Тематическое направление: «Патриотическое воспитание»

Тема методической разработки: «Никто не забыт, и ничто не забыто. Подвиг воинов третьего Гвардейского Котельниковского танкового корпуса

на территории хутора Ленина »

Выполнила:

советник по воспитанию

Король Валентина Александровна

муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

Аксайского района

Ленинская средняя

общеобразовательная школа

2023

1. **Тематическое** направление: патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
2. **Тема мероприятия:** «Никто не забыт, и ничто не забыто. Подвиг воинов третьего Гвардейского Котельниковского танкового корпуса

на территории хутора Ленина » (в рамках празднования 78-летия Победы).

1. **Целевая аудитория:** учащиеся7-8 классов и их родители.
2. **Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя:** классным руководителем ежегодно проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся (экскурсии по местам боевой славы, конкурсы, викторины, классные часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий). Данное мероприятие проводилось в рамках празднования 78-летия Победы.
3. Мероприятие проводится в **форме устного журнала.** Устный журнал выгодно отличается от других форм проведения внеклассных мероприятий широтой и свежестью информации, занимательностью форм организации работы, широким простором для самостоятельности и творческой деятельности учащихся.
4. **Педагогические технологии, методы работы:** технология исследовательской деятельности, технология персонифицированного воспитания, метод проектов.

**Формы организации деятельности учащихся:** индивидуальная и групповая.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Расширение представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о подвиге воинов третьего Гвардейского танкового корпуса на территории хутора Ленина. |
| **Задачи** | 1. Формировать бережное отношение к Родине, к людям, защищавшим ее от врага, к родным и близким – участникам событий того времени. 2. Развивать интерес к историческим событиям и судьбам людей, сохранивших мир на земле ,творческие способности учащихся, их воображение, память, мыслительные процессы. 3. Воспитывать патриотические чувства, гражданскую позицию учащихся. |
| **Межпредметные связи** | История, музыка, мировая художественная культура, краеведение. |
| **Планируемые результаты** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** | | Понимание ключевых проблем военного времени.  Формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка.  Умение отвечать на вопросы по прослушанному. | Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.  Воспитание квалифицированного читателя (слушателя) со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного или по прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа. | Формирование представлений о патриотизме как гуманистической ценности.  Мироощущение человека на войне.  Всеобщий патриотический подъем, единение русских людей перед лицом врага, мужество, стойкость, героизм в дни испытаний.  Осознание вклада близких людей, родного хутора в победу русского народа. | |
| **Оборудование** | |  |  | | --- | --- | | ***для учителя*** | Мультимедийный комплекс, электронная презентация для сопровождения урока. | | ***для учащихся*** | Творческие и исследовательские проекты (см. приложение). | | ***оформление*** | Выставка экспонатов военной тематики (солдатская пилотка, гимнастерка, георгиевские ленточки). | |

1. **Ресурсы:**

**А) Использованная литература**

1. *Богачев В. П. Гвардейский Котельниковский: боевой путь 3-го гвардейского Котельниковского Краснознаменного, ордена Суворова танкового корпуса. — М.: Воениздат, 1981.*
2. *Книга на сайте:*[*http://militera.lib.ru/h/bogachyov\_vp01/index.html*](http://militera.lib.ru/h/bogachyov_vp01/index.html)
3. *Владимирский А.Н.* Час мужества: Поэзия периода Великой Отечественной войны / А.Н. Владимирский. ‒ М.: «Просвещение», 1990.
4. *Жуков Г.К.* Воспоминания и размышления. Великая Отечественная война: энциклопедия / Г.К. Жуков. ‒ М.: «Советская энциклопедия», 1985.
5. *Михайлова О.* Я напишу, как душа поет. Сборник стихов. Фирово / О. Михайлова. – 2008.

**Б) Интернет-ресурсы**

Сайт «Трамвай искусств» с материалом о плакатах.

<http://tramvaiiskusstv.ru/plakat.html>

Видеофрагмент – исполнение песни «В лесу прифронтовом».

<https://www.youtube.com/watch?v=HM14ZznUcaE>

Репродукция картины П.А. Кривоногова.

<http://www.artsait.ru/foto.php?art=k/krivonogov/img/7>

Минута молчания (метроном).

