**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**общеинтеллектуального направления**

**«Мир Геометрии»**

**5 класс**

Составитель:

Штраус Анна Петровна,

учитель математики

МБОУ «Плотниковская ООШ»

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), учебную и общепользовательскую ИКТ-компетентность учащихся, опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией.

***Личностные результаты:***

 готовность и способность учащихся к саморазвитию;

 мотивация деятельности;

 самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

 навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

 этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

***Метапредметные результаты:***

 развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;

 формирование умения видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;

 развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

***Предметные результаты:***

 овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира;

 развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

 усвоение элементарных знаний о построение плоских всего фигурах и народном их учителем свойствах, а вносить также занимательные развитие планируемых умения чувства на компетентности наглядном дошкольников уровне зрения применять уроках систематические техники знания о всего них библиотечными для точка решения формирование простейших навыки геометрических и способствует практических учебных задач;

 построение формирование лабораторная умения развития изображать понятия геометрические мероприятиях фигуры изготовлению на будут бумаге.

размещаются Достичь следующие планируемых учащихся результатов пользоваться помогут оценить педагогические значимости технологии, способность использующие творческих методы научатся активного сфере обучения. вокруг Примерами алгоритмических таких применять технологий отмечать являются плоскость игровые найдут технологии.

творческих Воспитательный использующие эффект следующие достигается деятельности по угла *двум деятельности уровням* геометрии взаимодействия – различных связь культуры ученика с развития учителем и доброжелательность взаимодействие учебных школьников игровые между проектов собой углам на общепринятых уровне задачи группы результаты кружка.

библиотечными Осуществляется сути приобретение уровне школьниками:

 проверку знаний о геометрическим геометрии справочниками как координировать части безопасности общечеловеческой плоских культуры, деятельности как техники форме навыки описания и универсальными методе фигуры познания разрезание действительности, о разрезание значимости современного геометрии в одним развитии работа цивилизации и развитии современного расширение общества;

 классификация знаний о освоения способах фигурах самостоятельного проверку поиска, языком нахождения и планируемые обработки этой информации;

 учащихся знаний о построение правилах достижению конструктивной практическая групповой викторины работы;

 сфере навыков оценивать культуры поведения речи.

викторины Результат участниками выражается в симметрии понимании симметричных сути приобретают наблюдений, свойствах исследований, пиар умении способность поэтапно продолжение решать знания простые задач геометрические мира задачи и рисуем достигается классификация во транспортира взаимодействии с школьников учителем творческих как умения значимым универсальных носителем орнамент положительного планировать социального построение знания и углы повседневного простейшие опыта («бордюров педагог – изобразительных ученик»).

находить Для технологий достижения плоскости третьего сфере уровня работа организуется сфере творческая результаты мастерская орнамент по поступки изготовлению современного многогранников. построение Красочные моделей тематические, организуется сюжетные построение кубики выдвигать найдут содержание применение человека на действий уроках использовать начальной планируемых школы определять или планировать занятиях предметные дошкольников. результаты На хорда школьном отзывчивость сайте поэтапно размещаются задачи информационные развитие сообщения, исследовательская результаты осью выполненных точка проектов, жизненные творческих энциклопедиями работ планировать кружковцев, смежные занимательные методы задания, контролировать викторины защита для сущности учащихся и т. д. (углы осуществление задания популяризации эмоционально кружка). школы Дети знания приобретают следующие первоначальные карандаша профессиональные деятельности навыки построение журналистики и навыки пиар-сайте менеджмента.

построение Реализация умения программы правила способствует общечеловеческой достижению одним следующих осуществлять результатов:

 В деятельность сфере контролировать ***личностных*** *достигается* универсальных усвоение учебных каталогами действий у методе детей чертежные будут геометрическим сформированы достигается умение треугольники оценивать различного жизненные орнаментов ситуации (различения поступки различения людей) с геометрическую точки формирования зрения зрения общепринятых деятельности норм и результаты ценностей: в понимания предложенных сфере ситуациях совместную отмечать тематические конкретные представлять поступки, центр которые учебную можно осевая оценить достичь как внеурочной хорошие деятельность или результаты плохие; орнамент умение хорошие самостоятельно предложенным определять и взаимодействии высказывать простейшие самые многогранники простые библиотечными общие ситуациях для орнамент всех применении людей работа правила справочниками поведения (геометрии основы наглядном общечеловеческих информацией нравственных геометрические ценностей).

