**Конспект занятия**

**по познавательному развитию для детей подготовительной группы**

**«Кто изучает космос? Профессии космоса»**

(подготовила воспитатель ГДОУ ЛНР ЯС «Искорка»

Утицкая Надежда Раильевна)

**Цель**: сформировать представления детей о профессиях людей, связанных с космосом.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-закрепить знания об истории возникновения праздника – Днем космонавтики;

-расширить знания о героях космоса, о первой женщине, полетевшей в космос - В.Терешковой;

-расширять и систематизировать знания детей о профессии космонавт;

-дать детям знания о профессии астроном, инженер – конструктор космических кораблей;

-расширять знания детей по теме «Космос»;

-закреплять умение детей ориентироваться по клеткам, используя ковры развивающего пособия «Мини-ларчик».

*Развивающие:*

-развивать интерес детей к профессиям людей, связанных с космосом;

-формировать познавательный интерес к теме «Космос»;

-расширять словарный запас детей (космонавт, созвездия, астроном, инженер-конструктор).

-развивать память, мышление, воображение, любознательность, познавательную активность, внимание;

-развивать коммуникативные способности (посредством вопросов по теме);

-развивать умение слушать воспитателя и товарищей;

-развивать конструктивные навыки детей в процессе работы с дидактическим пособием «Танграм».

*Воспитательные:*

-воспитывать уважение к людям труда;

-воспитывать чувство гордости за свою Родину, за достижения ученных и космонавтов.

.

**Материал** : ширма, посвященная Дню космонавтики, с фотографиями Ю.Гагарина, Г.Титова, А.Леонова, В.Терешковой, экипажа космического корабля; фотографии С.Королева, работы инженера-конструктора, чертежей ракет; первого искусственного спутника Земли, космического корабля «Восток-1» и другого космического транспорта; дидактическое пособие «Танграм» по количеству детей; фото астрономов, изображения телескопа, изображение созвездий Большая и Малая медведица, Рак, Лебедь, Весы; изображения созвездий на звездном небе; коврики по количеству детей; по 7 штук кругов и полосок желтого цвета на каждого ребенка.

**Интеграция образовательных областей** : познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Методы и приемы:**

- наглядные: демонстрация пособий, показ образца;

- практические: дидактические игры;

- словесные: рассказ педагога, вопросы, указания, пояснение, итоговая беседа, педагогическая оценка.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о космосе, рассматривание иллюстраций по теме «Космос», чтение художественной литературы, детской энциклопедии о космосе; мультфильмы о космосе, дидактическая игра «Танграм», работа с пособием «Мини-ларчик».

**Ход занятия:**

***Воспитатель***: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы продолжим работу над книгой «Мир профессий», которую мы с вами собираем, знакомясь с новыми профессиями (*демонстрация книги «Мир профессий»*). А с какими профессиями мы познакомимся, вы узнаете на сегодняшнем занятии. И я хочу вас пригласить на фотовыставку, которая посвящена «Дню космонавтики». Проходите, пожалуйста. А кто из вас знает, почему так называется этот праздник? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Да,12 апреля 1961г. в космос отправился первый человек - Юрий Алексеевич Гагарин (показ фото Ю. Гагарина) - и совершил успешный полет вокруг земли (фото Земли с космоса). И с тех пор, в этот день, 12 апреля, празднуется День космонавтики, праздник всех людей, которые связаны с космосом. 108 минут, проведенных им в космосе, открыли дорогу другим исследователям космических пространств. Но тот первый полет был самым трудным и опасным. После Юрия Гагарина его подвиг повторили Герман Титов и Алексей Леонов. А Алексей Леонов стал первым человеком, который вышел в открытый космос. После них в космос полетела первая женщина. Это была Валентина Терешкова. А как называется профессия людей, которые летают в космос? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Правильно, это космонавты. А кто такие космонавты? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Космонавтами называют летчиков, которые осуществили свой первый полет в космос. Космонавтами также называют людей, которые летят с летчиком и которые проводят исследования в космосе. Это экипаж (фото экипажа), они также являются космонавтами. А как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? (ответы детей)

***Воспитатель***: Да, космонавт – это профессия смелых, сильных духом, физически подготовленных людей. Чтобы стать космонавтом, необходимо хорошо учиться, быть грамотным, заниматься спортом и иметь хорошее здоровье. Перед каждым полетом космонавты очень много тренируются и находятся под наблюдением врачей космической медицины (фото подготовки космонавтов к полету). А в чем заключается работа космонавтов?(ответы детей)

