

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида» ГО Краснотурьинск

Альбом памяти

**«Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
Посвящается...» (проект)**

Воспитатель: Букина Лариса Владимировна

ГО Краснотурьинск
2020

Паспорт проекта

Вид проекта: творчески - познавательный.

Тип проекта: краткосрочный (апрель – май)

Участники проекта: дети шестого года жизни, педагоги, родители.

Итоговое мероприятие: Альбом памяти «Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Посвящается...»

Нет в истории человечества войны более жестокой и страшной, чем Великая Отечественная 1941- 1945 годов!

Нет в истории и подвига более яркого и бессмертного, чем несгибаемое мужество солдата Победы. Поклонимся светлой памяти павших в боях солдат Отчизны!

Актуальность проекта:

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у воспитанников нравственных качеств, а так же патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родную землю в тяжелые годы, рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить воспитанников помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать воспитанников?

Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте делять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Обратив внимание на то, что дошкольники страдают дефицитом знаний о войне, об участии членов семьи старшего поколения в Великой отечественной войне, был составлен проект Альбом памяти «Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Посвящается...»,

где главным примером служит педагог, семья, семейные традиции, условия, в которых живёт и развивается ребёнок.

Проект Альбом памяти «Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Посвящается...» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны во время Великой Отечественной войны.

Новизна проекта:

Создание единого образовательного пространства по теме проекта в семье и в группе;

Систематизация имеющегося опыта по теме проекта;

Использование инновационных технологий при реализации проекта.

Цель проекта:

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы.

Задачи проекта:

Образовательные

Знакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;

Подвести к восприятию художественных произведений о войне;

Расширять знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.

Развивающие

Развивать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

Развивать у детей умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (Моделирование, изобразительная деятельность и т. д.).

Воспитательные

Побуждать детей к совместной, познавательно-исследовательской, художественно-творческой и игровой деятельности;

Воспитывать патриотические чувства;

Воспитывать желание быть такими же смелыми, отважными и благородными как воины-защитники;

Вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством совместного поиска информации.

Привлекать родителей к участию в создании наглядно – дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

Используемые методы:

Игровые;

Словесные;

Наглядные;

Практические.

Находят отражение во всех видах совместной проектной деятельности.

Основные формы реализации проекта:

- виртуальные экскурсии;
- чтение и обсуждение литературных произведений;
- просмотр презентаций о войне, мультфильмов;
- консультации для родителей;
- анкетирование родителей.

Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы начальные представления о ВОВ.
- Проявляют интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ.
- Высказывают свое отношение к героическому прошлому русского народа.
- Сформирован эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике - День Победы.
- Уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

Ресурсы проекта:

Научно – методические:

1. Н. М. Сертакова, Н. В. Кулдашева «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности»// Волгоград: Учитель -116с.
2. Короткова Н. Познавательное — исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. -2017. - № 5.
3. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2018. – 202 с.;
4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» / М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 96с.
7. Комратова Н.Г. ,Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Метод. пособие .М. ,2017.
8. Шорыгина Т.А. Наша Родина- Россия. Метод. пособие. М.,2019.
- 9.Иванова, Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. [Текст]: Пособие для воспитателя ДОУ / Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.

Информационно – образовательные:

1. Видеоролики <http://www.youtube.com/>
2. Картинки
https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768
3. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
4. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

1. Постановка проблемы, определение основных задач и актуальности проекта.
2. Создание альбомов для рассматривания, сбор произведений художественной литературы.
3. Сбор и создание игрового и наглядного материала для реализации проекта.
4. Интервьюирование родителей на предмет выявления отношения к проблеме воспитания детей посредством знакомства с подвигом русского народа в годы ВОВ.
5. Разработка плана по реализации проекта.

Основной этап:

Представляет собой внедрение в воспитательную и образовательную деятельность эффективных методов и приемов по ознакомлению с историей Великой Отечественной войны.

Выполнение проекта проходит в трех направлениях:

- работа воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- работа с родителями.

