ГБОУ лицей 95 Калининского района

**Интерактивный спектакль-игра по сказкам В. Сутеева для детей младшего школьного возраста.**

Подготовила

Павлова Ирина Александровна

2022г.

Ребята, сегодня мы с вами отравимся в удивительное путешествии… Путешествие по сказкам замечательного писателя Владимира Сутеева.

1. Яблоко.

Мышонок: нюхает, ищет что-то вкусное. Замечает ребят.

-Ой, куда это я попал? Здравствуйте, ребята! А вы тут случайно яблоко не видели?

Мой знакомый заяц недавно нашел одно яблоко. Но оно висело высоко-высоко. А вы знаете, как он его достал? Он попросил ворону. А вы знаете, как надо просить? Правильно, надо всегда говорить пожалуйста, когда просишь…

Вот и мой знакомый еж попросил ворону сорвать ему яблоко, только ворона его в клюве не удержала и уронила на ежа. А еж от испуга как побежит… заяц и ворона за ним, и такое у них завертелось… Чуть из-за этого яблока не поругались. А народ у нас в лесу дружный живет. Мы друг другу всегда помогаем и стараемся не обижать … и не обижаться!

 Хорошо, что дядя Миша помирил зайца, ежа и ворону. А вы знаете как он их помирил? Он предложил им разделить яблоко. А они молодцы, не только себе, но и дяде Мише кусочек дали. А вы делитесь с родителями вкусняшками? Какие молодцы! Значит, умеете делиться? А давайте проверим, как вы сможете разделиться на небольшие дольки (т.е.группы) по 5 человек.

 Вот какие молодцы! На настоящие дольки яблока похожи!

1. Теремок (подготовить газеты).

А знаете вы мне что напомнили? Как мы с друзьями в теремке жили. Ой, а кто со мной еще жил? Муха-горюха. лягушка квакушка, зайчик-побегайчик, петушок-золотой гребешок и я мышка-норушка. Это сколько же нас получилось? 5? И вас 5. А хотите узнать, как нам в теремке тесно впятером было? Вот вам газета. Представьте, что это пол теремка. А теперь попробуйте все впятером поместиться в нашем теремке.

 Ну как, удобно? Постойте, а ведь к нам еще дядя Миша пришел… ну-ка мамочки, папочки, кто хочет в теремке погреться? По одному медведю в каждый теремок. А я посмотрю, чей теремок выдержит и из какого теремка никто не выпадет.

 Вот так и мы из теремка все вылетели… С тех пор я в городе живу… У хороших мальчиков дома… А мальчики эти очень любят рисовать…

1. Мышонок и карандаш. (Мольберт или доска для рисования)

А вы знаете, что все мыши - это грызуны? Кто такие грызуны? Правильно, это те, кто все грызет… А грызем мы не просто так… просто у нас очень чешутся зубки!

 И вот однажды, как раз, когда у меня очень чесались зубки, я повстречалась с одним карандашом…

 А карандаш этот хитрым оказался… он захотел в последний раз немного порисовать…и вот, что он нарисовал:

 Сначала кружок, ну я, конечно, подумала, что это сыр…а он говорит:

- может быть и сыр…

И нарисовал еще 3 маленьких кружочка.

Ну теперь ведь точно на сыр с дырочками похоже, правда?

А карандаш нарисовал еще один большой кружок.

- это яблоко – закричала я. А карандаш опять за свое…

- может быть и яблоко.

И тут он нарисовал сардельки!!! Ох как же я захотела его еще быстрее сгрызть, ведь у меня ужасно чесались зубки…

 А потом карандаш стал рисовать эти уголки….

Я закричала, чтобы он больше ничего не рисовал, а он все продолжал и рисовал уже длинные усы… и мне ничего не оставалось, как убежать к себе в норку.

 Вот такая грустная история… но вы знаете, этот карандаш потом и кошку проучил…

1. Капризная кошка. (листы бумаги и карандаши или палочки для рисования на земле).

Помните, одна девочка рисовала картинки? Давайте мы с вами тоже порисуем. Берите палочки и встаньте так, чтобы вам было удобно рисовать и не мешать друг другу.

 Итак, девочка нарисовала домик для кошки. Рисуйте вместе со мной. Кошка спрашивает:

- А что я там буду делать?

- будешь печку топить, кашу варить.

Давайте нарисуем трубу и дым.

- а где окошко? Ведь кошка прыгает в окошко.

Нарисуем кошке окошко.

А потом кошке захотелось где-то гулять, и девочка нарисовала забор вокруг домика.

- это будет сад – сказала девочка

-какой же это сад? - фыркнула кошка, - здесь же ничего нет

И девочка нарисовала цветы, яблоню, морковку

- а где я буду рыбку ловить?

И девочка нарисовала пруд, а в пруду рыбок.

- А кто будет мой домик сторожить?

И тут девочка нарисовала будку для собаки и сказала:

- его будет сторожить Бобик!

У кошки шерсть встала дыбом и она убежала, как будто ее обидели…

Вот так карандаш проучил эту капризную кошку.

А Бобик побежал на луг. Это такая большая поляна, где цветочки растут.

1. Бабочка. (мыльные пузыри)

И увидел, как два мальчика Ваня и Вова ловят бабочек… а точнее только одну бабочку. Они так старались, а вместо бабочки поймали… сами себя!

Смотрите ребята, у нас тоже что-то летит! Только это не бабочка…ловите скорее. Ой, вы тоже друг друга что ли ловите? А, я поняла, надо чтобы бабочек было много! Ловите!!!

1. Разные колеса (колонка для музыки. Песня колесики)

Ну что ж ребята, наше путешествие подходит к концу, и я приглашаю вас всех в круг.

Ой, ребята, а наш круг похож еще на одну сказку Сутеева про колеса. Кто помнит ее название? Правильно, Разные колеса. Предлагаю вам сегодня дома почитать эту сказку с родителями, ну а мы с вами прокатимся на нашей телеге с разными колесами!!! Повторяйте за мной! (танец «Колесики»)

Конец.

Список литературы.

1. Владимир Григорьевич Сутеев «Сказки и рассказы».