**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка»**

Конспект непосредственной образовательной деятельности

«Добрые дела».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

для детей старшего дошкольного возраста

Старший воспитатель:

Строганова Анна Николаевна

Воспитатель:

Петрякова Елена Васильевна

Вологда

2022 год

**Тема:** «Добрые дела».

**Образовательная область**: «Социально-коммуникативное развитие».

**Форма занятия:** развивающее занятие.

**Дата проведения: 12.10.2022**

**Цель:** формирование у детей представления о волонтерах, посредством выполнения игровых заданий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Учить детей отличать хорошее поведение от плохого;
* Уточнить представления детей о волонтерах;
* Закрепить знания детей об обобщающих понятиях (пластик, бумага, железо), классификация их по корзинам.

**Развивающие:**

* Активизировать в речи качественных прилагательных, характеризуя страну «Добрых дел»;
* Развивать умения двигаться в заданном направлении, используя карту;
* Развивать трудолюбие, ответственность, доброжелательность.

**Воспитательные:**

* Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности;
* Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми;
* Воспитывать желание помогать другим.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,«Речевое развитие».

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Участники:** дети, воспитатель, муз.руководитель.

**Предварительная работа:**

1. Подбор и изучение литературы по данной теме;
2. Беседы о волонтерах, о хороших и плохих поступках, о природе;
3. Рассматривание иллюстраций;
4. Просмотр мультфильмов и прослушивание песен: «Дорогою добра», «Добрым быть на свете веселей», «Рука помощи».