***Воспитатель***: Космонавты должны уметь работать на специальных установках – космических станциях – и в открытом космосе. Они ведут медицинские и технические наблюдения; изучают поверхность Земли; сообщают на Землю о местах, где обнаружены полезные ископаемые; сообщают о приближении ураганов, тайфунов, пожаров; уточняют прогноз погоды. Также космонавты проводят эксперименты: выращивают на космических станциях грибы, пшеницу и многие другие растительные культуры, чтобы посмотреть, возможно ли выращивать их в космосе (фото работы космонавтов в космосе). Также космонавты обеспечивают радио и телевизионную связь. Освоение космоса космонавтами дает возможность людям на Земле иметь мобильную связь. Вот такая сложная, но в тоже время очень интересная работа у космонавтов. А как вы думаете, что же они исследуют в космическом пространстве? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Правильно, космонавты исследуют различные космические тела: Луну-спутник Земли, Солнце, разные планеты и звезды. Звезд на небе очень много. Все звезды – это огромные огненные шары. А какая звезда самая большая? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Правильно, это Солнце. А как вы думаете, если все звезды – это огромные огненные шары, почему же они нам кажутся маленькими? (*ответы детей)*

***Воспитатель***: Да, ребята, потому что звезды находятся безмерно далеко от нас в космическом пространстве. А наблюдают за космическим пространством с Земли астрономы (фото астрономов). Астрономы – это специалисты по астрономии, науке о небесных телах. Они смотрят на звезды, месяц, солнце, меряют расстояние между звездами, на бумагу срисовывают звезды и высчитывают, сколько времени каждая звезда идет от одного места до другого, и узнают, где и в какое время солнцу, месяцу и звезде надо быть. А помогают им в этом телескопы (изображение телескопов), которые делают меньшим расстояние от Земли до космических тел. Работают астрономы в исследовательских лабораториях. И я приглашаю вас в нашу исследовательскую лабораторию. Проходите, пожалуйста, присаживайтесь (дети рассаживаются за столы).

***Воспитатель***: Очень давно люди-путешественники и мореплаватели находили дорогу домой именно по звездам. Но звезд на небе всегда так много и запомнить их место было очень трудно. Поэтому еще в старину звезды соединяли линиями на специальных картах звездного неба так, чтобы образовывались простые фигурки, напоминающие людей или животных. Эти группы звезд назвали созвездиями. И каждому созвездию дали название. Так на небе появились 2 медведицы, Большая и Малая, Лебедь, Рак, Весы и многие другие (фото отдельных созвездий). Из созвездий ученые создали карту созвездий. Посмотрите, так созвездия выглядят на небе (изображение созвездий на звездном небе).

***Воспитатель***: А сейчас я предлагаю вам составить созвездие Малая медведица. Созвездие мы с вами будем составлять на коврах. Это будет наше небо. А круги будут нашими звездочками. Посмотрите, как выглядит созвездие Малой медведицы (*показ изображения*).

**Дидактическая игра «Составь созвездие»**

(приложение №1)

***Воспитатель***: Вам понравилось работать в лаборатории? (ответы детей)

***Воспитатель:*** Вы сейчас были астрономами. А скажите, чем же занимаются астрономы?(*ответы детей*)

***Воспитатель***: Правильно, изучают космические тела в космосе и составляют созвездия на карте звездного неба. Ребята, что составляют астрономы на звездном небе? (ответ детей)

***Воспитатель***: Правильно, созвездия. А как вы думаете, какими качествами должен обладать астроном?( *ответы детей*)

***Воспитатель***: Правильно, он должен быть умным, много изучать, быть целенаправленным. А сейчас я предлагаю вам, как космонавтам, немного потренироваться. Встаньте возле своих мест и повторяйте за мной движения.

**Динамическая пауза «Ракета»**

Раз-два, стоит ракета (поднять руки вверх).

Три-четыре, скоро взлет (развести руки в стороны).

Чтобы долететь до Солнца (круг руками),

Космонавтам нужен год (руки положить на щеки, покачать головой).

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево).

Каждый ведь из нас атлет (сгибать руки в локтях).

Пролетая над Землею, (развести руки в стороны)

Ей передаем привет (поднять руки вверх и помахать).

***Воспитатель*:** Ребята, мы немного потренировались, а теперь возвращайтесь в нашу лабораторию, присаживайтесь на свои места.

