Брюховецкий район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Вишенка» ст. Переясловской

муниципального образования Брюховецкий район

**«****Экспонаты казачьего быта: чугунок, рогач, макитра…»**

Воспитатель:

Гринь Татьяна Владимировна

Тел.:+89186508345

**Пояснительная записка**

**Краткая аннотация занятия:** основой данного образовательного мероприятия является экскурсия по музейной комнате «Боевая и трудовая слава станицы Переясловской».

Данная экскурсия способствует ознакомлению старших дошкольников с предметами быта кубанских казаков,

В ходе занятия применяются рассказ педагога, рассматривание, вопросы стимулирующие мыслительные способности воспитанников и эмоциональную отзывчивость.

 Разнообразие экспонатов, вопросы к детям позволили сохранить познавательный интерес детей на протяжении всего мероприятия.

**Форма проведения занятия:** экскурсия по музейной комнате.

**Место проведения занятия:**МБУ «Переясловский сельский Дом культуры», музейная комната.

**Необходимое материально-техническое обеспечение:**экспонаты музейной комнаты «Боевая и трудовая слава станицы Переясловской».

**Технологическая карта**

**образовательного мероприятия** **в подготовительной группе**

***Тема:***«Экспонаты казачьего быта: чугунок, рогач, макитра…».

***Цель:*** способствовать формированию у старших дошкольников представлений о быте, культуре кубанского казачества, развивать познавательный интерес к истории своего народа.

***Задачи:***

- уточнять сведения о предметах быта кубанской казачьей семьи;

- обогатить словарь детей, диалектными совами, обозначающими предметы быта кубанских казаков;

- развивать познавательный интерес к истории своего народа;

- знакомить детей с образованием некоторых слов

- воспитывать любовь к малой Родине, желание как можно больше узнать о ней.

***Возрастная категория:*** *6-7 лет (подготовительная группа)*

***Продолжительность занятия:*** *30 мин*

***Место проведения занятия:*** музейная комната МБУ «Переясловский сельский Дом культуры».

***Опорные понятия:*** хата, горница, рушник, лампада, печник, рогач, глечик, макитра.

***Внешний ряд:*** экспонаты музейной комнаты: рушник, лампада, рогач, глечик, макитра.

 ***Технологии, методики, приемы, формы работы:*** музейная педагогика, экскурсия, беседа, рассматривание, вопросы к детям***.***

***Сценарий занятия:***

*Дети, приходя утром в группу замечают, что в группе появился новый предмет (чугун).*

*На утреннем круге обсуждают.*

- Ребята, вы наблюдательны, заметили, что появился новый предмет в группе. Давным-давно люди пользовались этим предметом и называется он…? Кто знает, что это? *Ответы детей.* Это чугун. Как вы думаете почему он так называется? Из чего его делали? *Ответы детей*. Согласна, первые чугунки делали из металла чугуна, поэтому они так и называются. делали Дети, как вы думаете, что можно положить в чугун? *Ответы детей*. Правильно, можно положить овощи, фрукты, налить воды. А знаете, ребята, в этом чугуне можно сварить борщ, суп, кашу, компот и всё что захотите, если поставить чугун на печку. В таких чугунах варили кушать наши прабабушки.

- А какие предметы старины вы еще знаете? *Ответы детей*. Как вы думаете где можно увидеть больше предметов тех далёких времён? *Ответы детей*.

- Правильно в музеях, и вам хочется посмотреть другие предметы быта кубанской хаты? Я рада, что вы такие любознательные и мы с вами пойдём в музей нашей станицы Переясловской.

*В музее.*

- Вот мы и пришли в музей. Обратите внимание, мы попали в жилье казака. Как называлось жилье казаков? Верно хата. Небольшой дом, построенный из самана или камыша. А сейчас в станице Переясловской есть хаты? Верно есть. Еще стоят в станице хаты, построенные казаками.

- Комната, в которой мы находимся называлась горницей. Один экспонат занимает много места в горнице. Отгадайте про него загадку - огонь внутри, дым снаружи. согреет дом в лютую стужу. *Ответы детей*. Отлично! Отгадали! К печи относились с большим уважением. Без нее не было бы жизни, она занимала основную часть горницы. Печь складывали из камня, из кирпича, а сверху обмазывали глиной. А клал печь кто? От слова печь. Верно, печник. В старину как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку греть дом, готовить еду. Печь кормила семью, согревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду, собранные травы. Печка - кормилица. Смотрите вот и чугунки разных размеров стоят на печи, такие как у нас в группе. А у чугунка нет ручек как у кастрюли, как же доставали чугунок из горящей печки? Какое нужно приспособление? Да, пользовались этим держаком с рожками. И называется он… рогач.

- А вот возле печи стоит еще предмет посуды. Кто знает, что это? *Ответы детей*. Нет не чугунок. Чугунок из металла, а этот предмет посуды из глины. Это макитра. У нее конусообразная форма. К низу уже, к верху шире. Её делали из глины. В ней солили помидоры, огурцы, капусту, яблоки квасили, замешивали тесто. Интересно происхождение слова макитра. Послушайте, мак и три, тереть. Раньше в такой посуде удобно было тереть семена мака, льна. Вот и получилось слово макитра – мак тереть.

- Что вы еще видите в музейной комнате? *Ответы детей.* Да, красивая кровать, покрытая вышитым покрывалом, подушки на кровати с вышитыми наволочками. Ребята, а что это лежит на полу перед кроватью? Ответы детей. Согласна, коврик. Но старом кубанском казачьем языке такой коврик назывался – дорожка. Женщины-казачки вязали дорожку крючком или ткали на специальных станках. У меня сейчас появился вопрос, а почему коврик называли дорожкой? Какие у вас есть предположения? *О*тветы детей.  Соглашусь, может они похожи на путь, дорогу к делам или отдыху.

- Есть в горнице угол, который назывался красный угол. Как вы думаете, почему он так называется, ведь он совсем не красного цвета? *Ответы детей*. От слова краса, красота, красный, то есть красивый. Это самое почетное место в хате было.

- Обратите внимание в верхнем углу комнаты, украшенные рушниками, висят иконы. А что такое рушник? *Ответы детей*. Правильно, сейчас мы говорим полотенце.

- Перед иконой висит лампада. Что такое лампада? *Ответы детей*. Верно, это такой светильник. Лампаду зажигали вечерами и на церковные праздники.

- Ребята, сегодня мы окунулись в прошлое наших предков-казаков. Посмотрите по сторонам, в музейной комнате еще много экспонатов, знакомых и совсем неизвестных. И значит музей нас ждет еще.

*По возвращении в детский сад.*

- Где мы с вами сегодня были? Что нового вы узнали? С какими старыми казацкими словами познакомились? Что вам запомнилось больше всего? *Ответы детей.*

***Библиография:***

1. Жуковская Р.И.. Виноградова Н.Ф.. Козлова С.А. « Родной край».
2. Кубанские народные ремесла. Армавир, 2004
3. Бардодым В. « Хозяюшка». Краснодар, 1991
4. Бардадым В. « Вот как мы живем». Краснодар, 1985

***Приложение.***

1. Реализация проекта «Кубань, ты наша Родина»
2. Рассматривание иллюстраций «Предметы быта казачий семьи»
3. Чтение кубанских народных сказок
4. **Последующая работа:**

Просмотр презентации «Путешествие в прошлое»