**Оборудование и материалы:** аудиозапись «Что такое доброта?», проектор, экран, видеозапись телефонного звонка от волонтеров, карта, карточки-подсказки, обрывки газет, пластиковые бутылки, металлические банки, карточки с ситуациями «Хорошо», «Плохо», клей. Картон, шаблоны цветов, шаблоны листьев, картинки бабушки и дедушки, шаблоны поздравлений, следы, чемодан, контейнеры, мольберт, медальки с эмблемой волонтерского движения.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание** |
| **Организационный**  **Цель:** *создание позитивного эмоционального настроя на совместную деятельность*  *Дети заходят в зал под* песню из **м/ф «Приключения поросенка Фунтика» Песня Фунтика** **«Песня о доброте»** *встают в круг*  **Мотивационная беседа о городе Добрых дел**  *Задача: Вызвать желание детей оказаться в городе Добрых дел, активизировать употребление в речи качественных прилагательных*  Слайд № 1  На экране появляется картинка с изображением города (черно-белая картинка)  ***Звучит мелодия телефонного звонка***  Слайд № 2  На экране появляются волонтеры (ребята подготовительной группы)  **Проблемная ситуация**  **Постановка детской цели**  **(найти подсказки и очистить город)**  **Основная часть**  Карта на экране.  Слайд № 3  (На карте нарисованы подсказки, на которые нужно ориентироваться.)  Задача: развивать умения двигаться в заданном направлении, используя карту  **Дидактическая игра «Сортировка предметов по общему признаку»**  *Цель: закрепление знаний детей об обобщающих понятиях (пластик, бумага, железо, стекло), классификация их по корзинам*  **Дидактическая игра «Хорошо или плохо»**  *Задача: Учить детей отличать****хорошее поведение от плохого***  ***Музыкальная физкультминутка «Тропинка доброты»***  **Сайд № 4**  ***На экране появляются волонтеры***  **Слайд № 5**  ***На экране появляется слайд города с жителями, цветная картинка***  **Рефлексия** | **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Какие вы все сегодня красивые! Чтобы и наше настроение было хорошим, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и поделимся друг с другом искоркой тепла. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта  Дружно за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  Мы собрались в этот круг –  Рядом доброта вокруг.  Разлилась волна добра –  В каждом пусть живет она.  **Воспитатель:** Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением и, когда мы зашли в зал, вы слышали песню, о чем она?  (ответы детей)  **Воспитатель:** Как приятно говорить о доброте. Добрый человек как солнышко излучает свет и тепло, к нему тянутся люди.  **Воспитатель:** Вы хотите побывать в городе Добрых дел?  **Дети:** (ДА)  **Воспитатель:** Как вы думаете, какой он, город Добрых дел?  **Дети:** Яркий, красивый, большой, веселый….  **Воспитатель:** А какие там жители, как вы думаете? (добрые, веселые, счастливые, милые и т.п.)  **Воспитатель:** Вы готовы отправиться в город Добрых дел? Тогда закрывайте глаза и произнесите такие слова:  «Покружись, покружись, в городе Добрых дел очутись» ***(дети хором вместе с воспитателем произносят эти слова)***  **Воспитатель** ***обращает внимание детей на экран***: Ребята, посмотрите, вы говорили, что город Добрых дел яркий, красивый, а тут все какое-то скучное, черно-белое.  Как вы думаете, почему город серый?  ***Звучит мелодия телефонного звонка***  **Волонтеры:** Здравствуйте! Это ребята – волонтеры. В нашем городе появились много людей, которые не хотят убирать за собой мусор, кидают его прямо на землю и наш город стал серым и унылым. Нам очень нужна ваша помощь. Мы слышали, что вы очень добрые и дружные ребята. И хотите стать, как и мы, волонтерами? Чтобы стать ими вам нужно помочь навести порядок на улицах нашего города, и разыскать код от замка нашего сундука, который потерялся среди этого мусора. А поможет вам в этом карта.  ***(Волонтеры исчезают с экрана)***  **Воспитатель:** Ребята, кто такие волонтеры? Вы хотите ими стать?  **Дети:** Да.  **Воспитатель:** Давайте рассмотрим внимательно карту. Что на ней изображено?  **Дети:** Разные знаки, стрелки.  Правильно, ищем контейнеры под отходы - это старт.  Итак, в путь!  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот первая подсказка! Кто же столько отходов оставил? Тут и обрывки газет и бутылки, и какие – то банки. Как вы думаете, что сделали бы волонтеры? (ответы детей). Может, мы поможем и наведем порядок?  **Воспитатель:** Ребята, нужно рассортировать отходы по контейнерам. ***(Дети раскладывают предметы и среди них находят первую цифру от замка)***  **Воспитатель:** Ребята, я думаю, что это первая часть секретного кода. *(Если дети не скажут сами)*  Держи, Леша, ты будешь хранителем ее.  **Воспитатель:** Ребята, нам пора отправляться дальше. Посмотрите на карту - куда идти дальше?  **Дети:** К магнитным доскам.  **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете что это? (на столе лежат картинки с разными ситуациями, дети должны разобрать картинки «Хорошо» или «Плохо», рассказать, что на них изображено и сказать, хорошо так делать или нет. (Прикрепить картинки с хорошими и плохими поступками на магнитные доски) (Ответы детей)  **Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. Смогли отличить хорошее поведение от плохого. Смотрите, тут еще что-то есть, это же еще одна цифра от кода. Саша, ты будешь ее хранителем? (да)  Пора с вами отправляться дальше, под веселую музыку.  ***Музыкальная физкультминутка «Тропинка доброты»***  *По тропинке доброты вместе мы шагаем (шаг на месте)*  *И про добрые дела никогда не забываем (поклонились)*  *Всем всегда поможем дружно (взяться за руки)*  *Потому что это нужно*  *Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны)*  *Улыбнись нам поскорей (улыбаемся)*  **Воспитатель:** Ребята, поспешим дальше. И куда же нам идти?  ***На столах лежит картон, клей, шаблоны для открытки. Ребята, что можно сделать из этих предметов? (ответы детей).***  **Воспитатель:**Получились чудесные открытки! Что мы можем сделать с этими открытками?  **Дети:**мы можем подарить их одиноким бабушкам и дедушкам, которые живут в домах для престарелых. Мы можем сделать доброе дело и порадовать их.  ***Ребята, мы столько полезных дел сегодня сделали. Это какие, поступки? (ответы детей)***  **Воспитатель:** ребята, смотрите что такое лежи под подносом?  **Дети:** Еще одна цифра от кода.  **Воспитатель:** Ребята, вот мы и собрали все цифры от замка, идем к волшебному сундуку и откроем его.  **Воспитатель:** теперь приложите эти цифры к замку в той комбинации, в которой мы их нашли.  **Волонтеры:** Ваши добрые дела изменили город, Ребята, вы вернули радость и красоту в город Добрых дел! До свидания, добрые дети!  **Воспитатель:** посмотрите, ребята, какой красивый стал город Добрых дел, все ее жители благодарны вам.  ***Дети открывают замок***  ***(Звучит торжественная, волшебная музыка и дети открывают сундучок).***  Ребята, как вы считаете, получилось у вас стать волонтерами? (ответы детей).  Что было самым сложным?  Что самым интересным?  А как вы думаете, что помогло нам справиться со всеми заданиями?  **Дети:** дружба.  **Воспитатель:** Ребята, а нашу группу можно назвать дружной и доброй? (ответы детей)  Я посвящаю вас в волонтеры и дарю вам вот такие медальки  Ну что нам пора возвращаться в детский сад.  Закрывайте глаза и произнесите.  Покружись, покружись, в детском саду очутись. |