Всероссийский конкурс «Творческий учитель» - 2022

Разработки внеклассных мероприятий (организация проектной деятельности)

**Связь поколений!**



Автор:

Палутина Татьяна Борисовна,

учитель истории и обществознания

МОУ ВМР «СОШ №3 г. Вольска Саратовской области»

8-927-222-8410

2022 г.

Аннотация.

В современном обществе очень важно правильное воспитание подрастающего поколения с привитием нравственных качеств, таких, как доброта, милосердие, понимание, сопереживание. Общение детей с представителями старшего поколения позволяет развивать данные качества в детях, формируя гражданственность и патриотизм.

В данной работе показано значение воспитания и формирования личности в современном обществе через общение с ветеранами. Определены основные направления и формы работы. Прослежена важность формирования патриотизма у современных детей в тандеме семьи и школы, взаимодействии с иными социальными институтами. Определена результативность совместной проектной воспитательной деятельности.

***От правильного воспитания детей***

***зависит благосостояние всего народа.***

***Джон Локк.***

**Цель:**

показать значимость и результативность взаимодействия детей со старшим поколением.

**Задачи:**

* изучить проблему патриотического воспитания школьников;
* определить основные направления работы;
* сформировать инициативную группу;
* определить этапы и ресурсы реализации проекта.

**Актуальность проекта** обусловлена необходимостью грамотного патриотического воспитания детей во взаимодействии семьи и школы, иных социальных институтов

**Гипотеза:** если семья и школа объединятся в тандеме общих дел, направленных на воспитание и развитие детей, то через проектную и системную работу можно достичь высоких положительных результатов.

**Формы работы:** лектории, беседы, акции, волонтёрская деятельность

**Ожидаемые результаты:** повышение общего уровня воспитанности, гражданской позиции, патриотизма подростков.

**Ресурсное обеспечение**: средства родительской общественности, спонсорская помощь подшефных организаций.

Из курса обществознания мы чётко знаем, что семья и школа - это институты социализации личности. Семья закладывает основные нравственные ценности, привычки, интересы.

Школа формирует определённые знания, умения и навыки. Важно, чтобы школа и семья работали совместно.

Основание: 50% обучающихся класса являются кадетами и членами юнармейского отряда.

*1 этап* Обсуждение общей идеи на родительском собрании. Большинство родителей высказались за реализацию патриотических мероприятий. Определение сроков реализации проекта **«Связь поколений»** - 2021-2024 г. г.

*2 этап* Определение спектра совместных дел (лектории, беседы, презентации, конкурсы, социальные акции)

*3 этап* Создание инициативной группы из числа родителей, детей- волонтёров.

*4 этап* Привлечение спонсоров, родительской общественности.

Для структурированности проекта целесообразно использовать технологию критического мышления **«Кубик Блума»,** включающую основные компоненты:

*Назови* – актуальную проблему необходимости патриотического воспитания подрастающего поколения.

*Объясни* - важность взаимодействия детей со старшим поколением, а также разных социальных институтов в деле решения проблемы

*Почему –*распространение фейковой информации в социальных сетях, искажающей самосознание детей.

*Придумай -* занятия, мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции и патриотизма школьников.

*Предложи-*совместный проект: «Связь поколений»

*Поделись -* с родителями, спонсорами, общественностью.

**Реализация проекта:**

1. Создание лекторской группы из числа волонтёров отряда «Горячие сердца» для работы с младшими школьниками и дошкольниками «Я- гражданин России». Изготовление листовок, буклетов, проведение занятий (еженедельно)
2. Организация и проведение социальных акций «Ветеран живёт рядом» (1-3 р в месяц) Дети, родители.
3. Организация встреч с ветеранами «Времён связующая нить» (1-2 р в четверть) Дети и родители.
4. Конференция по тематике: «Герои нашего времени» среди старших школьников (1 р в четверть)
5. Посещение ветеранов с целью оказания адресной помощи (очищение от снега, листьев территории двора и придомовой территории) по необходимости
6. Изготовление поделок, подарков для ветеранов и поздравление в канун праздников.
7. Работа над реализацией проекта по оснащению и пополнению экспонатами школьного музея о семьях обучающихся, ветеранов.

**Вывод:** Исходя из того, что ребята нашего класса являются кадетами, членами юнармейского отряда, они могут транслировать свои знания и умения подрастающему поколению посредством совместных мероприятий.

Помимо этого, очень важно общение детей со старшим поколением Ребята узнают из их рассказов много полезной информации о боевых и трудовых подвигах. Пожилым людям важно общение и внимание. У ребят формируется чувство понимания, уважения, гражданственности и патриотизма по отношению к старшему поколению, любовь к Родине.

Работа выполнена без использования дополнительной литературы, на основе собственного педагогического опыта.

Приложение 1. Общение с ветеранами





Приложение 2. Участие в акциях





Приложение 3. Совместные мероприятия.

