краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лесозаводская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат»

**Дидактический материал**

**к уроку литературного чтения**

**по теме: А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»**

**для учащихся 9 класса**

 **Составила: Грищенко С.В.**

**г. Лесозаводск, 2023**

**Задание 1.**

К какому жанру литературы относится произведение А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»?

а) Роман

б) Повесть

в) Сказка

г) Рассказ

**Задание 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Запишите в таблицу фамилии двух семей помещиков.

**Задание 3.**

Вспомните и запишите все имена героев повести.

-----------------------------------------------------------------------

**Задание 4.**

Объясните, что означает выражение А.С.Пушкина, употреблённое в отношении Алексея – «жить барином»?

**Задание 5.**

Прочитайте описание главных героев повести, разделив «слипшиеся» слова. Получившиеся предложения запишите.

Алексейбылвсамомделемолодец.Барышнипоглядывалинанегоаиныеи заглядывались.

Ейбылосемнадцатьлет.Черныеглазаоживлялиеёсмуглоеиоченьприятноелицо.Онабылаединственноеиследственнобалованноедитя.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Выберите из перечисленных качеств человека только те, которые характеризуют Лизу и подчеркните их.

Доброта, обидчивость, ум, ехидство, чопорность, отзывчивость, скромность, заносчивость, зависть, тактичность, мудрость, самолюбие, красота, надменность, способность на разные проказы и выдумки, злость.

**Задание 7.**

О ком идёт речь в предложении: «Стройный, высокий, румянец во всю щеку…»
а) Иван Петрович Берестов
б) Григорий Иванович Муромский
в) Алексей Берестов
г) кузнец Василий

**Задание 8.**

Кто из героев повести произносит данные фразы. Напишите имена, выбирая из слов для справок.

- Как бы мне хотелось его видеть!

-Да что же тут мудрёного? Тугилово от нас недалеко, всего три версты...

- Ну, мой друг Акулина, непременно буду в гости к твоему батюшке, к Василию-кузнецу…

- А знаешь ли что? Белила право тебе пристали; не вхожу в тайны дамского туалета, но на твоём месте я бы стал белиться; разумеется , не слишком, а слегка…

- Ты не думаешь, так я за тебя думал и передумал…

Слова для справок: Григорий Иванович Муромский, Иван Петрович Берестов, Лиза, Алексей, Настя.

**Задание 9.**

Замени устаревшие слова, словами современного литературного языка.

Кличешь-

Баишь-

Стремянный-

Взаправду-

**Задание 10.**

Продолжите предложение, выбрав правильный ответ из предложенных.

Главная идея повести Александра Сергеевича Пушкина «Барышня-крестьянка» заключается в том, что…

а) Всё хорошо, что хорошо кончается.

б) Важнее всего в жизни – чувства, а не деньги и социальные условия.

в) Настоящая любовь может изменить ловеласа.

 **Литература:**

Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Чтение». Авторы-составители: А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова. Москва «Просвещение» 2007