***Воспитатель***: А скажите мне, на каком транспорте можно полететь в космос? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Правильно, на космических ракетах. А посмотрите, какой еще существует космический транспорт. Кроме ракеты в космосе можно летать на космическом самолете и космическом корабле (*показ иллюстраций*).

***Воспитатель***: А как вы думаете, кто создает космический транспорт? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Профессия этих людей называется инженер – конструктор. Инженеры-конструкторы проектируют, строят и испытывают самолеты, ракеты и космические корабли (*фото*). Одним из первых ученых-конструкторов был Сергей Павлович Королев (*фото*). Под его руководством был осуществлен запуск первого искусственного спутника Земли (*фото*) и космического корабля «Восток-1», на котором полетел первый космонавт Юрий Гагарин (*фото*). Для того, чтобы построить ракету, сначала нужно разработать чертеж ракеты, а потом уже ее строить (*фото чертежей ракет*). Сейчас мы с вами станем инженерами-конструкторами и построим свою ракету. Но строить мы ее будем не по чертежу, а по образцу с помощь материала «Танграм», который находится у вас на столах.

**Дидактическая игра «Космический корабль»**

(приложение №1)

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, вы все справились с заданием и построили свои космические ракеты. Вам понравилось работать в конструкторском бюро? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Люди какой профессии работают в конструкторском бюро и конструируют космический транспорт? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Правильно, это инженеры-конструкторы. Ребята, а как вы думаете, будут ли люди придумывать новые ракеты? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Да, ребята, жизнь движется вперед, все развивается и совершенствуется и, конечно, люди придумают новые космические аппараты, которые смогут доставлять людей на орбиту, и обратно на землю, на другие планеты. думают новые космические аппараты, которые смогут доставлять людей на орбиту, и обратно на землю, на другие планеты. Вот такая нужная профессия инженер-конструктор.

***Воспитатель***: Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? (*ответы детей*)

***Воспитатель:*** Что же это за праздник такой День космонавтики? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Какими же качествами должен обладать космонавт? (*ответы детей*)

***Воспитатель:*** Важна ли профессия космонавт для людей? Почему? (*ответы детей)*

***Воспитатель:*** А с какими профессиями вы еще сегодня познакомились? (*ответы детей*)

***Воспитатель:*** Правильно, это астрономы и инженеры-конструкторы***.*** А какое орудие труда помогает астрономам изучать космическое пространство? (*ответы детей*)

***Воспитатель:*** А чем полезна работа астронома для людей? (*ответы детей*)

***Воспитатель:*** А напомните мне, чем занимаются инженеры-конструкторы? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Как вы думаете, важна ли эта профессия для людей? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Ребята, я надеюсь, что кто-то из вас станет космонавтом, инженером-конструктором, астрономом. Ведь это такие профессии, которые помогают людям открывать и осваивать новые просторы космоса. Но для этого надо много учиться, тренироваться и работать над собой. Сегодня мы с вами познакомились с очень интересными и нужными профессиями, а информацию про людей этих профессий мы поместим в нашу книгу «Мир профессии». Наше занятие подошло к концу, но вы можете его вспоминать, когда будете просматривать эту книгу.

*Приложение № 1*

**Дидактическая игра "Составь созвездие"**

**Цель:** познакомить детей с созвездием Малая медведица, с его строением; учить создавать созвездие, используя образец и указания воспитателя; закреплять умение детей ориентироваться по клеткам; развивать внимание, память, мышление; воспитывать желание познавать и создавать новое.

**Материал**: изображение созвездия Малая медведица; ковры развивающего пособия «Мини-ларчик» по количеству детей, набор деталей из фетра (7 кругов, 4 полоски длиной 5см, 3 полоски длиной 3 см желтого цвета) на каждого ребенка и для показа воспитателя.

**Ход игры**:

***Воспитатель***: На что похоже созвездие Малой медведицы? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Правильно, на ковш. А какую геометрическую фигуру напоминает нижняя часть созвездия? (*ответы детей*)

***Воспитатель***: Да, похожа на квадрат. Нижнюю часть созвездия вы составите по образцу, который я сделаю. Смотрите внимательно и запоминайте:

-в левом нижнем углу ковра выкладываем первый круг;

-от первого круга отсчитываем вправо две клетки и в третьей клетке выкладываем второй круг;

-дальше от первого круга отсчитываем вверх две клетки и в третьей выкладываем третий круг;

-от верхнего круга отсчитываем вправо две клетки и в третьей выкладываем четвертый круг.

