Дидактическое пособие «Зимующие птицы»



Пособие можно использовать с детьми разных возрастов на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях в ДОУ.

**Цель:** формировать представление о зимующих птицах.

**Задачи:**

-пополнить словарь детей глагольной лексикой по теме зимующие птицы

-закрепить умение узнавать по картинкам и называть зимующих птиц

- учить образовывать существительные множественного числа от существительных единственного числа.

- упражнять детей в образовании существительных при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.

-закрепить умение согласовывать числительные 1-5 с существительными.

- учить образовывать сложные прилагательные из двух слов

- упражнять детей в подборе антонимов

- упражнять в употреблении падежных форм существительных

- учить правильному речевому выдоху.

- учить пространственному ориентированию.

**Д/И «Ветерок»**

-Педагог предлагает подуть на снежинки не раздувая щек.

-Подуть на снежинки, которые слева от ствола, справа.

**Д/И «Зимующие птицы»**

Педагог предлагает узнать по картинкам и назвать зимующих птиц

**Д/И «Подай голос птичка?»**

-Педагог предлагает вспомнить, как птицы подают голос:
ворона каркает,

воробей чирикает,

сорока стрекочет,

глухарь ухает,

синица тинькает,

**Д/И «Один – много»**

Дятел – дятлы, перо - …, стая - …, сова - …, крыло - …, клюв - …, птица - …, снегирь - …, ворона - …, воробей - …, кормушка - … .

**Д/И«Назови ласково»**

Сова – совушка, галка - …, голубь - …, ворона - …, снегирь - …, воробей - …, синица - …

**Д/И«Сосчитай птиц»**

Педагог предлагает сосчитать птиц до пяти.

Один голубь, два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей.

Одна синица, …две …, три …, четыре …, пять… .

Одно перо, два …, три …, четыре …, пять …. и т.п.

**Д/И «Назови действие»**

Педагог предлагает назвать, что умеют делать птицы: летать, скакать, петь, чистить перышки, клевать, спать, высиживать яйца, строить гнезда.

**Д/И «Два в одном»**

Педагог предлагает составить из двух слов одно.

У снегиря грудь красная, то он какой? (красногрудый)

У синицы желтая грудка, то она ... (желтогрудая).

У сороки черный хвост, то она … (чернохвостая).

У сороки белый бок, то она … (белобокая).

У синицы черная голова, то она … (черноголовая).

У вороны черные крылья, то она … (чернокрылая).

**Д/И «Скажи наоборот»**

У вороны клюв большой, а у синицы - …,

У сороки хвост длинный, а у воробья - …

У вороны туловище крупное, а у воробья - …

У воробья лапки тонкие, а у вороны - …

У дятла клюв толстый, а у синицы - …

**Д/И «Какой птицы не стало?»**

Педагог просит детей закрыть глаза, в это время убирает одну из картинок. Затем спрашивает: «Какой птицы не стало?» Дети отвечают.