филиал №2 «Пчёлка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 123 г. Пензы «Семицветик»

**Выпускной в детском саду в народном стиле.**

Музыкальный руководитель: Кострюкова И.В.

Пенза, 2022г.

**Выпускной в детском саду в народном стиле.**

**Музыка. Входит ведущий**

**Ведущий:** Вот от чего - то зал притих, в глазах восторг и грусть немного

Пусть зал сейчас запомнит их: кокетливых и озорных,

Немного дерзких и упрямых, по- детски шаловливых самых,

Неповторимых, дорогих и всех по- своему любимых

И одинаково родных.

Наш сад, наш дом уже готов.

Встречайте все выпускников!

**Входят дети. Танец «Хоровод»**

1. Как изба наша тепла,

И уютна, и светла,

Здесь живут ребята-молодцы,

Озорные удальцы.

2. Красны девки - на подбор,

В глазках светится задор.

Здравствуйте, гости дорогие!

Веселья вам да радости!

3. Много раз встречали

Мы праздник в этом зале,

Но таких, как этот,

Мы ещё не знали.

4. Самый лучший праздник

Грустный и весёлый.

Нас сегодня детский сад

Провожает в школу.

5. Не день, не два,

А много лет

Ходил я в детский сад.

Твоей любовью я согрет,

Мой дорогой детсад.

6. Тебя улыбкой встретят здесь,

Тебе здесь каждый рад.

Я так доволен, что ты есть,

Мой дорогой детсад.

**Песня «Детский сад» тут, тут, тут растут.**

-Немало будет праздников у нас:

Весна и осень, день рожденья, елки.

А этот – самый первый выпускной,

В душе детей останется надолго.

**Вед**. А сейчас, встречайте, громко хлопайте в ладоши!

Вас, ребята, от души, пришли поздравить малыши!

**Музыка. Входят малыши.**

**Ведущий:** Такими же вот крошками  
Вы в детский сад пришли,  
Учились топать ножками,  
Теперь вы подросли.  
Малыши пришли поздравить вас с переходом в первый класс.

1. Вас сегодня малыши поздравляют от души!  
   В первый класс вы поступайте, но про нас не забывайте.
2. Вы уже совсем большие, вы красивы и умны!  
   Чтоб до вас нам дотянуться, на носочки встать должны.
3. Вы не думайте, что мы - маленькие детки,

После школы встретим вас, спросим про отметки.

1. Мы вам чуть-чуть завидуем: вы школьники почти.  
   И от души желаем вам ВСЕ: доброго пути!

5. Мы, ведь, скоро подрастем — тоже в первый класс пойдем.  
 Ну, а чтобы не скучалось, мы для вас сейчас споем.

**ПЕСНЯ “Мы пришли поздравить вас”**

**Выпускник**:

1. Вам спасибо, малыши. говорим мы от души!

В садике играйте, скорее подрастайте!

**Малыш:**

1. А когда вы в первый класс пойдете ,  
   Игрушки все с собою унесете?

**Выпускник**:

1. Милые, хорошие малышки,  
   Некогда играть нам в куклы, мишки.  
   Но, все же мы хотим в последний раз,  
   С игрушками потанцевать сейчас.

**Танец “Прощайте, игрушки”**

*Ребята отдают игрушки детям из младшей группы и выводят их из зала.*

**Воспитатель 1 :** Дорогие гости, дорогие зрители...

**Воспитатель 2:** Мальчики и девочки, а также их родители

**Воспитатель 1 :** Сегодня вы увидите...

**Воспитатель 2 :** Сегодня вы услышите...

**Оба:** Историю, которую поведаем сейчас!

**Воспитатель 1 : (на фоне музыки):**

За высокими горами

За далекими лесами,

Да в неблизкой стороне,

В одной сказочной стране

стоит терем расписной,

Обнесен большой стеной... (показывает на ширму)

**Воспитатель 2 :**

И молва о том идет,

Что в том тереме живет

Не колдунья, не царица,

А прекрасная девица.

Как же девицу зовут?