<https://mp3poisk.online/download/vk/147995423_406222998>

**Музыкальное оформление:**

«С чего начинается Родина»

(муз.В.Баснера, слова А.Матусовского)

«Священная война»

(муз. А.Александрова слова В.Лебедева-Кумача)

«День Победы»

(муз. Д.Тухманова, слова Вл.Харитонова)

«Журавли»

(муз.Л.Френкеля, слова Р.Гамзатова и Н.Гребнева).

Реквием

1. **Рекомендации по использованию:** данная разработка мероприятия основана на презентации различных проектных и исследовательских заданий, заранее выполненных учениками.

Пространство мероприятия формируется следующим образом: «зацепкой» является погружение учащихся в атмосферу военных лет. Воссоздание картин эпохи начинается от личного через историю родного хутора в годы войны ко всеобщему В конце мероприятие закольцовывается новым обращением к личному – чтением сочинений-миниатюр об участниках войны (родных, запечатленных на фотографиях военных лет). Этот принцип предполагает именно такое расположение материала, какое представлено в технологической карте мероприятия.

Формированию личностных УУД способствуют задания, предполагающие поиск информации о родственниках ‒ участниках Великой Отечественной войны (проектные работы, работы исследовательского характера).

Формирование познавательных УУД происходит за счет включения в мероприятие заданий по произведениям литературы, живописи, музыки о войне.

При подготовке проектных и исследовательских работ учащиеся развивают умение планировать свою деятельность: ставить цели, прогнозировать результат, разрабатывать план действий для достижения той или иной цели, что способствует развитию регулятивных УУД.

Учащиеся представляют подготовленные ими сообщения, работая в микрогруппах. Таким образом, происходит развитие устной и письменной монологической и диалогической речи, что успешно влияет на развитие коммуникативных учебных действий.

Мероприятие направлено на развитие творческих способностей учащихся, воспитание патриотических чувств, формирование гражданской позиции школьников.

**Подготовительная работа**:

1.Подбор исторических сведений о подвиге воинов третьего Гвардейского танкового корпуса на территории хутора Ленина .

2.Посещение школьного музея, встреча с членами клуба «Поиск», поисковиками движения «Бессмертный полк» Сергеем Еременко.

3.Подготовка сценария классного часа.

4. Подготовка музыкального оформления.

5.Подготовка видео и фото по теме.

6.Оформление помещения для проведения классного часа.

7. Подготовить информационные буклеты о подвиге воинов третьего Гвардейского Котельниковского танкового корпуса на территории хутора Ленина .

8.Познакомить с произведением Василия Богачева «Гвардейский Котельниковский»

**Сценарий классного часа.**

На экране демонтируется видеолента памяти «Хроники военных лет»

Вступительные слова классного руководителя

( на заднем фоне звучит военная мелодия )

**Классный руководитель**:

Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Все дальше и дальше в историю уходят от нас героические и грозные годы Великой Отечественной войны. Уже выросло не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы с немецко-фашистскими захватчиками. Но, чем дальше уходят от нас незабываемые годы, чем больше зарастают раны войны, тем все величественнее представляется титанический подвиг, совершенный советским народом. Памяти павших, памяти вечно молодых солдат и офицеров, оставшихся на фронтах ВОВ, посвящается наш классный час «Никто не забыт, ничто не забыто и подвигу воинов третьего Гвардейского Котельниковского танкового корпуса на территории хутора Ленина.»*.( слайд 1)*

1. Самый светлый,

Самый летний день в году,

Двадцать второго июня.

Спали дети, зрели яблоки в саду…

Вспоминаем. Вспоминаем это снова**…**

**-ГОЛОС ЛЕВИТАНА (о начале войны)**

**2 ученик:** Вспоминаем эту ночь и этот час,

Взрыв,

Что солнце погасил в кромешном гуле.

Сквозь повязки неумелые сочась,

Кровь народа заалела в том июне.

 Шаг за шагом вспоминаем.

**3 ученик**: Казалось, было холодно цветам

И от росы они слегка поблекли,

Зарю, что шла по травам и кустам

Обшарили немецкие бинокли.