Работа с детьми:

План реализации проекта

Дата	Мероприятия по проекту	Образовательная область	Цель мероприятия
Апрель (1-2 недели)	1. Коммуникативные игры: «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого». 2. Сюжетно – ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь»	Социально – коммуникативное развитие.	Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представления детей о разных родах войск «пехота», «танкисты»,

			«моряки», «летчики».
1.Рассматривание альбома «Дети - герои войны». 2.Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.	Познавательное развитие.	Расширять представления детей о Российской армии, о том, как в годы ВОВ защищали Родину наши прадеды и деды.	
1.Прослушивание песен военных лет, о войне. 2.Рисование на тему «Военная техника». 3. Лепка «Военная техника»	Художественно – эстетическое развитие.	Развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности; Закреплять приёмы рисования акварельными красками. Закреплять приёмы лепки	
Подвижные игры 1.«Шагаем на параде», 2.«Полоса препятствий»	Физическое развитие.	Побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла;	
1.Беседы с детьми «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Дети и война», 2.Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.	Речевое развитие	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь	

	3. Знакомство с худ-ой литературой: Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил».		детей. Подвести детей к восприятию художественных произведений о войне;
Апрель (3-4 неделя)	Дидактические игры: 1. «Назови рода войск» 2. «Кому, что нужно?» 3. «Что для чего» (закрепление знаний детей о предназначении предметов военного времени), 4. Настольно-печатная игра «Вещи военного времени».	Социально – коммуникативное развитие.	Развивать связную речь; активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: боец, солдат, фронт, тыл, снаряды, поле боя, керосиновая лампа, примус, этажерка, радиоприемник, граммофон, гимнастерка, шинель, фляжка, котелок и т.д.;
	1. НОД по ознакомлению с окружающим «Наша армия». 2. Просмотр мультфильмов: «Василёк» 3. Рассматривание альбома «Дети - герои войны». 4. Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений. 5. Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.	Познавательное развитие.	Формировать представления детей о событиях ВОВ.
	1. Рисование «День победы». 2. Конструирование «Танк» 3. Аппликация «Голубь мира» 4. Открытка ветерану	Художественно – эстетическое развитие.	Побуждать детей самостоятельно изображать в рисунке, лепке, конструировании свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения.

	<p>Знакомство с художественной литературой:</p> <p>1. К. Паустовский «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С. Я. Маршак «Мальчик из села Поповки».</p> <p>2. Конкурс чтецов «День победы»</p>	Речевое развитие	<p>Подвести детей к восприятию художественных произведений о войне.</p> <p>Учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне.</p>
Май (1 неделя)	<p>1. Просмотр презентаций: «Детям о Великой Отечественной войне»; «Памятники воинам – освободителям».</p> <p>2. Просмотр видеороликов: «Ты помни о войне»; «День Победы».</p> <p>3. Виртуальная экскурсия к памятникам павшим героям в ВОВ.</p>	Познавательное развитие.	Формирование у детей познавательного интереса к истории нашей страны.
	<p>1. Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>2. Конструирование из бумаги «Цветы к памятнику».</p>	Художественно – эстетическое развитие	Закрепление приемов вырезывания и рисования, развитие мелкой моторики рук.
	<p>1. Чтение», Л. Кассиль «Главное войско».</p> <p>2. Итоговая беседа на тему: «Детство без войны»</p>	Речевое развитие	Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям. Развивать речь.

Работа с родителями.

Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»

Выставка детско-родительских творческих работ ко Дню Победы «Едут танки на парад». (на сайте ДОУ)

Оформление подборки рассказов «Детям о войне». (на сайте ДОУ)

Разучивание стихотворений с детьми о Великой Отечественной войне.(вместе с родителями)

Помощь в организации предметно-развивающей среды: сбор фотодокументов для мини – музея «Согреем памятью сердца», помощь в создании Альбома памяти

Домашний просмотр фильмов о ВОВ.

Заключительный этап

-Оценка и анализ выполнения задач проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач).

-Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы».

-Продукт проекта: Выставка детского рисунка: «День победы».

-Итоговое мероприятие: Альбом памяти «Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Посвящается...»