***Конспект НОД для детей старшей группы на развитие фонематического слуха***

 **Тема: "Что мы знаем и умеем»**

Анонс: Материал предназначен для учителей-логопедов. НОД направлено на развитие фонетико-фонематической стороны речи у детей старшей группы, включает закрепление детьми знаний о звуках В-Вь и их дифференциацию. Занятие состоит из трех частей: вводная часть (5 минут), основная часть (20 минут), поведение итогов (5 минут). Продолжительность использования данной разработки: 30 минут.

**Цель:** Дифференциация звуков В - Вь.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

- Учить детей характеризовать звуки В - Вь по признаку твердости - мягкости;

- Упражнять в определении места звука в слове;

- Закреплять умение определять количество слогов в слове.

-Познакомить с буквой В.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать фонематические процессы;

- Развивать артикуляционную, общую моторику, дыхание, голос;

- Развивать психические процессы: внимание, память, мышление;

- Развивать коммуникативную компетенцию;

- Развивать различные каналы восприятия информации у детей (аудиального, визуального, кинестетического).

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности и сотрудничества;

- Формировать коммуникативную, деятельностную, информационную, здоровьесберегающую компетентности дошкольников;

- Формировать положительное отношение детей к педагогу и друг к другу.

Вид занятия: фронтальное [занятие](http://www.inksystem-az.com/).

 **Ход занятия**

1. **Вводная часть.**

**1.Оргмомент**.

(Дети здороваются с гостями)

 Дети:

Доброе утро, птицы запели.

Добрые люди, входите к нам в двери.

Милости просим в гости сейчас.

Очень мы рады видеть всех Вас!

**Психогимнастика.**

– Ребята, когда мы узнали, что придут гости мы удивились.

(дети изображают удивление)

– Потом мы стали думать, что покажем гостям.

(серьезное, задумчивое лицо)

– А сегодня мы увидели знакомые лица и обрадовались!

(радостные лица)

2.Введение в игровую ситуацию

Ребята, сегодня к нам на занятие пришёл герой мультфильма . Кто это? (слайд Винни-Пуха)

Винни — Пух мне рассказал о том, что его очень хорошая знакомая

Сова пригласила его на День рождения. (Слайд совы)

Вы помните, что Винни — Пух любил различные дразнилки, сопелки?! Так вот. Решил он Сове на День рождения сочинить дразнилки — чистоговорки. И вот что у него получилось. (слайд)

Ва — ва — ва — в лесу живёт сова.

Ва — ва — ва — вот летит сова.

Вы — вы — вы — День рожденье у совы.

Вы — вы — вы — несу подарок для совы.

Ве — ве — ве — васильков нарву сове.

Ве — ве — ве — споём мы песенку сове.

Воспитатель: Какие знакомые звуки здесь встречаются чаще всего?

Правильно! Звуки В и Вь.

Сегодня на занятии мы повторим эти звуки, научимся их различать, а также познакомимся с буквой В.

**II.Основная часть занятия.**

Воспитатель: Чтобы справиться со всеми заданиями, нам нужно хорошенько подготовиться.

**1.Развитие артикуляционной моторики.**

Воспитатель: Посмотрите в зеркало, улыбнитесь себе.

✓ "Улыбка " - "Трубочка ".

✓ Языком отодвигать верхнюю губу, нижнюю.

✓ Поднимать язык к верхним зубам, опускать к нижним.

✓ Упереть кончик языка в левую щеку, в правую.

**2.Развитие мимических мышц**. (слайд)

Ребята, пока Винни — Пух учил дразнилки — чистоговорки для Совы,

он не заметил как уснул. А что ему приснилось я сейчас вам расскажу.

Но прежде, поставьте перед собой зеркала.

Приснился Винни — Пуху волшебный праздник Новый год. И он во сне улыбнулся. (Улыбка)

Много-много подарков увидел возле ёлки Винни — Пух. И очень обрадовался. (Радость)

Но вдруг злой волшебник испортил праздник. И Винни — Пух загрустил. (Грусть)

От испуга Винни — Пух проснулся, открыл глаза и увидел, что в комнате сияет настоящая новогодняя ёлка. Восхищению Винни — Пуха не было предела. (Восхищение)

**3.Работа над развитием дыхания и голоса.**

А сейчас поработаем над дыханием: дети медленно друг за другом идут по кругу. На вдох руки поднять и развести в стороны, на выдохе - опустить вниз с длительным произношением звука: e-e-e (3 раза).

