Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 77 «Бусинка»

Конспект группового клуба с родителями и воспитанниками

в старшей группе (5-6 лет)

«Экономика - жизнь и игра»

Подготовила:

Марченко Л.Н.

г. Сургут, 2022 г.

**Тема:** «Экономика -жизнь и игра»

Цели: познакомить родителей с реализацией программы по экономическому воспитанию дошкольников, вовлечь родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Ход мероприятия

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Мы рады вас приветствовать на заседании нашего группового клуба. Сегодня вы познакомитесь с моментами реализации программы «Финансовая грамотность». Работа по экономическому воспитанию включает в себя 4 основных блока: «Труд – продукт», «Деньги, цена», «Реклама», «Полезные навыки и привычки в быту – тоже экономика», связанных между собой задачами и содержанием.

 Работа в каждом блоке нами разделена на 3 этапа:

-Дети накапливают впечатления, получаемые на основе предметно чувственного опыта, используют доступные им средства и способы познания, простейшие «языки»;

-Для развития способностей детей проводятся наблюдения и эксперименты, сравниваются и сопоставляются явления, устанавливаются причинноследственные связи, объясняющие характер увиденного;

-Детям предоставляется возможность использовать обобщённые способы решения задач, предвидеть, как будет развиваться ход событий в реальной и воображаемой обстановке, как он может быть воспринят каждым из нас.Мы познакомим вас с содержанием 2 блоков данной программы через игры, упражнения, которые мы включаем в содержание совместной деятельности по экономическому воспитанию.

**Труд и продукт труда (товар)**

**Основные понятия:** труд, работа, рабочее место, профессия; предметы труда; товар, торговля; деньги

**Деньги и цена (стоимость)**

**Основные понятия:** деньги, монеты, купюры; цена, покупать, продавать, накопить, растратить, доход

**Воспитатель:** итак, начинаем…

**Пальчиковая гимнастика** «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (крутим кулачками)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить, (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим поесть и попить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

**1. Игра «Выбор профессии»** (Нужно объяснить, что делает человек той или иной профессии)

Слова для взрослых: Банкир, логопед, бухгалтер, художник, автослесарь, тренер, завхоз Слова для детей: продавец, воспитатель, врач, полицейский, пожарный, дворник, актёр, строитель.

**2. Игра «Назови лишнее слово»**

**Воспитатель:** Я называю вам профессию и действие, а вы должны назвать лишнее слово.

Повар - режет, варит, фотографирует, жарит. - Какое слово лишнее? Почему? Ответ: Повар - режет, варит, жарит, а фотограф - фотографирует.

Прачка – стирает, строит, гладит. Какое лишнее слово? Почему? Ответ: Прачка – стирает, гладит, а строит - строитель.

Врач – лечит, перевязывает, продает, колет. Какое лишнее слово? Почему? Ответ: Врач – лечит, перевязывает, колет, а продает – продавец.

Полицейский – следит, строит, защищает, догоняет. Строитель – строит.

Дворник – собирает, подметает, подстригает, копает. - Дворник – собирает, подметает, копает, а парикмахер подстригает.

**3. Игра «Угадай профессию по движению»**

Нужно при помощи движений и пластики показать людей разных профессий. Родители показывают, дети отгадывают. (Шофёр, повар, музыкант, парикмахер, художник, пожарный, полицейский и т. д.)

**4. Игра «Угадай профессию по описанию»**

- Этот человек должен много знать и уметь: вырезать из бумаги, рисовать, лепить из пластилина, знать песни, стихи, считалки. Но самое главное, он должен любить и понимать детей. *(Это воспитатель)*

- Люди этой профессии должны быть аккуратными, терпеливыми, старательными. Они должны знать все о продуктах, уметь отличать качественные. Это люди знать много рецептов и как приготовить вкусные блюда. *(Это повар)*

- Люди этой профессии — бесстрашны, сильны, тренированы, самоотвержены. Раньше их называли топорники. Они помогают людям в беде, справляются с силой бушующего огня. Носят люди этой профессии специальную одежду, защищающую их от дыма и огня. *(Это пожарный)*