Догадаться можно тут! -

Загадка эта нетрудная...

**Оба:** Василиса Премудрая!

**Воспитатель 1 :** Про наш праздник она узнала....

**Воспитатель 2 :** И сундук сюрпризов прислала...

**Воспитатель 1 :** Но сундук к Кощею попал...

**Воспитатель 2 :** И Кощей его заколдовал. *показывает на замки*

**Воспитатель 1 :**Замкнул на пять замков без ключейсундук Василисы Кощей.

**Воспитатель 2 :** Как сундук нам расколдовать?Как нам праздник теперь продолжать?

*Музыка входит Василиса Премудрая*

**Василиса:** Здравствуйте, мои дорогие!

Рада встрече с вами я.

В гости вы меня не ждали,

Но, конечно же, узнали.

Василиса я, девица,

Всем премудростям царица. *(подходит к сундуку).*

Я узнала, что Кощей

Пять замков - да без ключей -

Наложил на мой сундук.

И скажу я вам, как друг:

Все дела я отложила,

К вам на помощь поспешила.

Но даже знанья все мои

Бесполезны тут, увы!

Ваша помощь здесь нужна.

Вы поможете, друзья? дети отвечают

Если выполним заданье,

То разрушим заклинанье.

Знаний, сил не пожалеем

И сундук открыть сумеем! (*подходит к первому к сундуку и показывает на 1-й замок)*

Чтобы первый снять замок,

Нужно выполнить урок:

Вы загадки отгадайте

И скорей замок снимайте.

Те загадки не простые,

Все отгадки в них чудные,

Из волшебных сказок

Загадки без подсказок!

Сейчас я открою свою волшебную книгу, а вы слушай те внимательно. ( *берет книгу )*

1. На чем летает Баба Яга?

2.Чем машут волшебники, когда произносят заклинание? волш. пал.

3.Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках - летает?

4.Если она лежит на столе, еда появляется сама.

5.Обувь, помогающая передвигаться очень быстро.

6.Она всех может сделать невидимыми.

7. С её помощью творили чудеса: Старик Хоттабыч, карабас Барабас, Черномор.

8. В ней жил Джинн, друг Аладдина. волш. лампа

9. Что нужно сломать, чтобы победить Кощея Бессмертного?

10. Этот предмет помогал Ивану освещать конюшню. перо жар-птицы

**Василиса** : Вы, ребята, молодцы -

Все сплошные мудрецы!

Вот и выполнен урок,

Можно первый снять замок.

*Василиса переворачивает первый замок, и появляется первая буква*

Открываем неспеша...

Что за букву видим?

Дети: Ша!

**Василиса:**  А теперь можно и отдохнуть попеть частушки

**Частушки к выпускному:** -Хорошо в саду мы жили,    
 Веселились от души.    
 Повзрослели, поумнели.    
 Мы уже не малыши.    
 Ладушки, оладушки,  
 Посмотрите, мамочки!  
 1. В сад пришли мы вот такими.    
 Вспоминаем мы сейчас.    
 Мы ревели, голосили  
 И на ручки брали нас.    
 Ладушки, оладочки  
 Горевали мамочки.      
2. -Мы вдвоем влюбились в Машу   
 Я конфеты ей носил.    
3. - Я красивые цветочки  
 На все праздники дарил.    
 Ладушки, оладочки…    
 Вы не знали мамочки?    
 4. А она танцует с Вовкой,    
 Улыбается ему.    
 А на нас совсем не смотрит….    
 Интересно, почему?    
 Ладушки, оладочки..    
 Объясните, мамочки!    
 5. Нас из ложечки кормили,    
 Няни, воспитатели.    
 Много сил, души, здоровья  
 На всех нас потратили.    
 Ладушки, олодочки…    
 Вы вторые мамочки  
 6. Мы кусались и ревели,    
 Ели кашу и компот.    
 Подросли, большими стали  
 И теперь такие – вот!    
 Ладушки, оладочки…    
 Вы гордитесь, мамочки!

Вас.: Как же снять замок второй? *задумывается*

Ключик нужен здесь другой.

