**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ФОРМИРОВАНИЕ КОНСТРУКТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ**

**Технологическая карта занятия по теме «Цветы в подарок маме»**

**Возраст участников:** 5-6 лет

**Цель:** создание условий для формирования конструкторских способностей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* закреплять умения правильно соединять ТИКО детали;
* развивать умение создавать объемные конструкции из ТИКО.

**Развивающие:**

* развивать пространственное мышление;
* развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

* воспитывать усидчивость;
* воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

**Планируемые результаты:**

* умеет правильно соединять ТИКО-детали;
* умеет при помощи взрослого создавать объемные конструкции.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», « Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Средства реализации:** набор конструктора ТИКО «Фантазер», схемы конструкции.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме «8 Марта», чтение художественной литературы о маме.

**Ход занятия:**

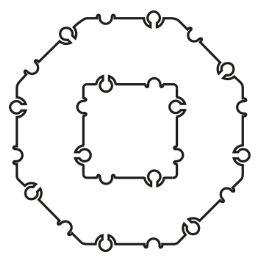
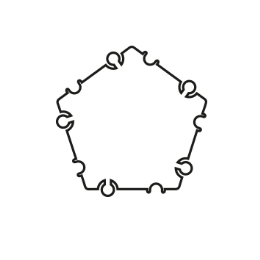
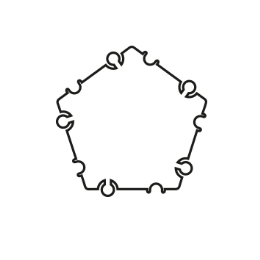
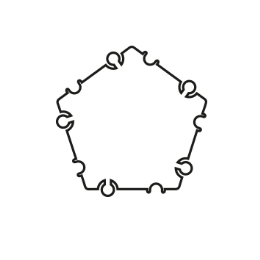
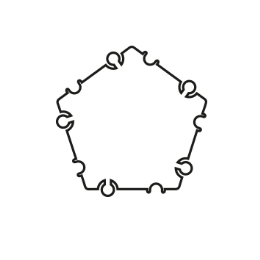
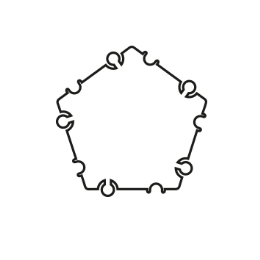
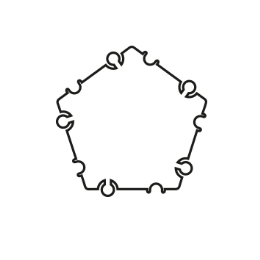
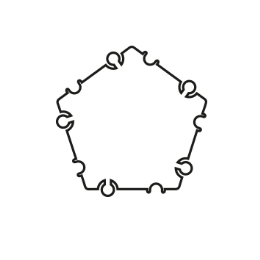
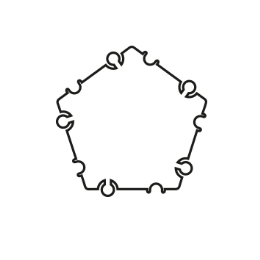
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Зачитывает стихотворение Е. Серовой «Волшебник»[1].  Ты мне скажешь: «Волшебников нет!» — Почему же, — спрошу я в ответ, — Через каждые четверть часа Происходят везде чудеса? Ты чулок разорвёшь — да ведь как! — Можно в дырку просунуть кулак! Станешь утром чулок надевать — Что за чудо? Он целый опять! Нагуляешь в саду аппетит: «Эх, поесть бы!» А стол уж накрыт — Тут котлеты, кисель и баранка... Может, скатерть у вас — самобранка? Ты мечтаешь иметь самосвал, В Новый год загляни-ка под ёлку: Ведь не сам самосвал прискакал? Без волшебника не было б толку! Волшебники всюду, где дети, Все могут волшебники эти: Умеют испечь пирожки, Умеют лечить синяки.  Упала девчушка-малышка, Вскочила лиловая шишка, Но шепчет волшебник: — Не плачь! — Ведь он — замечательный врач. Не лечит волшебник могучий Ни йодом, ни мазью пахучей, Он только подует, погладит, потрёт, Потом поцелует — И всё заживёт! Любовно хранит он Ребячий покой. Он добрый-предобрый... Да кто ж он такой?  - Вы догадались, о каком волшебнике говорится в этом стихотворении? Совершенно верно о маме! | Слушают стихотворение  Высказывают предположения |
| Организационно-поисковый | - Мама — самый дорогой человек на свете для каждого из нас. Она дает нам жизнь, заботится и любит нас всю жизнь, какими бы мы не были. Она отдает все свое тепло и доброту, чтобы мы были счастливы.  - Нужно ли помогать маме? А как вы помогаете своей маме?  - Скажите, какой праздник скоро наступит? Совершенно верно. Праздник 8 Марта! В этот день все дети поздравляют своих мам, говорят им нежные слова и дарят подарки.  - Какой подарок можно подарить маме? Любой подарок будет очень приятен, но цветам будут рады все, особенно мамы. А как вы думаете, почему?  Сегодня я предлагаю вам сделать для наших мам красивые цветы, чтобы они почувствовали нашу любовь.  **Физкультминутка «На лугу растут цветы» [2]**  На лугу растут цветы  Небывалой красоты (потягивание, руки в стороны)  К солнцу тянутся цветы  Ветер дует иногда,  Только это не беда (ребенок машет руками )  Наклоняются цветочки (наклоны)  Опускают лепесточки.  А потом опять встают  И по-прежнему цветут.  Предлагает взять наборы конструктора ТИКО «Фантазер» и схемы конструкции и приступить к работе. Помогает при необходимости детям. | Отвечают на вопрос, составляют рассказ из личного опыта  Высказывают предположения  Выполняют описываемые движения  Создают конструкцию по схеме |
| Рефлексивно-коррегирующий | Хвалит детей за работу. Предлагает сделать общий букет для мам из получившихся конструкций | Собирают конструкции в общий букет |

Литература.

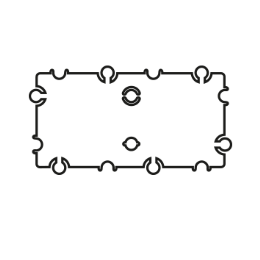
1.Планета сказок [Электронный ресурс]//Волшебник- <http://www.planetaskazok.ru/serovasth/volshebnikserova>

2. Учат в школе [Электронный ресурс]// Физминутки - <https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/251-fizminutka-tsvety>

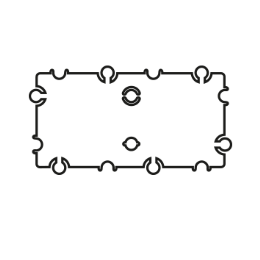
Автор: Романова Екатерина Вячеславовна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №7, г. Калуга Калужская область.

**Приложения**

**Схемы конструкции**







Бутон

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование деталей** | **Количество (шт)** |
| Восьмиугольник 10 см с отверстием | 1 |
| Прямоугольник | 12 |
| Пятиугольник 5 см | 8 |
| Квадрат 5 см | 1 |
| Треугольник равнобедренный | 2 |
| Прямоугольник с креплением | 2 |







Стебель

Лист (2 шт)