**4 ученик**: Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось!

**Учитель:** 22 июня 1941г мирная жизнь нашего народа была прервана. Фашистская Германия, нарушив пакт о ненападении, вторглась на территорию Советского Союза. И, чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в схватку, в смертельную схватку с коварным, жестоким и беспощадным врагом.

Родина!

Пламя ударило в небо –

Ты, помнишь Родина

Тихо сказала: «Вставайте на помощь!

Родина!

(Тихо звучит мелодия « Вставай страна огромная»)

**ВОПРОСЫ УЧЕНИКАМ:**

- Как думаете, что чувствовали в этот момент советские люди?

-Какими они были, солдаты 1941 года? 

Ученица: Ах, война, что ж ты сделала, подлая?

Стали тихими наши дворы.

Наши мальчики голову подняли,

Повзрослели они до поры.

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом солдат.

До свидания, мальчики, мальчики,

Постарайтесь вернуться назад.

*(Музыка звучит громче. Потом стихает. Выходят ученики в военной форме).*

1 **ученик**: Мы по дорогам пыльным с боем шли.

От бомб земля дрожала как живая.

Мы каждый метр своей родной земли

Отстаивали, кровью поливая.

2  **ученик**: Когда от бомб, казалось, мир оглох

И друг мой пал из нашей роты первым,

Я знал: нужны не слёзы и не вздох,

А мой свинец, мой шаг вперёд и нервы

3 **ученик**: Мне смерть страшна, но в битвах не робел,

В атаку шёл - других не гнулся ниже,

Шёл смело в бой не потому, что смел,

А потому, что трусость ненавижу

**Учитель**: Тяжёлая ноша в войне легла на плечи женщины**.** Женщины тоже участвовали в сражениях. Храбро бросались они на пули, во время бомбёжек и обстрелов, сёстры милосердия выносили раненых бойцов с поля боя. Женщины служили разведчицами, военными переводчицами, радистами, уходили в партизанские отряды. Плечом к плечу сражались они вместе с мужчинами, отвоевывая каждую пядь родной земли. *(слайд 2)*

Нас пули с тобою пока ещё минуют,

Но трижды поверив, что жизнь уже вся,

Я всё-таки горд был за самую милую,

За горькую землю, где я родился.

За то, что на ней умереть мне завещано,

Что русская мать нас на свет родила,

Что в бой провожая нас, русская женщина

По-русски три раза меня обняла

**Учитель:** На защиту Отечества вставали не только взрослые, но и дети, 20 тысяч пионеров получили медаль «За оборону Москвы », 15 тысяч 249 юных ленинградцев награждены медалью «За оборону Ленинграда».

**1ученик**: Земли российской преданные дети,

Бессмертными Вы стали на планете.

Навстречу солнцу чистыми руками

Победы нашей вознесли вы знамя.

**2ученик*.***: С учетом новейших архивных данных сотрудники Генштаба Вооруженных сил России провели подсчет о погибших в течение четырех лет войны:  
безвозвратные потери Советской Армии составили  около ***12 млн. человек,***  погибло больше ***6 млн.*** человек, пропало без вести и пленено ***4,5 млн.***. В общей сложности ***Советский Союз*** ***потерял***  ***26.600.000 граждан***.

**3 ученик:** Всего в боевых действиях в годы войны ***участвовало более 34млн.*** советских военнослужащих. Разрушено было ***1710 городов***, более ***70 тысяч деревень***, ***32 тысячи заводов*** и фабрик, разграблено ***98 тысяч колхозов***

***Учитель:***

Наш хутор Ленина , в годы Великой Отечественной войны был прославлен подвигом отряда 3 Гвардейского Котельниковского танкового корпуса. (*слайд 3)*

20-22 января 1943 года танкисты танкового корпуса. под руководством командира 19 гвардейского танкового корпуса полковника Егорова А.В совершили 95-километровый героический танковый рейд.

**Целью рейда** являлся захват г. Батайск и недопущения выхода немецкой группы армии «А» генерал-фельдмаршала фон Клейста с Северного Кавказа.

Передовой отряд 3-го гвардейского танкового корпуса в ночь на 19 января двинулся на Батайск.

20 января на аэродроме г. Батайск силами отряда во главе с батальонным комиссаром Д. В. Подгурским танкисты внезапно атаковали аэродром, уничтожили 10 самолетов, ангар и склад .