Сей замок, скажу ребятки,

Запирала Неопрятка.

Музыка *вбегает Неопрятка*

**Неопрятка:** Хо-хо-хо! А вот и я!

Туго будет вам, друзья.

Моё имя Неопрятка,

Обожаю беспорядки:

Непорядок в поведении,

Непорядок в настроении,

И в одежде, и в прическе,

И в шкафу на вашей полке,

А ещё когда в тетрадке

Всё сплошные беспорядки.

Вас.: Наши дети не такие,

А совсем-совсем другие:

Посмотри, как дети рады!

Посмотри на их наряды.

Наши дети аккуратны,

Бережливы и опрятны.

Среди них нет неопряток,

И во всём у них порядок.

**Неопрятка.**

- Ха! Сказать-то всё можно.

Но проверить вас не сложно!

А, это ты, Василиса Премудрая? Фу, какая ты вся чистенькая да пригоженькая.

А сколько здесь ребят! Они мне определенно не нравятся. Давайте-ка я на вас внимательно посмотрю. Может быть, среди вас всё-таки есть ребята с грязными руками, чумазыми чеками, немытыми глазами? Вот ты...(разглядывает ребенка), нет, всё-то у тебя чистенькое. А ну-ка, покажи руки. А ногти? Тоже чистые. У меня сразу что-то начало чесаться в носу. Ой-ой-ой, сейчас я, кажется, чихну!

*Неопрятка ходит по залу, изображая, что вот-вот чихнет, в это время Василиса предупреждает детей о том, что нужно остерегаться её, а то она чихнет и заразит всех вирусом неопрятности. Василиса пытается её “заговорить”.*

**Василиса:** Постой, постой, Неопрятка. Ты очень неопрятно одета. Хочешь ребята тебя научат красиво одеваться?

**Неопрятка**: Ну, пусть попробуют!

**ИГРА «Одень Неопрятку»**

*После выполнения задания Василиса хвалит детей, а неопрятка недовольна.*

**Неопрятка.**

- Ладно, ладно, подождите хвалить своих деточек, мои задания ещё не кончились.

Сейчас устроим испытание и проверим ваши знания. (обращается к детям).

Для подрастающего поколения

Важна культура поведения?( дети отвечают)

Тогда слушайте и запоминайте!

Есть верное средство понравиться взрослым:

С утра начинайте орать и сорить,

Подслушивать, хныкать, по дому носиться,

Лягаться и клянчить подарки у всех.

а к вечеру вдруг перестаньте на час.

И сразу, с улыбкой растроганной глядя,

Все взрослые вас по головке погладят

И скажут, что вы замечательный мальчик,

И нету ребенка приятнее вас.

**Василиса:**

-Что ты такое говоришь, Неопрятка? Боюсь, что данные советы. Ребятам только лишь во вред. И делать так, как ты сказала, мы никогда не будем, нет!

А сейчас мы с тобой проведем урок аккуратности. Прошу, Неопрятка, нам всем показать,

Как нужно в школу рюкзак собирать!

**Неопрятка.** Ну и посмотрю... Если дети аккуратно, бережливо и опрятно смогут выполнить урок , яоткрою вам замок!

**КОНКУРС “СОБЕРИ РЮКЗАК”**

*Неопрятка быстро собирает школьный рюкзак, бросая туда всё, что видит.*

*Василиса разбирает её действия.*

**ТАНЕЦ «Первоклашки»**

**Неопрятка.**  Как ни жалко соглашаться,

Но придется мне признаться:

Среди вас нет неопряток.

Ах! Какой у вас порядок!

Открываю свой замок! (переворачивает букву)

Что за буква здесь, дружок?

**Дети:** К!

**Неопрятка.**  вот теперь - мне пора! До свиданья, детвора! (уходит)

**Василиса.** Вы прекрасно постарались. Вот уж три замка осталось.

Чтоб ещё замок нам снять – нужно будет поиграть!.

Я не зря зовусь Премудрой.

Будет вам немного трудно:

Нужно думать и решать, и ответы составлять.