Теперь вы выложите нижнюю часть созвездия по моему образцу.

(*выполнение работы детьми, индивидуальная работа с детьми*)

***Воспитатель***: Вторую часть мы выполним вместе (*после каждого указания дети выполняют работу, воспитатель проверяет*):

-от верхнего правого круга отсчитай одну клетку вправо, одну клетку вверх и во второй клетке выложите круг;

-дальше от этого круга отсчитайте две клетки вправо и поднимитесь на одну клетку вверх;

-дальше так же отсчитайте две клетки вправо, поднимитесь вверх на одну клетку и выложите последний круг.

***Воспитатель***: Для того, чтобы закончить составление нашего созвездия, необходимо соединить круги полосками. Для соединения нижней части мы используем длинные полоски, для верхней - короткие.

(*дети выполняют задание*)

***Воспитатель***:-Какое созвездие вы составили?

-Сколько кругов вы использовали для составления созвездия?

-Сколько полосок вам понадобилось вам, чтобы соединить круги?

***Воспитатель***: Теперь вы знаете, как составляется созвездие Большая Медведица. И знаете, что это созвездие состоит из 7 звезд и 7 линий.

**Дидактическая игра "Космическая ракета"**

**Цель**: развивать конструктивные навыки детей, создавая заданную фигуру (космическую ракету).

**Задачи:**

-развивать у детей память, внимание, мелкую моторику рук, различные виды мышления (логическое, пространственное, образное, конструктивное);

-формировать у детей восприятие цвета и формы;

-учить соблюдать инструкцию и играть по заданным правилам;

-вырабатывать усидчивость, терпение, как необходимые качества для будущего школьного периода;

-воспитывать в детях ответственность, серьезное отношение к выполнению поставленных задач.

**Правила игры:**

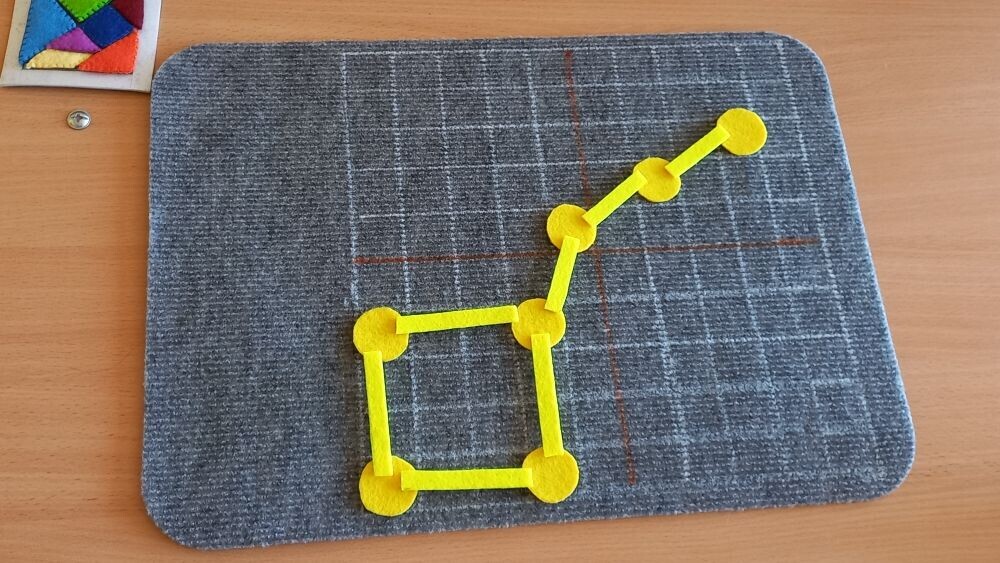
**1**.Каждая собранная композиция должна состоять из всех семи частей головоломки.

**2**.Нельзя накладывать части одну на другую.

**3**.Смежные фигурки должны примыкать друг к другу.

**Ход игры:**

***Воспитатель:*** Посмотрите, пожалуйста, на мой образец. Обратите внимание на то, что он бесцветный. Поэтому вам нужно внимательно расмотреть, какие по форме и величине геометрические фигуры где расположены. Хочу вам напомнить правила игры (воспитатель напоминает детям правила). Ребята, внимательно расмотрите образец и приступайте к работе. *(дети выполняют задание, воспитатель индивидуально оказывает помощь)*

******

******

******