- Люди этой профессии должны обладать быстрой реакцией, отличной памятью, прекрасное зрение, выносливость, силой, умением мгновенно принимать правильное решение в сложной ситуации. Они должны знать правила дорожного движения, устройство автомобиля и умело им управлять. *(Это водитель)*

- Самые необходимые качества для людей этой профессии — это любовь к людям, глубокие знания, хорошая память, умелые руки и чувство долга. Они должны много знать о строении человеческого тела, внимательно выслушивать пациента, поставить правильный диагноз и назначить лечение. *(Это врач)*

- Он самый смелый, справедливый, сильный. Помогает добрым, хорошим людям беречь себя. *(Это полицейский)*

- Люди этой профессии строят дома, квартиры, детские сады, школы и все другие здания. Они знают, как обращаться со строительными материалами, инструментами, техникой. *(Это строитель)*

- Этот человек рисует людей, животных, здания и разные события. Так, как это было в жизни, на самом деле! Чтобы очень похоже было! Чтобы рассказать другим людям об этом. *(Это художник)*

- Человек этой профессии знает, как ухаживать за волосами и как их правильно стричь. Помогает людям отлично справляться со своей прической, быть красивыми, аккуратными, стильными. *(Это парикмахер)*

- Этот человек плавает на корабле, плывёт к неизвестным землям, он весёлый и добрый. Кто же это *(Моряк)*

**Воспитатель:**Вы, наверное, устали? Давайте отдохнём.

**Физкультминутка «Монетки»**

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. (Наклоны в стороны.)

Звонко катимся по кругу, (Идут по кругу)

Радуемся мы друг к другу. (Повороты к соседу.)

Дружно скачем: скок, скок, скок… - (Прыгают на месте.)

И обратно в кошелек. (Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.)

Игра повторяется 2 раза

**Воспитатель:** Молодцы! Замечательно поиграли! Продолжаем.

**5. Игра «Разложите товар»**

**Цель:** учить детей классифицировать предметы по общим признакам.

**Ход игры**

Взрослым и детям даётся корзина с различными товарами. Им надо разложить их на группы: например, «Молоко», «Хлебобулочные изделия», «Овощи -фрукты», «Мясные продукты»

**6. Игра «Хочу-надо»**

**Цель:** познакомить с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо».  Правила: определить, к какому понятию — «хочу» или «надо», — относится изображенный на карточке предмет, и приклеить картинку на соответствующее панно.

**Материалы и оборудование:** карточки, на которых изображены дом, одежда, продукты питания, вода, кошка, собака, велосипед, сладости, мороженое, автомобиль, кукла, компьютер, телевизор, цветы и т.п.; игровое поле.

**Воспитатель:** Нашу встречу мне хочется закончить такой притчей:

Один почтенный человек работал всю жизнь не покладая рук и накопил огромное состояние.

В один день он решил, что наконец-то достиг того момента в своей жизни, когда будет просто отдыхать и жить в свое удовольствие, совсем не работая, так как он мечтал сделать всю свою жизнь. Ведь то состояние, что он заработал, может ему это позволить.

Но не успел он счастливо потянуться от этой мысли, как к нему с небес спустилась Смерть. Опешив от такого «подарка судьбы», человек принялся уговаривать Смерть дать ему хоть немного времени.

Дай мне хотя бы один день отдыха и возможность насладиться жизнью так, как я мечтал сделать всю свою жизнь! Мне не нужны деньги, забери их все. Все что я хочу — это прожить хотя бы один день, так как мечтал!

Зачем мне твои деньги? — ответила Смерть, — Мне они тоже не нужны.

Но это несправедливо! — начал апеллировать человек, — Ведь я трудился всю жизнь, не отдыхал ни дня! Я заслужил хоть одно мгновение отдыха!

Хорошо… — ответила Смерть, — Но, я тебе могу дать только минуту и заберу тебя с собой.

Услышав эти слова, человек достал ручку и бумагу, и начал писать сыну прощальную записку.