Пожелаю всем удачи, вам сейчас задам задачи.

Коль сумеете решить – сможем мы замок открыть!

Есть в доме уголок – там живут игрушки:

Лев, слон и носорог, кукла и лягушка.

Сколько разных игрушек живет в уголке?

Росло 4 березы, на каждой березе – по две ветки. На каждой ветке – по 2 яблока. Сколько всего яблок выросло?

Семь веселых медвежат за малиной в лес спешат,

Но один из их устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди, сколько мишек впереди?

У Маши было 4 апельсина. все апельсины она отдала сестре. Сколько апельсинов осталось у Маши?

По дороге пять мышат в школу весело спешат.

И у каждого под мышкой по одной учебной книжке.

Сколько новых книжек у прилежных мышек?

Сколько концов у палки? А у двух палок?

**Василиса.** Молодцы! Вы все старались, все прилежно занимались, одолели вы урок. Открыт ещё один замок!

*Василиса переворачивает третью букву под фонограмму скрежета и скрипа*

Было это нелегко, на замке есть буква…. «О»!

1.Ждет ещё замок ключа.

что же делать нам, друзья?

Ведь замок тот непростой,

А замок тот с хитрецой.

Как же я не догадалась?!

Это клякса постаралась!

Чтобы нам замок открыть -

Нужно кляксу победить!

*Под музыку входит Клякса*

**Клякса:** Победить меня нельзя!

Я не-по-бе-ди-мая!

Я живу в любой тетрадке,

Я подруга Неопрятки.

Кто со мною не знаком?

Скоро я приду в ваш дом.

Буду ставить клялсы всюду,

и дружитья с вами буду.

Я задам вопрос, друзья, -

Вы кричите громко: “Я!”

Навострите свои ушки,

Приготовьтесь меня слушать.

**Клякса** (читает стихи-шутки, а дети, отвечая на вопросы, громко кричат - “Я”!

- Кто любит улыбаться?

- Кто любит заниматься?

- Кто честный и послушный?

- Кто любит бить баклуши?

- Кто любит умываться?

- Кто любит закаляться?

- Кто утром чистит зубы?

- А кто плохой и грубый?

- Кто моет свои уши?

- Кто любит песни слушать?

- А кто играет в прятки?

- А кто здесь Неопрятка?

- Кто любит здесь играть?

- Кто любит танцевать?

- Кто самый здесь красивый?

- А кто тогда ленивый?

- Кто хочет пойти в школу?

- Кто добрый и веселый?

- Кто любит корчить рожи?

- Кто на меня похожий?

*При каждой ошибке Клякса радуется. В конце игры она выражает недовольство, что дети не хотят быть похожими на неё.*

**Василиса:** Всем ребятам нашим ясно:

С кляксою дружить опасно!

Чтобы снять её заклятье, Нужно быстро поиграть нам.

Будем весело играть,

Будем буквы мы искать!

**ИГРА С БУКВАМИ «Матрешки»**

**Клякса:** Так играть не интересно

И совсем-совсем нечестно!

Дети буквы называют

И в слова их составляют!

С вами больше не дружу.

Всё! От вас я ухожу!

*Рассерженная Клякса уходит..*

**Василиса**: Буквы мы в слова сложили

И ещё замок открыли!(переворачивает следующий замок, открывается буква)

Кто прочел? Кто успел? Что за буква? Буква...

**Дети**: “Л”!

**Василиса**: Вот висит замок последний,

Непростой замок, волшебный.

Песенный и танцевальный,

То есть просто музыкальный!

**ТАНЕЦ с гармонистом**

Василиса *переворачивает последний замок*: Вот замок я отперла.Здесь есть буква, это ...“А”! Больше нечего бояться,

Уж Кощею не добраться до подарка моего!

*(Обращает внимание детей на получившееся слово.)*

Прочитаем дружно слово: из замков сложилось ШКОЛА!

