Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Дивинская СШ (дошкольное отделение)

**Мастер-класс**

«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ РАЗНЫХ НАРОДОВ МИРА В ДОУ»

Воспитатель: Павловская Елена Эдуардовна

2023г

**МАСТЕР-КЛАСС**

**ПО ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ РАЗНЫХ НАРОДОВ МИРА**

 **(для воспитателей)**

**Оборудование (самодельное):**

- валяный овечий мяч

- 2 темари

- отедама мячи

**Физкультурное оборудование:**

- кегля

- подбор музыки по содержанию игр

**ХОД:**

- Мир культуры каждого народа – это мир игр и музыки. Сегодня для вас я хочу показать подвижные игры тех стран народов мира, которые мы используем в детском саду, в своей работе.

- Итак, самый любимый игровой предмет детей всех стран и народов – это… (**МЯЧ)**. Выяснилось, что у многих стран используется свой самобытный мяч. Так, в старину на Руси это был   (овечий мяч, валяный из шерсти).



А в **Япони**и до сих пор **играют с мячом ТЕМАРИ** (*показ*), это вышитый японский мяч.



Играть с ним можно также, как и с обычным мячом. Давайте сделаем 2 круга – 2 команды (*предложить взрослым*).  Выберем ловкого водящего кеглей (*прокрутить кеглю*), а в этой команде выберем водящего считалкой, не простой, а японской.

Облака плывут над лугом,

Сакура цветет.

Кто товарищ сильный духом,

Тот водить пойдет!

- Водящие с темари встают в центр и по команде надо перебрасывать мяч участнику команды, а он обратно водящему. Кто первый закончит – поднять мяч вверх!

**ИГРА с темари, японская музыка**

- Еще одни японские мячи – это **отедама**. Посмотрите, какие они.



Как вы думаете, чем наполнены? (*семена, крупа, семечки…)* Возьмите по мячику попробуйте подбросить и поймать его 2я руками. А теперь передадим тем, кто еще не играл. Вам задание посложнее – с хлопком. Спасибо! (*собрать мячики*). И такие игры могут быть самые разнообразные.

- Таким образом, мы видим, что даже такой простой игровой атрибут как мяч может познакомить детей с традициями страны, заинтересовать, стать проводником в мир другого народа.

- Пожалуй, в каждой стране существуют догонялки, салки, ловишки. В **Великобритании** тоже есть свои салки **«Цепные салки».** - Выбрать водящего можно с помощью английской считалки:

Доктор Фостер отправился в Глостер,

Весь день его дождь поливал.

Свалился он в лужу, промок еще хуже,

И больше он там не бывал.

Может кто догадается, как играть?
***Ход игры:*** Игрок, которого настигли, берет преследователя за руку и бежит вместе с ним дальше. Осаленный также присоединяется к цепи и т. д. К концу игры бежит целая цепь, стараясь захватить оставшихся игроков**. Затрудняет игру то, что нового игрока может поймать лишь последнее звено цепи.** **ИГРА «Цепные салки»**

- Колоритны и познавательны игры **Африки**. Например, игра «**Удав»**

**Ход игры**: Определяем место для площадки – «Дом Змеи». Выбирается один игрок, который встает в «Дом Змеи», остальные встают по кругу на расстоянии более вытянутой руки. «Змея» пытается дотянуться и коснуться рукой до любого игрока. Если дотронется, то игрок встает внутрь. «Змеи» берутся за руки, свободными руками стараются дотянуться до других игроков и коснуться их. Оставшиеся игроки не должны далеко отходить от «Дома Змеи», они поют, танцуют и стараются, чтобы их не поймали.

Оставшийся игрок становится новой «Змеей».

ИГРА «Удав»

- Как известно, коренной народ Северной Америки, а соответственно стран США и Канады - …(индейцы). Главного в племени зовут… (вождь). Есть простая американская **игра «Следуй за вождем**». Давайте построимся в одну колонну. Повторяем разнообразные движения (подскоки, боковой галоп, импровизация) под музыку за вождем, вождь может меняться. (*проиграть)*

- Как вы думаете, где можно использовать игру?

- Таким образом, подвижные игры народов мира являются одним из основных средств интеграционного подхода при ознакомлении детей с культурой другого народа

- Федеральным государственным  стандартом определены единые воспитательные процессы дошкольного образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов. Толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретают.

Я хочу на память подарить Вам картинку с изображением японской куклы Дарума- это кукла-неваляшка, которая олицетворяет в японской божество, приносящее счастье и удачу, загадайте желание на Новый Год и оно обязательно исполнится!

Спасибо за внимание!