Экипаж лейтенанта М. С. Курышева уничтожил три пытавшихся взлететь самолета, Экипаж капитана А. В. Капусты — самолет и зенитное орудие. Экипаж лейтенанта Б. В. Романова — склад ГСМ. В ходе этого боя Лейтенант Романов был убит.

Однако под ударами немецкой авиации и артиллерии танкистам пришлось отступить в хутор Ленина, занять оборону и сдерживать атаки противника.

и в течение двух суток вел упорный бой с превосходящими силами врага.

22 января по распоряжению командира корпуса генерал-лейтенанта Ротмистрова П.А. передовой отряд был выведен в исходный район, где он соединился с основными силами 3 гв. танкового корпуса.

В ходе совместных мероприятий по поиску потомков героев, найден внук инженер-капитана Романова Бориса Васильевича, генерал-майор Росгвардии Гуськов Александр Вадимович. Александр Вадимович со своей семьей ежегодно посещает митинги 9мая на территории Ленинского сельского поселения .

В хуторе Ленина, 6мая 2022 года прошла торжественная церемония закладки мемориального камня воинам 3 гвардейского танкового корпуса, павших при обороне х. Ленина, совершившего в январе 1943 года рейд на Батайск. В дальнейшем на этом месте планируется установка памятника.

В открытии приняли участие представители командования ЮВО и войск Росгвардии, ветераны и поисковики, ученые Южного научного центра Академии наук, члены Российского военно-исторического общества, участники движения «Бессмертный полк» и юнармейцы.

В ходе визита поисковик Сергей Еременко передал фотографии погибших участников танкового рейда: инженер-капитана Романова Бориса Васильевича, которая была вручена его внуку генерал-майору Росгвардии Гуськову Александру Вадимовичу и лейтенанта Алексеевского Геннадия Константиновича. (*слайд 3)*

( ст. Щипачева «22 июня 1941 г.» под мелодию «С чего начинается Родина»)

**Учитель:** Есть в красках Победы оттенки войны.

Памятные даты начала и окончания ВОВ:

**-**22 июня 1941г и 9мая 1945г.

Две странички календаря.

Два дня жизни планеты Земля.

Два дня истории Человечества.

Они отмечены в календаре разными цветами: один - чёрный лист с ощетинившимися штыками и падающими бомбами, другой – красный лист с переливами радуг победного салюта и символами воинской доблести и славы.

**Сценка «Краски войны» у учениц на плечах красный и белый шарф**

2 ученицы ( Б е л а я  к р а с к а и К р а с н а я  к р а с к а )

**Белая краска** . Послушай, сестрица, — Красная краска,  
Я хочу, чтобы все было светлым —  
И снег, и цветы, и все зори рассвета!

**Красная краска.** Ах, Белая краска, сестрица родная,  
Ведь жизнь не всегда белизною сияет,  
В ней место и красному цвету найдется,  
И с этим считаться, наверно, придется.  
**Белая краска.** Почему ты опять сгущаешь краски?  
**Красная краска.** Не я сгущаю — жизнь...  
Вот и рассвет. Посмотри, как четко вырисовывается на горизонте алая заря...  
**Белая краска** (*встревоженно*). Слишком алая...  
**Красная краска.** А там, вдали, какие-то темные вспышки...  
**Белая краска.** То ли гроза...  
**Красная краска.** То ли черная туча войны...  
**Белая краска.** Слишком черная...Война беспощадно смешала краски.  
**Красная краска.** Почернел от взрывов небосвод.  
**Белая краска.** Воздух стал серым от пепла пожарищ.  
**Красная краска.** Окрасилась земля от пролитой крови.  
**Белая краска.** Потемнели от беско­нечных боев лица солдат. И лишь образ той, что верит и ждет, — все такой же светлый.

**Белая краска.** Если бы это было возмож­но, я бы стерла весь черный цвет — цвет войны!  
**Красная краска.** Если бы это было возможно, я бы раскрасила мир в красный цвет — цвет любви!

**Белая краска.** Закончилась война! Больше не надо сгущать краски. И можно стереть черный цвет.  
**Красная краска.** Но нельзя стереть красный цвет. Пусть он останется памятью в алых тюльпанах на курганах Славы.

