведения в лесу вы еще знаете?

*Ребята по очереди называют эти правила и объясняют их.*

**Ребенок 1:** Дети запомнить должны

И понять:

Гнёзда у птичек

Нельзя разорять!

**Ребенок 2:** Для ёжиков и белок

Лес – это дом родной.

Они живут там смело

И летом и зимой:

Поэтому не стоит

Их в город забирать…

Поверь: они в неволе

Не будут есть и спать…

У леса музыка своя…

Её послушайте друзья!

Как много звуков тут и там!

В лесу не нужен шум и гам:

Нельзя шуметь, галдеть, кричать

И громко музыку включать!

**Ребенок 3:** Без взрослых с огнём развлекаться опасно –

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой,

Костёр обернётся серьёзной бедой!

Представьте, что пламя легко разгорится,

Начнёт полыхать, разбегаться искриться –

Его потушить невозможно тогда…

Пожары лесные – большая беда!

**Ребенок 4:** Вы в поход пришли, ребята…

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наесться, и напиться…

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя!

Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберём его с собой!

*Лиса обращается к детям.*

**Лиса:** Молодцы, ребята!

**Колобок:** Нет, не зря я совершил прогулку эту!

Узнали мы как беззащитен лес

Порой он требует заботы

И мы должны его беречь.

За вашу помощь еще раз большое спасибо.

***(Слайд 19 с музыкой)*** *Колобок благодарит детей за помощь и уходит с лисой.*

***Заключительная часть:***

***(Слайд 20)* Воспитатель:** Вот и сказочки конец.

Кто понял смысл, тот молодец!

Ребята, что значит любить природу?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Лес нужно беречь, так как это наш дом, наше богатство.

***Рефлексия:***

*Дети встают полукругом. Выходит, Умница.*

**Умница:** Ребята, посмотрите, какой лес стал чистым, как красиво цветут цветы, а как прекрасно поют птицы. И звери лесные вас благодарят.

***(Слайд 20 с музыкой)*** *На мультимедийном экране картина леса с животными, птицами, цветами. На заднем фоне включена запись щебетания птиц.*

**Воспитатель:** Ребята, что вам понравилось на занятии? Что запомнилось?

***ЗАЯЦ***

*Выходит* **колобок** *(ребёнок в костюме колобка) и припевает:* «Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл».

*На встречу выходит заяц (ребёнок в костюме зайца), идёт плачет.*

**Колобок:** Что с тобой, косой? Почему ты плачешь?

**Заяц:** Не лес стал у нас, а свалка. Люди приходили, мусор разбросали. Кругом грязь, осколки, банки, целлофан, бумага, склянки. Что же делать не пойму?

**Воспитатель:** Ребята, что получится, если мы не научимся убирать за собой мусор, к чему это может привести? А сколько будет за целый год? Даже подумать страшно! Целые горы старых ненужных вещей. Что вы можете предложить?

**Дети:** убрать весь мусор в лесу.

**Воспитатель:** Правильно. Но мы должны это сделать ещё и по правилам. Нужно не просто собрать мусор, а разложить его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы».

*Колобок и заяц помогают детям.*

***(Слайд 9 с музыкой) Дидактическая игра «Сортируем мусор-бережём природу»***

**Воспитатель:** Молодцы! Вы отлично справились с заданием, а главное помогли зайчику и очистили лес от мусора. Теперь зайчик может не бояться прыгать и бегать по кочкам.

*Зайчик говорит ребятам спасибо и убегает.*

***Волк***

**Воспитатель:** И покатился без оглядки

Наш румяный колобок,

А навстречу ему… Волк.

*Выходит волк (ребёнок в костюме волка) охает.*

**Колобок:** Что ты волк такой хмурый?

**Волк:** Все моё волчье семейство заболело. А я вот всё хожу и лекарственные растения ищу. Но нет их нигде, всё сорвали, всё вытоптали.

**Колобок**: А кто вытоптал?

**Волк:** Люди гуляли и всё вытоптали.

**Воспитатель:** Ох, ребята, что нам делать, как помочь лесному зверю. Надо волчье семейство спасать.

**Дети**: ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а какие лекарственные растения вы знаете?

**Дети:** ответы детей.

**………**

*Волк благодарит ребят и уходит.*

**Ребенок:** Это подорожник. Его прикладывают при порезах, ссадинах, укусах насекомых, ожогах. В старину его так и называли «порезник, ранник».

