**Сценарий квест игры**

**«Дружно в сказку мы шагаем и героям помогаем»**

**Цель:** Воспитание и развитие детей через формирование интереса к миру конструирования реальных технических объектов.

**Задачи:**

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку работать сообща.
2. Развивать самостоятельность в использовании действий экспериментального характера.
3. Формировать умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом собственной деятельности.
4. Развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками.
5. Помогать анализировать сделанные постройки и планировать создание собственной постройки.

**Состав участников**: Дети старшей группы

**Место проведения**: музыкальный зал

**Оборудование:** Музыкальное оборудование, папки с заданиями, мольберт, клей, клеенки, салфетки.

**Предварительная работа:** Чтение сказок «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Теремок». Просмотр мультфильма «Снежная королева», рассматривание иллюстраций «Профессии», рассматривание построек домов, конструирование по схемам, игры с различными видами конструкторов, Лего-конструирование.

**Ход игры:**

Ведущий: Сегодня мне на телефон пришло голосовое сообщение. Давайте его послушаем. «Здравствуйте, мои маленькие друзья. Мой брат Кай попал в плен к злой волшебнице Снежной Королеве. Что бы освободить Кая злая волшебница просит восстановить ее ледяной замок. Но одной мне это не под силу. Я очень прошу вашей помощи. Ваша Герда»

 Вы готовы помочь Герде освободить Кая из плена Снежной Королевы? Тогда мы отправляемся в путь. Дорога наша будет не простой. Мы должны следовать с одной станции на другую, где вас ждут непростые задания . За каждое выполненное задание вы будете получать фрагмент картинки, который поможет вам восстановить замок Снежной Королевы**(См. Приложение 2).**

**Станция 1. «Конструкторы»**

**Ход задания:** Как вы думаете, кого можно назвать конструктором? Это человек, который что-то конструирует.

В этом задании необходимо создать вид транспорта, на котором вы сможете передвигаться. Предлагаю вам стать конструкторами и построить его. Для того, чтобы узнать какой вид транспорта нам понадобится, прошу вас взять часть картинки и собрать их в одну целую. Таким образом, вы разобьетесь на команды. Каждая команда строит тот вид транспорта, который изображен на картинке (воздушный, автомобильный, водный)(**См. Приложение 1).** Для его изготовления у вас есть бросовый материал. Если вы выполните задание, то получите одну деталь картины.

**Оборудование**: Стол, коробки из-под яиц, из-под зубной пасты, пластиковые бутылки, пластиковые крышки от бутылок, бумага, картон, ножницы, клей, яйца от Киндер-сюрприза, картинк-пазлы.

**Станция 2 «Разминка»**

**Ход задания:** А какие еще строительные профессии вы знаете? Давайте проведем небольшую разминку. Предлагаю вам отгадать загадки.

Чтобы люди жили в нём.

Есть готовый котлован,

Есть леса, подъёмный кран.

Есть кирпич. Раствор месите.

Догадались? Я ... (Строитель)

Конструирует  машины,

корабли, станки, игрушки,

небоскрёбов всех махины,

самолёты, краны, пушки.

И  решит любой пример!

Дети –это……. (инженер)

Строит из камня он и кирпича

Вот положил он кирпич - постучал.

Дом подрастает.  Каменный дом.

Что за профессия? К…к он.

                      ( каменщик)

Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает...
(Ответ - Столяр)

Он из дерева творит,
Вырезает, мастерит.
(Ответ - Плотник)

Самолет он долго создавал,
Сколько раз менялись очертания!
Скоро сядет летчик за штурвал,
Труд его закончит испытанием.
(Ответ- Инженер-конструктор.)

Человек тот строит дом,
Дом многоэтажный.
Строит дом карандашом
На листе бумажном.
Нужно всё нарисовать,
Вычислить, проверить,
Все квартиры сосчитать,
Лестницы и двери.
Чтоб стоял он много лет,
Чтобы был в квартире свет,
Ванны, умывальники
Для больших и маленьких.

