**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ФОРМИРОВАНИЕ КОНСТРУКТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ**

**Технологическая карта занятия по теме «Цветы в подарок маме»**

**Возраст участников:** 5-6 лет

**Цель:** создание условий для формирования конструкторских способностей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* закреплять умения правильно соединять ТИКО детали;
* развивать умение создавать объемные конструкции из ТИКО.

**Развивающие:**

* развивать пространственное мышление;
* развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

* воспитывать усидчивость;
* воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

**Планируемые результаты:**

* умеет правильно соединять ТИКО-детали;
* умеет при помощи взрослого создавать объемные конструкции.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», « Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Средства реализации:** набор конструктора ТИКО «Фантазер», схемы конструкции.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме «8 Марта», чтение художественной литературы о маме.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Зачитывает стихотворение Е. Серовой «Волшебник»[1].Ты мне скажешь: «Волшебников нет!»— Почему же, — спрошу я в ответ, —Через каждые четверть часаПроисходят везде чудеса?Ты чулок разорвёшь — да ведь как! —Можно в дырку просунуть кулак!Станешь утром чулок надевать —Что за чудо? Он целый опять!Нагуляешь в саду аппетит:«Эх, поесть бы!»А стол уж накрыт —Тут котлеты, кисель и баранка...Может, скатерть у вас — самобранка?Ты мечтаешь иметь самосвал,В Новый год загляни-ка под ёлку:Ведь не сам самосвал прискакал?Без волшебника не было б толку!Волшебники всюду, где дети,Все могут волшебники эти:Умеют испечь пирожки,Умеют лечить синяки.Упала девчушка-малышка,Вскочила лиловая шишка,Но шепчет волшебник:— Не плачь! —Ведь он — замечательныйврач.Не лечит волшебник могучийНи йодом, ни мазью пахучей,Он только подует,погладит,потрёт,Потом поцелует —И всё заживёт!Любовно хранит онРебячий покой.Он добрый-предобрый...Да кто ж он такой?- Вы догадались, о каком волшебнике говорится в этом стихотворении? Совершенно верно о маме! | Слушают стихотворениеВысказывают предположения |
| Организационно-поисковый | - Мама — самый дорогой человек на свете для каждого из нас. Она дает нам жизнь, заботится и любит нас всю жизнь, какими бы мы не были. Она отдает все свое тепло и доброту, чтобы мы были счастливы.- Нужно ли помогать маме? А как вы помогаете своей маме?- Скажите, какой праздник скоро наступит? Совершенно верно. Праздник 8 Марта! В этот день все дети поздравляют своих мам, говорят им нежные слова и дарят подарки.- Какой подарок можно подарить маме? Любой подарок будет очень приятен, но цветам будут рады все, особенно мамы. А как вы думаете, почему? Сегодня я предлагаю вам сделать для наших мам красивые цветы, чтобы они почувствовали нашу любовь. **Физкультминутка «На лугу растут цветы» [2]**На лугу растут цветыНебывалой красоты (потягивание, руки в стороны)К солнцу тянутся цветыВетер дует иногда,Только это не беда (ребенок машет руками )Наклоняются цветочки (наклоны)Опускают лепесточки.А потом опять встаютИ по-прежнему цветут.Предлагает взять наборы конструктора ТИКО «Фантазер» и схемы конструкции и приступить к работе. Помогает при необходимости детям.  | Отвечают на вопрос, составляют рассказ из личного опытаВысказывают предположенияВыполняют описываемые движенияСоздают конструкцию по схеме |
| Рефлексивно-коррегирующий | Хвалит детей за работу. Предлагает сделать общий букет для мам из получившихся конструкций | Собирают конструкции в общий букет |

Литература.

1.Планета сказок [Электронный ресурс]//Волшебник- <http://www.planetaskazok.ru/serovasth/volshebnikserova>

2. Учат в школе [Электронный ресурс]// Физминутки - <https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/251-fizminutka-tsvety>

Автор: Романова Екатерина Вячеславовна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №7, г. Калуга Калужская область.

**Приложения**

**Схемы конструкции**







 Бутон

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование деталей** | **Количество (шт)** |
| Восьмиугольник 10 см с отверстием | 1 |
| Прямоугольник  | 12 |
| Пятиугольник 5 см | 8 |
| Квадрат 5 см  | 1 |
| Треугольник равнобедренный | 2 |
| Прямоугольник с креплением | 2 |







 Стебель

 Лист (2 шт)