Конспект

по речевому развитию с элементами театрализации

во второй младшей группе

«Волшебная книга сказок. Сказка «Репка»

Воспитатель МКДОУ д/с 389: Сябро Юлия Юрьевна

*Цель:* активизировать речевую деятельность детей.

*Задачи***:**

- воспитывать интерес и любовь к сказкам;

- передавать по показу персонажа игровые действия;

- развивать творческое воображение детей, желание оказывать помощь другим;

- закреплять знания детей о русских народных сказках;

- выполнять движения, действия в соответствие с текстом;

- следить за развитием сюжета.

Развивающие: развивать образное мышление, актёрские способности, мимическую способность, словарный запас, творческое воображение.

Материалы: две книги (одна пустая, другая со сказками); персонажи сказок (курочка ряба, теремок, репка); маски персонажей *(дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка, репка)*.

**Ход занятия**

***Воспитатель:* Ребята, а давайте мы с вами сделаем круг:**

***Собрались все дети в круг,***

***Ты мой друг и я твой друг,***

***Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.***

***Воспитатель:* Ребята, я очень люблю сказки, а вы их любите? *Дети отвечают***

***Воспитатель:* я сегодня принесла книгу с волшебными сказками. Вот она. Ой, ребята, что случилось? Ведь в книге ничего нет. Куда подевались сказки? Что же теперь нам делать?**

***Воспитатель:*** А давайте мы с вами отправимся их искать.

*Воспитатель*: На чем же мы поедем ребята? *(Ответы детей)*. А давайте отправимся на поиски сказок на волшебном паровозике «Букашка». *(дети строятся друг за другом, под музыку едут на паровозике).*

*Воспитатель:* А вот и остановка. Нам нужно отгадать, какую сказку мы с вами первую нашли. Посмотрите внимательно. Каких вы персонажей видите? Знакома ли вам эта сказка?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Ребята, а как эта сказка называется?

*Дети отвечают:* «Курочка Ряба»

*Воспитатель:* Да, правильно, молодцы. А как сказка начиналась? А какое яичко снесла курочка? А что сделала мышка?

*Ответы детей:* Жили-были дед да бабка и была у них курочка Ряба. Непростое, а золотое яичко. Прибежала, хвостиком махнула.

*Воспитатель:* Ребята, а давайте мы с вами немного поиграем.

Игра на сказку «Курочка Ряба»

Вышла курочка гулять (*ходит по группе курочка*),

Свежей травки пощипать (*клюет травку*).

А за ней ребятки (*гуляют*) Желтые цыплятки.

Ко-Ко-Ко, Ко-Ко-Ко (*грозит курочка «цыпляткам» пальцем*)

Не ходите далеко!

Лапками гребите (*ногой ищут зернышки*)

Зернышки ищите!

*Воспитатель*: Молодцы, пора отправляться нам дальше на нашем паровозике «Букашка» *(дети строятся друг за другом, под музыку едут на паровозике).*

*Воспитатель:* Вот и остановка. А здесь посмотрите, из какой волшебной сказки герои?

*Дети отвечаю: «*Теремок».

*Воспитатель:* Да, верно. А кто в этой сказке был?

*Ответы детей:* Лягушка-квакушка, зайка-побегайка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочек, медведь косолапый.

*Воспитатель:* Какие вы молодцы! А где теремок стоял? А кто первый нашел теремок? А кто потом пришел? А что сделал медведь? А что они потом делали все вместе?

*Дети*: Стоял в поле теремок; первым пришла лягушка-квакушка, потом заяц, лиса, волк и медведь; медведь теремок сломал. И принялись новый дом строить.

*Воспитатель:* Ребята, а давайте немного поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Дом»

На поляне дом стоит (*сложить ладошки домиком*),

Ну а к дому путь закрыт (*расположить ладошки ребром, по одной линии*).

Мы ворота открываем (*развернуть ладошки*),

Всех вас в домик приглашаем (*зовут ладошкой*).

Стол стоит на толстой ножке (*ладошка лежит на кулачке*),

Рядом стульчик у окошка (*ладошка смотрит вверх и прижата к кулачку*),

Два бочонка под столом (*два кулачка*) –

Вот какой мы видим дом (*протянуть ладошки вперед*).

*Воспитатель:* Ребята, нам пора ехать, садитесь в наш паровозик.

Вот мы и приехали на последнюю с вами остановку (*демонстрирует коробку с масками персонажей****сказки «Репка»***.)

*Воспитатель:* Ребята, а хотите мы с вами сказку сами покажем? *Предлагает детям выбрать маску определенного героя.).*

*Воспитатель*: - Посадил дед **репку**.

(Выходит, дед, сажать **репку**, поливать **репку.**)

Выросла **репка большая-пребольшая**

*Воспитатель:* Дед тянет-потянет, вытянуть не может.

*Дед:* тянет **репку**. (зовет бабку)

-Бабка, иди **репку тянуть!**

*Воспитатель*: всё, тянут-потянут, вытянуть не могут

*Бабка:* (зовет внучку)

-Внучка, иди **репку тянуть!**

Воспитатель: всё, тянут-потянут, вытянуть не могут

*Внучка*: (зовет собачку Жучку)

-Жучка, иди **репку тянуть**!

Воспитатель: всё, тянут-потянут, вытянуть не могут

*Жучка:* (зовет кошку)

-Кошка, иди **репку тянуть!**

*Воспитатель:* всё, тянут-потянут, вытянуть не могут

*Кошка:* (зовет мышку)

-Мышка, иди **репку тянуть!**

*Воспитатель:* тянут, потянут и вытянули **репку.**

*Воспитатель:* А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в **группу**. Давайте сядем в наш паровозик и поедем к нам в группу.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите – в нашей книге появились сказки, мы их с вами нашли. Теперь мы сможем их читать. Спасибо вам большое, вы молодцы.
*Воспитатель:* Я ребята вам хочу подарить раскраски, с волшебными сказками. Вам понравилось наше путешествие? А на чем мы с вами ездили? А какие сказки мы встречали на своем пути? А в какую сказку мы с вами играли? Вам понравилось? Вы молодцы, занятие закончилось.