(Ответ- Архитектор)

Прошу вас посмотреть на картинки и выбрать те предметы, которые необходимы людям, этих профессий.

**Оборудование:** карточки с загадками, картинки с изображением инструментов и предметов-помощников, (**см.Приложение 3).**

**Станция 3. «Исследователи»**

**Ход задания:** Герои сказки «Три поросенка» Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф просят нас о помощи. Они хотят построить крепкий, прочный, надежный дом. Но не знают, из какого материала это лучше сделать. Если мы поможем им, то получим еще один фрагмент картинки.

 Ваша задача провести эксперимент и выбрать самый прочный и надежный материал для строительства дома. Для этого у нас есть различные материалы для проведения опытов и исследований.

**Оборудование:** камни, металлические предметы, бумага, кусочки ткани, дощечки, солома, таз с водой, картотека опытов (**см. Приложение 4).**

**Станция 4.»Архитектурная»**

**Ход задания:** В русской народной сказке «Теремок» произошла большая неприятность. Все вы, наверно, помните, что случилось с теремком. Все звери остались без дома. Предлагаю вам стать архитекторами и построить город с домами для всех животных. Ваша задача построить дом по предложенной схеме. Для этого вам необходимо разбиться на пары, и это нам помогут сделать разноцветные нити.

**Социо-игровая технология «Нити».** Для того, чтобы образовались пары ведущий в кулаке шерстяные нити или веревочки длиной до одного метра (на половину количества участников) так, что концы свешиваются справа и слева. Каждый из участников хватает конец нитки (веревки) и, не выпуская его, отыскивает свою пару.

 Когда ваше задание будет выполнено, вы получите еще один фрагмент картинки.

 **Оборудование:** Наборы строительного материала, схемы для конструирования, нити разного цвета.

**Станция 5 «Строительная»**

**Ход задания:** На этой станции вас ждет загадка.

Как настали холода,

Дом слепила изо льда,

Грело солнце день за днем

И растаял этот дом.

Выгнала она косого

Из домишки лубяного.

Но пришел петух с косой,

Снова в домике косой.

(Ответ- Заюшкина избушка)

 Вы догадались, о какой сказке идет речь? Лисицу тоже жалко, она осталась без домика. Предлагаю вам стать строителями и построить дом для лисы из конструктора Лего.

Сначала предлагаю вам разбиться на группы. Возьмите каждый по одной детали конструктора. Разбейтесь на группы по цветам деталей синий, желтый, зеленый и красный. Каждая команда строит свой дом.

 После успешного выполнения задания команда получает еще один фрагмент картины.

**Оборудование:** Детали Лего конструктора.

**Станция 6. «Реставраторы»**

**Ход задания:** Все фрагменты картинки собраны. Нужно их соединить и посмотрим, что получится. На картине мы видим схему замка Снежной Королевы. Для того, чтобы Кай оказался на свободе мы должны собрать замок по схеме из конструктора «Блоки Дьенеша» **(См.Приложение 2)**

 Разбейтесь на пары так, чтобы ваши имена начинались с одной буквы.

 **Оборудование:** Фрагменты схемы, схемы с изображением замка, наборы с конструктором «Блоки Дьенеша»

**Подведение итогов.** Вы большие молодцы. Вы прошли по всем станциям и отлично выполнили все задания. Замок Снежной королевы восстановлен и отреставрирован. Теперь злая волшебница обязательно освободит Кая, и они с Гердой будут очень счастливы. А нам с вами пора возвращаться обратно. Я предлагаю вам сесть в «Поезд». Перед тем, как вы сядете в поезд я попрошу вас взять два билетика с один – с улыбающимся человечком, другой – с грустным. На доске поезд с вагончиками, на которых обозначены все станции, которые мы с вами прошли сегодня. Предлагаю посадить «веселого человечка» в тот вагончик, который указывает на то задание, которое вам было интересно выполнять, а «грустного человечка» в тот, который символизирует задание, которое показалось вам более сложным. Можно использовать только один жетон усмотрению ребенка.