**Конспект логопедического занятия в старшей группе**

**по** **лексической теме: «Посуда».**

***Учитель-логопед***

***Муравьева О.Н.***

Задачи:

**1. Образовательная задача:**

* систематизировать и обобщить знания детей о посуде;
* упражняться в отгадывание загадок;
* учить образовывать существительные родительного падежа множественного числа;
* образование существительного  с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
* расширение и активизация словаря;
* выявление умения составлять целое из частей.
* учить употреблять местоимения мой, моя;

**2. Развивающие задачи:** развивать память, внимание, мышление, воображение.

**3. Воспитательные задачи:**

     -  Воспитывать выдержку, взаимовыручку и культуру поведения на занятиях.

**Оборудование:** картинки с изображением посуды, игра «Из чего сделана посуда», раскраски Посуда, кукла Маша.

**1. Организационный момент.**

**Логопед**:

Встаньте дети, встаньте в круг.

Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть? (Да)

Значит можно начинать.

Давайте поприветствуем друг друга, ребята.

**Приветствие**:

Здравствуйте ладошки! – Хлоп- хлоп- хлоп!

Здравствуйте ножки! – Топ-топ-топ!

Здравствуйте щёчки! – Плюх- плюх- плюх!

Здравствуйте губки! – Чмок-чмок-чмок!

***Логопед***:

- Ребята, сегодня к нам пришла Маша. И пришла она не с пустыми руками. Мишка, на День Рождения, подарил ей набор вот такой замечательной посуды. И Маша просит нас помочь разобраться, что это за посуда, и что с ней делать. И  сегодня мы поговорим о посуде, о ее назначении, материалах, из которых ее делают; о частях, из которых она состоит.

***Логопед*** показывает картинки с посудой, дети их называют.

Тарелка, чашка, сковорода и т.д.

***Логопед***:

- Как можно это назвать одним словом? (Посуда)

***Логопед***: Ребята, давайте вместе с Машей попробуем отгадать загадки.

Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит.

**Самовар**

Если я пуста бываю,

Про себя не забываю,

Но когда несу еду,

Мимо рта я не пройду.

**Ложка**

Возраст наш не очень юный,

Были бабушки чугуны,

А теперь мы из тефлона,

Ручки — из пластмассы.

Подогреем макароны

И поджарим мясо.

**Сковородки**

Ем столовой суп в обед,

Чайной пробую десерт,

Дайте мне ещё немножко,

Где моя большая…

**Ложка**

Новая посуда,

А вся в дырках.

**Решето**

Я пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

**Чайник**

Она всем очень нравится,

На блюдечке красавица,

С одной рукой милашка,

Голубенькая…

**Чашка**

Если хорошо заточен,

Всё легко он режет очень —

Хлеб, картошку, свёклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло.

**Нож**

Под Новый год их достают,

Гостям напитки в них нальют,

И, славные своим вокалом,

Под бой часов звенят…

**Бокалы**

Ребята, мы уже узнали много нового о посуде. И теперь Маша хочет с вами поиграть.

**2. Игра «Из чего сделана посуда? »**

Ребята, посмотрите, у меня здесь картинки с изображением посуды. Тут и стаканы из стекла, и чайник из фарфора, и даже солонка из дерева. Вам нужно разобрать посуду по материалу, из которого она сделана. Каждый вид на свой поднос. И назвать все, что вы собрали. Например, деревянная ложка, деревянная солонка и т.д.

Молодцы, ребята! Посмотрите, наш гостья кажется устала! Давайте немного отдохнём.

**3. Дыхательная гимнастика.**

«Чайник со свистком»

Вдохнуть носом, на плавном выдохе воспроизводить тихий, монотонный длительный свист. Свистеть легко, свободно, Можно медленно выдыхать со звуком «У». Снова сделать вдох, на выдохе произносить «Ш», чайник выпускает пар. Губы не напрягать, выдыхать экономно.

**4. Дидактическая игра с мячом «Назови ласково»**

***Логопед***:

Я буду бросать вам мяч и называть предмет посуды, вы будете называть этот предмет ласково и бросать мне мяч обратно.

Логопед бросает мяч, дети бросают ему мяч с ответом.

1. **Физминутка**

Ребята, давайте разомнемся. И сделаем веселую гимнастику.

Вот большой стеклянный чайник.

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принес.

(Дети надули животик,

одну руку поставили на пояс, другую изогнули.

Присели, одну руку поставили на пояс.

Кружатся, «рисуя» руками круг.

Потянулись, сомкнули руки над головой.

Легли, вытянулись.)

**Рисование.**

***Логопед***: Ребята, вы сегодня большие молодцы. Вы помогли Маше, узнать много нового. Научили ее новым словам. Мы научили Машу правильно дышать. Маша за это, хочет сделать вам подарок. Посмотрите, какие красивые раскраски она принесла. Но вам нужно не просто закрасить эти чашечки, а сделать штриховку.

Дети штрихуют чашечки.

***Логопед***: Ребята, вам понравилось наше занятие. А что вам понравилось больше всего?