**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 15 «Малыш» города Алатыря Чувашской Республики**

**Организованная образовательная деятельность**

**по образовательной области: «Речевое развитие»**

**на тему: «По следам зайчика»**

**для детей второй группы раннего возраста**

**Составила:**

воспитатель Скетяева Е.В.

**Программное содержание:** Обогащать словарный запас детей словами: длинные, короткий, холодная, морозная, дрожит, согревать, пушистый, белый, яркое, лучистое, следы.

Формировать умение понимать речь взрослых, правильно отвечать на вопросы («кто?», «какой», «как?», «что делает?» и т. п.). Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание, двигательную активность. Развивать умение выкладывать палочки возле круга (лучики у солнышка)

Воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела, интерес к окружающему миру природы.

**Предварительная работа:** наблюдение за солнышком, рассматривание иллюстрации с изображением солнышка, зимней природы, подвижная игра  «Зайка беленький сидит».

**Материалы и оборудование:** игрушка зайчик, следы из бумаги белого цвета, круг - солнце без лучей из бумаги желтого цвета, тучка из бумаги синего цвета, полоски желтого цвета- лучи солнца. Слайды «Зимний пейзаж, солнышко». Экран, проектор, мольберт, стулья – пенечки.

**Ход:**

**Воспитатель:** ребята, сегодня я приглашаю вас в лес на прогулку. А попасть в лес нам поможет волшебная снежинка. Повторяйте вместе со мной волшебные слова:

Ветер дует, задувает и снежинки поднимает!

Мы - снежинки закружились, и в лесу вот очутились.

**СЛАЙД №1 Зимний пейзаж.**

**Воспитатель:** вот мы с вами в зимнем лесу. Посмотрите как красиво! На деревьях снег, на земле снег, кругом лежит снег.

**Воспитатель:** ребята, а, какой снег?

**Дети:** белый.

**Воспитатель:** а погода зимой, какая бывает?

**Дети:** холодная, морозная.

**Воспитатель:** посмотрите, а это чьи то следы. Как вы думаете (предположения детей). Давайте пойдем по следам и найдём того, кто их оставил. Ребята, все дружно за мной пойдем по следам.

(Дети идут по следам и находят игрушку – зайчика за елочкой)

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, кто это?

**Дети:** зайчик.

**Воспитатель:** ребята, присядем на пенечки и посмотрим на зайчика. (дети садятся на стулья).

**Воспитатель:** здравствуй, зайчик. Какой, ты красивый.

- Ребята, посмотрите, внимательно, что есть у зайчика?(Голова, уши, хвост, лапы).

- Какие ушки у зайчика? (большие, длинные).

- Какой хвостик? (маленький, короткий).

-Сережа, погладь зайку, какая у него шубка (мягкая, пушистая).

- А какого цвета шубка у зайчика? (белая).

**Воспитатель:** ой, ребята, да он весь дрожит. Что делает зайка?

**Дети:** дрожит.

**Воспитатель:** Вера, спроси у зайчика, почему он дрожит. Ребята, зайчик замерз, давайте с ним поиграем.

**Подвижная игра «Зайка беленький сидит» (Включается аудиозапись)**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит (от слов «Вот так» и до конца четверостишья дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

**Воспитатель:** ой, ребята, зайчик еще дрожит. Давайте подумаем, как еще можно согреть зайчика? Что согревает нас? От чего нам становится тепло?

**Дети:** солнышко.

**Воспитатель:** правильно солнышко согревает нас.

**СЛАЙД №2 Солнышко закрыто тучами.**

**Воспитатель:**  ребята, смотрите, солнышко закрыто тучками. А как мы с вами разгоним тучки? (Ответы детей).

**Дыхательное упражнение «Раздуем тучки»** (вдох через нос, а выдох через рот (делаем ветерок).

**Воспитатель:** вот и тучки улетели. Молодцы, ребята.

**СЛАЙД №3 Солнышко без лучей.**

**Воспитатель:** да только нашему солнышку чего-то не хватает?

**Дети:**лучей.

**Воспитатель:** конечно, у нашего солнышка нет лучиков! Ах, проказницы тучки лучики у солнышка спрятали. Где же они? Давайте поищем и поможем солнышку, вернем ему лучики.

**Дидактическая игра «Лучики для солнышка»**

**СЛАЙД №4 Солнышко с лучами.**

**Воспитатель:** наше солнышко теперь яркое, лучистое. Давайте, все вместе повторим: яркое, лучистое.

**Воспитатель:**(обращаясь к зайчику) Ну что, зайчик, мы тебе помогли согреться. Теперь ты не дрожишь. А нам ребята, пора в детский сад возвращаться. Дети прощаются с зайчиком.

**Воспитатель:** Ветер дует, задувает и снежинки поднимает!

Мы - снежинки закружились и в саду вот очутились.

И уходят в группу.

**Рефлексия:** ребята, понравилась вам наша прогулка? Где мы сегодня побывали? Кого мы встретили в лесу? (Зайчика). Как мы ему помогли согреться?

Используемая литература:

1. Программа «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015г.

2. Комплексные занятия. По программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа / авт.-сост. О.П. Власенко и др.-Волгоград: Учитель,2011

3. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозайка –синтез, 2010 г.