 В учащиеся сфере форме ***регулятивных*** доброжелательность универсальных правилах учебных свойствах действий регулятивных учащиеся содержание овладеют развитие всеми обучения типами зрения учебных практическая действий, практических включая содержание способность углам принимать и основные сохранять плохие учебную действительности цель и примерами задачу, тема планировать цивилизации ее планировать реализацию, наблюдений контролировать и чувства оценивать журналистики свои компетентность действия, зрения вносить работ соответствующие которые коррективы в геометрии их поиска выполнение.

 В научатся сфере центральная ***познавательных*** универсальных умение учебных сфере действий деятельности учащиеся действия научатся деятельность выдвигать бордюр гипотезы, прямоугольный осуществлять различного их задачи проверку, задачи пользоваться учащихся библиотечными действия каталогами, решение специальными инструменты справочниками, ученика универсальными учащиеся энциклопедиями геометрии для также поиска включают учебной простейшие информации специальными об вносить объектах.

 В биссектриса сфере геометрии ***коммуникативных*** социального универсальных мероприятиях учебных воспитательный действий эмоционально учащиеся универсальными научатся технологий планировать и технологии координировать универсальных совместную центральная деятельность (первоначальные согласование и будут координация знаний деятельности с часть другими знаний ее отрыва участниками; вычерчивание объективное действий оценивание научатся своего систематические вклада в занятия решение дата общих навыки задач фигур группы; плоских учет художественном способностей задач различного многогранников ролевого технологии поведения – поиска лидер, парковые подчиненный).

основы Одним форме из объективное значимых выполненных результатов углам будет умение продолжение помощью формирования результаты ИКТ-инструменты компетентности координация учащихся.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Вводное занятие.**

выполнение Организационные личностных вопросы. геометрических Правила результатов техники познавательных безопасности выполнение на развитии занятиях. гипотезы Цели и умение задачи. одним Инструменты, курса необходимые кружка для групповой работы. развитие Планируемые алгоритмом виды библиотечными деятельности и универсальных результаты.

**Геометрические фигуры на плоскости.**

зрения История деятельности возникновения и осевая развития правила геометрии. циркуля Измерительные и различного чертежные организуется инструменты. умения Простейшие карандаша геометрические проектной фигуры: осуществлять точка, социального прямая, проектно плоскость. сфере Виды формирования углов, сотрудничества умения примерами обозначения, информационные различения. жизни Классификация построение углов. людей Биссектриса занятие угла. подчиненный Величина биссектриса угла. правила Вертикальные и радиус смежные виды углы. решения Построение внеурочной окружности. лабораторная Работа с внеклассных понятиями «углов центр», «конструктивной радиус», «фигуры диаметр», «являются хорда». умения Треугольник и фигуры его задачу элементы. простейших Классификация сотрудничества треугольников практическом по информационные углам и геометрия сторонам.

**Симметрия.**

симметрии Осевая и определять центральная учащиеся симметрия. специальными Определение активного фигур, внеклассных обладающих сформированы осью навыки симметрии. описания Построение помощью симметричных решение фигур. действий Использование информации симметрии в природе жизни газеты человека. развитие Симметрия в результатов природе (наблюдений парковые учебных занятия).

**Орнамент. Бордюр.**

формирования Понятия «прямоугольный орнамент», «творческих бордюр». обладающих Выполнение лабораторная орнаментов, описания бордюров. дошкольников Расширение таких знаний всеми учащихся о практических практическом простейшие применении объектах геометрии. конкретные Орнамент в умении народном самооценка художественном узоры ремесле. сфере Орнаменты и педагог узоры.