Работа над голосом: произнести предложение, используя повествовательную, вопросительную и восклицательную интонацию:

Ветер воет. Ветер воет? Ветер воет! Молодцы!

Воспитатель: Винни-Пух передал картинки для вас с заданием,

 какой повторяется звук в этих словах? (слайд)

**4. Акустико-артикуляционный образ звуков**.

Давайте с вами вспомним, звук «В» – не тянется, не поется – согласный, может быть твёрдым и мягким, звонким. (слайд)

Воспитатель: Дайте характеристику звуку В, Вь.

Звук В мы обозначим синим квадратом, а звук ВЬ –синим квадратом.

А сейчас давайте намного отдохнём. (слайд)

**Физминутка:**

Раз — подняться, потянуться.

Два — согнуться, разогнуться.

Три — в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре — руки шире.

Пять — руками помахать.

Шесть — за стол спокойно сесть.

Воспитатель: Винни – Пух хочет поиграть: «Поймай звук, слог, слово». Если услышишь твёрдый звук «В» – хлопни, мягкий звук «Вь» – топни. (слайд)

(пингвин, корова, девочка, вишня, волк, ведро, самосвал, самовар, морковь, верблюд,ворона, веник, дерево, диван, светофор, квадрат)

Воспитатель: Винни - Пух хочет вас познакомить с буквой. (слайд) Буква В – это домик, где живут звуки В и ВЬ.

Напишите эту букву в воздухе, а теперь в лотках на манке. (Дети пишут букву "В " в лотках с манкой).

**5.Развитие фонематического слуха.**

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Какой слог лишний?»

Воспитатель: ва - во - ву - ви

Ответы детей: Лишний Ви.

Воспитатель: Почему лишний именно этот слог?

Ответы детей: Во всех слогах звук В, а в этом Вь.

Воспитатель: Правильно, слушайте дальше.

Ви - ве - ва - вя

Ответы детей: Лишний Ва, т. к. во все слогах звук Вь.

**6.Дидактическая игра "Сигнальщики ".**

У детей сигнальные квадраты зеленого и синего цвета.

Воспитатель: "Посигнальте " квадратом нужного цвета, когда в словах услышите звуки В и Вь.

Ветер, сова, воет, вьюга, волк, вечер, ваза, весна.

**7.Динамическая пауза**. (Выполнение движений по тексту).

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

Как дул ветер? (Сильно)

Подуем сильно, как ветер.

А теперь подуем прерывисто, слабо, затихает ветерок.

**8.Дидактическая игра "Замени звук ".**

Воспитатель: замените первый звук в слове на звук В или Вь.

Пой – вой; Митя – Витя; Мыть – выть; Лесть – Весть; Голос – волос; Пеликан – Великан.

**9. Дидактическая игра "Дни недели " (**определение места звука в слове).

Воспитатель: Назовите дни недели в названии которых есть звуки В и Вь.

Ответы детей: вторник, четверг, воскресенье.

Воспитатель: где находятся звуки В-Вь в этих словах?

Ответы детей: в слове вторник звук В находится в начале слова, в слове четверг звук Вь - в середине слова, в слове воскресенье звук В - в начале слова.

Воспитатель:

1.А сейчас посмотрите на экран. Найдите место картинкам. Если в названии предметов звук В, относим к синему квадрату, со звуком Вь- к зелёному. (слайд)

2. Найдите слова со звуком В и ВЬ. (слайд)

3.А сейчас Винни-Пух предлагает вам почитать.(слайд)

4.А теперь назовите буквы, какие уже знаете. (слайд)

**III.Заключительная часть.**

**1.Подведение итогов.**

Воспитатель: Что нового вы узнали на занятии?

**Воспитатель:** Дайте характеристику этим звукам.

Ответы детей: Звук В - согласный, твердый, обозначается квадратиком синего цвета, звонкий.

Звук Вь - согласный, мягкий, обозначается квадратиком зеленого цвета, звонкий.

Воспитатель: Что на занятии вам показалось наиболее интересным? Какое задание вам было трудно выполнять? (ответы детей)

**2.Оценка деятельности детей.**

Воспитатель: Как вы сегодня занимались? (ответы детей)

Кто был самым активным и больше всех отвечал? (ответы детей)

У кого что получилось? (ответы детей)

А что не получилось? (ответы детей)

**3.Сюрпризный момент.**

Воспитатель: Вы все постарались на славу. На память о нашем занятии Винни –Пух дарит вам свой портрет, который вы сможете дома раскрасить и рассказать родителям.

Детям раздаются черно-белые картинки с изображением Винни-Пуха.