**Ребенок:** Одна крапива заменяет семерых врачей-гласит народная мудрость. Её используют, чтобы остановить кровотечение, употребляют для заживления ран, настой из листьев крапивы используют для полоскания горла при ангинах, а также для укрепления волос. А вы знаете, что крапива может не только вылечить, но и накормить? Листья крапивы съедобны, из неё готовят щи и салаты.

**Ребенок:** Одуванчик тоже лекарственный. Его используют, как средство, чтобы понизить температуру, и для лечения многих других болезней.

**Ребенок:** Лекарственная ромашка используется при простуде и кашле. Отваром из цветов ромашки полощут горло. Если выпить перед сном отвар ромашки – сон будет крепким и спокойным.

***Медведь***

**Воспитатель:** Покатился колобок.

Волку он уже помог-

Помогать не стыдно ведь.

Глянь, сюда идёт….Медведь.

*Выходит* **медведь** *(ребёнок в костюме медведя) и кричит:* Пожар! Помогите пожар!!!

**Колобок:** Здравствуй, мишенька-медведь, где пожар? Какой пожар?

**Медведь:** Там в лесу пожар? Люди приходили и костёр не потушили! Ой, беда, беда! Все сгорит у нас до тла!

*На мультимедийном экране картина «Лес в огне»*

**Колобок:** Что же делать? Как нам быть? Как пожар лесной потушить?

**Воспитатель:** Что же делать нам ребята? Медлить нам никак нельзя.

**Дети:** ответы детей.

***Эстафета «Тушение пожара»***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы справились с пожаром! Помогли вы колобку и медведю!

*На экране картинка с лесом.*

**Медведь:** Спасибо, ребята, что лес наш спасли!

*Медведь уходит.*

***Лиса***

**Воспитатель:** Покатился колобок,

Дует в спину ветерок.

Что ж, катись, коль не сидится.

Глянь, сюда бежит…Лисица

*Выходит лиса*

**Лиса:** Здравствуй, колобок! Слышала, что у тебя есть помощники!

**Колобок:** Да! Мы с ребятами лес очистили от грязи, волчьей стае помогли, мишку косолапого и лес от пожара спасли. Ребята хорошо знают правила поведения на природе.

**Лиса:** Правда? А я вам не верю.

**Воспитатель:** А давай, лисичка, мы тебе это докажем. Есть у меня игра интересная ***«Да/нет»*** называется

*Воспитатель задает детям вопросы.*

Если я приду в лесок,

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок,

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок,

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю,

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Лиса:** Молодцы, вы всё правильно ответили. А какие правила поведения в лесу вы еще знаете?

*Ребята по очереди называют эти правила и объясняют их.*

**……..**

*Лиса обращается к детям.*

**Лиса:** Молодцы, ребята!

**Колобок:** Нет, не зря я совершил прогулку эту!

Узнали мы как беззащитен лес

Порой он требует заботы

И мы должны его беречь.

За вашу помощь еще раз большое спасибо.

*Колобок благодарит детей за помощь и уходит с лисой.*

**Ребенок 1:** Дети запомнить должны

И понять:

Гнёзда у птичек

Нельзя разорять!

**Ребенок 2:** Для ёжиков и белок

Лес – это дом родной.

Они живут там смело

И летом и зимой:

Поэтому не стоит

Их в город забирать…

Поверь: они в неволе

Не будут есть и спать…

У леса музыка своя…

Её послушайте друзья!

Как много звуков тут и там!

В лесу не нужен шум и гам:

Нельзя шуметь, галдеть, кричать

И громко музыку включать!

**Ребенок 3:** Без взрослых с огнём развлекаться опасно –

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой,

Костёр обернётся серьёзной бедой!

Представьте, что пламя легко разгорится,

Начнёт полыхать, разбегаться искриться –

Его потушить невозможно тогда…

Пожары лесные – большая беда!

**Ребенок 4:** Вы в поход пришли, ребята…

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наесться, и напиться…

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя!

Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберём его с собой!