«Цени свое время, пока оно у тебя есть, — дрожащей рукой написал он. — За все свои деньги, которые ты пытаешься заработать, ты не сможешь купить ни одной минуты радости, отдыха и общения со своими близкими. Я не хочу, чтобы ты слишком поздно понял, что самое важное в нашей жизни вовсе не богатство и положение в обществе, а только одно время. Прощай». Обязательно находите время для своих детей.

**Рекомендации для родителей.**

**1.Разговаривайте с детьми, отправляясь вместе с ними за покупками.**

Когда вы идете с ребенком в магазин за школьными принадлежностями или подарками к празднику, обязательно делитесь с ним своими мыслями по поводу цен и качества товаров.

1. **Возьмите ребенка в банк.**

Когда вы берете деньги из банкомата или направляетесь для этого в банк, возьмите с собой ребенка и объясните ему свои действия. Расскажите, каким образом можно заработать деньги, не снимая их с банковского счета.

1. **Поговорите с детьми о вложении денег.**

Приобретайте вместе с детьми акции компаний, с продукцией которых они знакомы. Специалисты утверждают, что начать этим заниматься можно и с детьми с младшего школьного возраста. Однако тут следует проявить осторожность, и, если вы видите, что ребенок не понимает, о чем идет речь, на какое-то время отложите реализацию этого «семейного мероприятия». Неважно, воспользуются они в будущем приобретенными навыками или нет, главное – дать им такой шанс, с детства подготовить к тому, что у каждого человека есть варианты, позволяющие изменить свое финансовое положение к лучшему.

1. **Определите норму выдачи денег, и подарите ребенку копилку**.

Выдавайте ребенку деньги на карманные расходы и убедитесь в том, что часть этих денег он будет откладывать. Подарите ему копилку. Копилка – один из способов научить ребенка следить за тем, как растут его деньги. Посоветуйте своему сыну или дочери завести специальный дневник, в который он (она) будет записывать свои «финансовые операции».

1. **Научите детей зарабатывать деньги.**

Деньги не растут на деревьях, поэтому следует научить детей работать – для того, чтобы они имели собственный доход. Они могут начать, например, с того, что уберут разбросанные игрушки, вынесут мусор, или же соберут во дворе опавшие листья.

1. **Помогите детям определить цель, для достижения которой они будут откладывать деньги.**

Если ребенок имеет четкую цель, это заставляет его стремиться к осуществлению мечты. Независимо от того, что ребенок хочет приобрести – игрушку, велосипед или машину – помогите ему понять, что он получит это лишь в том случае, если будет упорно работать и копить деньги.

1. **Покажите ребенку как пользоваться кредитной карточкой.**

Обязательно познакомьте с кредитной карточкой.
Прежде чем дать в руки сына (или дочери) кредитку, подробно объясните ему, что такое кредит и как надо с ним обращаться.

1. **Вовлекайте детей в обсуждение семейного бюджета и планирование отпусков.**

Расскажите детям о необходимости оплачивать коммунальные услуги и о том, что каждая семья обязательно должна выделять деньги на непредвиденные расходы (неожиданно вышел из строя, скажем, водопроводный кран и надо купить новый). Объясните, что для того, чтобы съездить куда-нибудь на каникулы, надо потратить деньги на приобретение билетов, оплату гостиничных номеров и развлечений.

1. **Расскажите детям о том, что такое пожертвования на благотворительные цели.**

Жертвуя деньги на благотворительные цели, вы тем самым помогаете ребенку понять, почему люди делятся друг с другом и делают друг другу подарки.
Такие «уроки радости» многим детям запоминаются на всю жизнь. Когда они становятся взрослыми, у них сохраняется ощущение, что акт дарения приносит истинное удовольствие и удовлетворение.
Кроме того, передача пожертвований может стать естественным поводом для обсуждения с детьми непреходящих жизненных ценностей.

1. **Будьте для ребенка примером.**

 На собственном примере демонстрируйте своим детям, как следует относиться к деньгам. Научитесь осмотрительно планировать семейный бюджет и разумно копить средства.