*(Заглядывает внутрь сундука)* Здесь для вас, мои друзья,

Я подарки припасла. *(раздают подарки)*

Верю в то, что среди вас

Неопряток нет и Клякс,

В то, что школьные тетрадки

Будут все у вас в порядке.

За смекалку получать

Вам желаю только “5”!

Будьте умными, ребята,

Добрый путь вам, дошколята! (**Василиса уходит).**

**Игра «Наши выпускники».** На сцену вызываются дети, воспитатели и желающие поиграть родители. Каждому выдаётся листочек и карандаш или ручка. Все пишут на листочках по одной цитате из любимых фильмов, мультфильмов или строчку из песни, девиз, лозунг, призыв. За детей их фразы могут написать родители. Затем отдают свой листочек соседу справа.

**Ведущий:** — Сейчас я расскажу вам о том, какими были наши выпускники в детском саду, а потом мы попробуем предугадать, что ждёт наших детей в школе. А вы все вместе мне поможете! Я буду зачитывать вам начало предложения, а вы – его окончание, которое у вас написано на листочке. Или я буду задавать вам вопрос, а вы отвечать той фразой, которая у вас написана. Итак! Начнём!

— Что произносили дети, когда каждый день рано утром мама будила их в садик?

— А какой фразой встречала их на пороге воспитательница?

— Что отвечали ей дети?

— А какой фразой реагировали наши дети на манную кашу, которую давали им по утрам?

— С какими криками бежали они каждый день на прогулку?

— Когда наступал тихий час, с какими словами ложились наши дети отдыхать?

— А какой фразой встречали по вечерам пришедших за ними родителей?

Сегодня наши дети выпускники. Давайте узнаем, что же они думают о школе?

— Что они произнесут, когда увидят в первый раз свою первую учительницу?

— А что они будут подсказывать друзьям в школе, если их вызовут к доске?

— Что 1 сентября скажет первая учительница, впервые увидев наших детей?

— Какой девиз необходим для успешной учёбы в школе?

— А что скажут наши дети, когда получат первую в своей жизни пятёрку?

— А если вдруг случайно в дневнике появится двойка?..

— Какой фразой встретят наши дети свои первые каникулы?

*Музыка . Дети выстраиваются на прощальное построение.*

-До свиданья, наш любимый, добрый детский сад!

Были мы с тобою вместе много лет подряд!

А теперь мы расстаемся - в школу нам идти,

Но тебя мы не забудем в жизненном пути!

**песня «До свиданья детский сад, плюшевые мишки»»**

Мы в школу уходим и говорим:

«Детский сад, любимый, за все благодарим!»

- Поклон всем земной и большое спасибо!

За ласку, заботу, радушный прием.

Всегда будем помнить дошкольное детство,

А завтра все дружно мы в школу пойдем!

**МУЗЫКА раздаем цветы дети выстраиваются.**

**ТАНЕЦ “РОМАШКОВОЕ ПОЛЕ”** (дети дарят цветы сотрудникам)

**Ребёнок.**

Проходит все, но мне немного жаль,

Что детства закрывается страница,

Все впереди, но только в детский сад

Нам никогда уже не возвратиться!

**Ведущая**: Спасибо, вам, дети, за то, что вы были,

За то, что вы дружно в наш сад приходили,

Ведущая: Шалите, растите, мечтайте, любите!

А если взгрустнется, к нам в сад заходите.

**Слово родителям. Слово заведующей:** награждение. **Музыка, раздаём шары.**

**Воспитатель 1 :**

И в миг прощальный, но красивый,   
Готов опять сюрприз в придачу:   
Возьмите шарик свой счастливый,   
Как знак свершений и удачи!   
И пусть все беды унесет   
Ваш шарик легкокрылый!   
С ним начинайте свой полет,   
**Все дети:** И будет он счастливым!

**Воспитатель 2 :** Дорогие наши выпускники, сейчас я приглашаю вас на наш добрый сказочный дворик. Давайте выпустим наши шары в небо, чтобы ваши все-все желания обязательно сбылись.Проводим наших детей с их с первого в жизни выпускного праздника аплодисментами!

Дети под музыку выходят из зала.