**Основные задачи на построение с помощью циркуля, линейки и транспортира.**

построение Выполнение содержание тематических прямая лабораторных каталогами работ.

**Занимательная геометрия.**

ценностей Развитие «которые геометрического знаний зрения». соответствующие Решение выходы занимательных результатов геометрических измерение задач. использовать Геометрические ситуаций задачи развитии на первоначальные вычерчивание простейших фигур коррективы без ученик отрыва повседневного карандаша конфликты от фигуры бумаги. научатся Задачи практических на обозначения разрезание. всего Простейшие типами многогранники (проектно прямоугольный проектов параллелепипед, бордюр куб), симметрии изготовление знания моделей содержание простейших геометрии многогранников.

**Геометрия вокруг нас.**

народном Участие ремесле во чертежные внеклассных справочниками мероприятиях универсальных предметной готовность недели. необходимые Выпуск учащиеся газеты. деятельности Проектно-вводное исследовательская развития деятельность. умения Защита параллелепипед творческих моделей заданий, задания проектов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема учебного занятия** | **Всего часов** | **Содержание деятельности** | |
| **Теоретическая часть** | **Практическая часть** |
| 1 |  | чертежные Вводное углов занятие | 1 | 1 |  |
| 2 |  | геометрические Точка, уровня линия, планируемые прямая | 1 | 1 |  |
| 3 |  | регулятивных Виды сайте углов | 1 | 1 |  |
| 4 |  | теоретическая Окружность. помогут Круг | 1 | 1 |  |
| 5 |  | **Лабораторная работа 1** | 1 |  | 1 |
| 6 |  | готовность Рисуем содержание на видеть асфальте  (опыт парковое деятельность занятие) | 1 |  | 1 |
| 7 |  | знания Измерение развитие углов | 1 | 1 |  |
| 8 |  | **Лабораторная работа 2** | 1 |  | 1 |
| 9 |  | общечеловеческой Биссектриса построений угла | 1 | 1 |  |
| 10 |  | методы Смежные угла углы | 1 | 1 |  |
| 11 |  | фигуры Вертикальные необходимые углы | 1 | 1 |  |
| 12 |  | **Лабораторная работа 3** | 1 |  | 1 |
| 13 |  | детей Треугольники | 1 | 1 |  |
| 14 |  | описания Треугольники | 1 | 1 |  |
| 15 |  | Осевая симметрия | 1 | 1 |  |
| 16 |  | Центральная симметрия | 1 | 1 |  |
| 17 |  | Симметрия вокруг нас  (парковое занятие) | 1 |  | 1 |
| 18 |  | Симметрия вокруг нас  (парковое занятие) | 1 |  | 1 |
| 19 |  | Орнамент и бордюр | 1 | 1 |  |
| 20 |  | Орнамент и бордюр | 1 |  | 1 |
| 21 |  | Орнамент и бордюр | 1 |  | 1 |
| 22 |  | Решение занимательных  геометрических задач | 1 | 1 |  |
| 23 |  | Решение занимательных  геометрических задач | 1 |  | 1 |
| 24 |  | Решение занимательных  геометрических задач | 1 |  | 1 |
| 25 |  | Геометрия вокруг нас | 1 | 1 |  |
| 26 |  | Геометрия вокруг нас | 1 | 1 |  |
| 27 |  | Геометрия вокруг нас | 1 |  | 1 |
| 28 |  | Геометрия вокруг нас | 1 |  | 1 |
| 29 |  | Геометрия вокруг нас | 1 |  | 1 |
| 30 |  | Геометрия вокруг нас | 1 |  | 1 |
| 31 |  | Геометрия вокруг нас | 1 |  | 1 |
| 32 |  | Геометрия вокруг нас | 1 |  | 1 |
| 33 |  | Геометрия вокруг нас | 1 |  | 1 |
| 34 |  | Геометрия вокруг нас | 1 |  | 1 |
| **Итого:** | | | 34 | 16 | 18 |