***Учитель:***Спасибо вам, что мы войны не знали,

Что мы не слышим шума страшных лет,

Что вы нам жизнь своею жизнью дали!

Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!

  Будем же помнить! Каждого и поименно!

Воинов славных, в нашей земле погребенных,

Тех, кто победу нам добывал в сорок пятом

И оставался до смертного часа солдатом.

**В братской могиле нашего хутора Ленина покоится двадцать пять воинов. Давайте вспомним их поимённо:**

**Реквием -2**

**1**. Алексеевский Геннадий Константинович **лейтенант**

**2**. Бобрик Василий Антонович **гвардии сержант**

**3**. Васильев Михаил Сергеевич **гвардии рядовой**

**4**. Гельдыев Сапар **младший лейтенант**

**5.** Дудышев Василий Тимофеевич **гвардии красноармеец**

**6.** Капуста Александр Васильевич **гвардии капитан**

**7**. Коваленко Тимофей Владимирович **красноармеец**

**8.** Либеров Андрей Фёдорович **гвардиилейтенант**

**9**. Ляшенко Николай **гвардии капитан**

**10**. Мирошников Николай Фёдорович **младший сержант**

**11.** Масленников Афанасий Петрович **красноармеец**

**12.** Онучкин Михаил Александрович **гвардии лейтенант**

**13.** Пчёлкин Фёдор Авраамович гвардии **старший лейтенант**

**14**. Попеско Николай Михайлович **гвардии сержант**

**15**. Потуданский Сергей Семёнович **младший сержант**

**16**. Романов Борис Васильевич **гвардии капитан**

**17**. Савельев Иван Иванович гвардии **лейтенант**

**18.** Толстоногов Владимир Иванович **младший сержант**

**19**.Усанин Владимир Иванович **гвардии лейтенант**

**20**. Шурухин Иван Григорьевич **рядовой**

**21.**Герасимов Василий Иванович **младший сержант**

**22.**Добронов Владимир Николаевич **старший сержант**

**23.**Коробков Петр Васильевич **младший сержант**

**24.**Подгурский Антон Васильевич **майор**

**25.**Сунтулаев Закирулла **младший сержант**

**ПРОПАЛИ БЕЗ ВЕСТИ:**

**26..**Алексанов Михаил Кузьмич **военврач третьего ранга**

**27.**Аксенов Геннадий Павлович **старшина**

**28.**Иващенов Николай Пантелеевич **младший сержант**

**29.**Миляков Александр Козьмич **военный фельдшер**

**31.**Шевченко Николай Ильич **младший сержант**

Тихо… Минутой молчания  
Память героев почтим.  
Здесь имена их когда – то звучали,  
Здесь по утрам они солнце встречали  
Сверстники наши почти. Тихо… Минутой молчания  
Память героев почтим…

**Голос Левитана «Вечная ПАМЯТЬ»  
  
*Учитель:*** *В память о погибших в годы Великой Отечественной войны объявляется минута молчания.*

**ЗВУКИ МЕТРОНОМА**

**Учитель:** 8 мая 1945 года в городе Потсдаме был подписан акт о

безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

**Ученица:** В девятый день минующего мая,

Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края:

Мир победил. Окончена война.

**/**Звучит музыка «День победы»/

**Ученик:** Война закончилась,

Но песней опаленной

Над каждым домом

До сих пор она кружит,

И не забудем мы,

Что 20 миллионов

Ушли в бессмертие,

Чтоб с нами жить.

**ВОПРОСЫ УЧЕНИКАМ:**

Когда началась Великая Отечественная война?

Сколько дней она длилась?

Что вы знаете о подвиге воинов третьего Гвардейского Котельниковского танкового корпуса на территории хутора Ленина»?

Какое знаменательное событие произошло в хуторе Ленина 6мая 2022 года??

Что такое патриотизм?

Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

**В заключении урока класс делится на 2 группы:**

I группа -предлагаю вам нарисовать макет памятника воинам 3 гвардейского танкового корпуса, павших при обороне х. Ленина .

II группа- придумывает примерный текст для буклета о подвиге воинов третьего Гвардейского танкового корпуса на территории хутора Ленина .