Якубова Нажия Рашитовна.

МБДОУ детский сад №5 «Бэлэкэч» с. Пестрецы Пестречинского района РТ.

Инновационные методы организации мини-агропромышленного комплекса в детском саду ( на примере авторской программы «Агрокласс» - как средство развития интеллектуально-познавательной деятельности и творческого самовыражения детей дошкольного возраста).

Аннотация: В статье рассматриваются психологические и педагогические аспекты проблемы решения дошкольного образования в процессе изучения профессий сельского работника в Пестречинском районе республики Татарстан. Представленный авторский проект является инновационным и направлен на создание условий для самореализации личности через профориентацию, бережного отношения к природе (экологическое воспитание),воспитания любви к труду на селе.

Проект имеет оздоровительную направленность, предусматривает развитие интеллектуальных возможностей и социализации у детей с физическими недостатками.Ключевые слова: птичница , доярка, агроном, комбайнер, пчеловод, ветеринар.

Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования представления о будущих специальностях. Это позволяет формировать у детей активный интерес к сельским профессиям. Возможность работы по ранней профориентации обусловлена следующими факторами: в дошкольный возраст у детей проявляется любознательность. Это позволяет развивать у детей активный интерес к различным профессиям, родители воспитанников работают на разных предприятиях родного села. У детей среднего дошкольного возраста есть интерес к работе родителей, желание стать такими, как папы и мамы. Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации и успешной адаптации в социуме.

Актуальность проекта заключается в том, что многолетний опыт дошкольных учреждений показывает, что раннее ознакомление детей с аграрными специальностями создает прекрасные возможности для того, чтобы в дальнейшем в республике молодое поколение могло внедрить инновационные технологии в сельской местности. Именно в агроклассе, в игре рождаются будущие инженеры и агрономы, ветеринары и механизаторы Детский сад является первой важной ступенью подготовки будущих специалистов в различных областях экономики, несмотря на то, что многим кажется странным такое раннее решение проблемы профориентации. Статистика показывает, что значительное количество детей имеют физические проблемы и не умеют управлять своими возможностями. Занятия в агроклассе помогают ребенку реализовать свои интеллектуальные способности и одновременно устранять физическую закрепощенность.

Задача педагога – выбрать методы, формы и средства воздействия, которые будут способствовать созданию на занятиях воспитывающей среды, активизации мыслительной деятельности, побуждению их к творческому поиску, успешность которого доставляла бы им большую эмоциональную радость.

Профориентация дошкольников - это новое, малоизученное направление в дошкольном воспитании. Профориентация на профессию сельского работника требует планомерной, систематизированной и углубленной работы.

Недостаточность знаний и представлений у детей дошкольного возраста о профессиях сельского работника , значимости их труда в обществе, нацелила на создание условий для максимального обогащения знаний и представлений детей об этих профессиях через различные виды деятельности (творческую, экспериментальную, продуктивную, игровую).

В проекте, помимо собственного опыта, использован опыт работы по образовательным программам: « Юный эколог» автор С.Н. Николаева ; «Ознакомление с природой в детском саду.» О. А . Соломенникова; программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» (под редакцией группы авторов Н.В.Гребенкиной, В.Ю.Белькович , И.А.Кильдышева.

Содержание программ носит краткий или сжатый характер и нацелено на первоначальное знакомство и овладением простейшими приемами работы на мини-ферме, мини-теплице, скотном дворе.

Цель проекта- повышение престижа аграрных профессий, продвижение дошкольников в будущем к молодёжной среде, ценностям труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала в будущей профессии, связанную с трудом в сельской местности.

Задачи проекта

- активно стимулировать исследовательское-поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу детей;

- развивать специальные способы ориентации – экспериментирование и моделирование;

- формировать обобщённые способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности;

- развивать способность к прогнозированию будущих изменений;

-формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих бережное отношение к природе;

- экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста;

-формирование осознанного выбора постдетсадовской траектории интереса в сельской местности;

- Внедрить в массовую практику работы систему профориентационных мероприятий для детских дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастных особенностей и востребованных форматов проведения;

-Создание «копилки» представленных профессий и специальностей - творческих продуктов, направленных на профориентирование и профинформирование дошкольников Республики Татарстан;

-Стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора, формирование интереса к сфере труда в агропромышленном комплексе;

-Формирование технологической культуры детей дошкольного возраста;

-Формирование бережного отношения к природе;

-Формирование у детей дошкольного возраста знаний об общественной значимости труда работников сельского хозяйства, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда сельскохозяйственной направленности с другими профессиями.

**Научная значимость проекта** заключается в том, что проект обеспечивает интерес к сельскохозяйственным профессиям в дошкольном возрасте, творческие и интеллектуальные способности, формирует технологическую культуру детей дошкольного возраста, социально значимые, личностные качества, ценностные ориентиры и навыки бережного отношения к природе, значимости профессии на селе ,создает «копилку» профессий и специальностей на селе - творческих продуктов, направленных на профориентирование и профинформирование дошкольников Пестречинского района Республики Татарстан и Поволжья. Сам проект становится для ребенка направляющим звеном в выборе профессии на селе, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.

Литература

1.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.- М.: Мозаика –Синтез, 2017-112с.

2. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А. Программно-методический комплекс «Мозаичный Парк». Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»- М.:ООО «Русское слово-учебник»,2017-526с.

3. Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Кларина Л.М. Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии. Сборник статей. М.:ООО «Русское слово-учебник»,2017-110с.

4. Кудрявцев В.Т. Тропинки. Концептуальные основы проекта развивающего дошкольного образования /В.Т.Кудрявцев.-М.;Вентана-Граф,2007-144с.

5.Выготский Л.С. Психология развития ребенка /Л.С.Выготский.-М.:Смысл,2004-512с.