**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в первой младшей группе.**

**«Моя семья, мой дом».**

**Авторы:** Ефремова Т.Г.,

Иващенко Ю.А.

***Вид проекта:*** информационно-практический, групповой.

***Продолжительность проекта*:** 15.12.2022 г. - 15.03.2023 г.

***Участники проекта:*** дети первой младшей группы, родители, воспитатели.

***Актуальность проекта****:*

Актуальность данного проекта обусловлена социальной значимостью развития личности ребёнка, когда его восприятие открыто к формированию духовно-нравственных ценностей. У малышей чувство Родины - начинается с любви к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности маленького патриота.

  Ребёнок должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Это корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением, а пример взрослых, особенно близких людей, имеет огромное значение в становлении личности ребенка. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи.

Одна из первых ступеней воспитания «Маленького патриота» это развитие у малышей   представлений о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т.д.)

Семья обеспечивает первоначальное воспитание и взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

***Цель проекта.*** Формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания у детей младшего дошкольного возраста через знакомство с семьей, ближайшим окружением.

***Задачи проекта:***

* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, традициям, формировать умение проявлять заботу о родных людях;
* формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;
* учить жить дружно, помогать друг другу;
* развивать игровые, познавательные, речевые способности детей;
* способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

***Методы и формы работы с детьми:***

* рассматривание с детьми иллюстраций и фотоальбомов по данной теме;
* беседы и наблюдения;
* чтение детям произведений художественной литературы;
* сюжетно-ролевые игры;
* дидактические игры;
* игры-инсценировки;
* непосредственная образовательная деятельность,
* разучивание песен,
* изготовление поделок.

***Продукты проекта:***

* экспозиции: «Русская изба», «Птичий двор»,
* дидактические пособия: «У бабушки в деревне», «Дом трёх медведей», «Мой дом»;
* Лепбуки: «Волшебная страна», «Моя семья»;
* Фотоальбом «Дружная семья»;
* Иллюстрации: «Семья», «Семья на прогулке».

***Работа с родителями:***

* Знакомство родителей с задачами проекта;
* Онлайн марафон «Зимние забавы»;
* Стенгазета «Читаем всей семьёй»;
* Индивидуальные беседы;
* Совместные поделки мам с детьми «Подарок папам к 23 февраля»;
* Видеоролики поздравления от воспитателей для мам с 8 марта и для пап с 23 февраля размещённые на сайте ВКонтакте и Одноклассниках, в группах детского сада.
* Мастер-класс для родителей «Изготовление Куклы-утешницы»,
* Совместное развлечение родителей и детей «В мастерской Деда Мороза».

Консультации:

* «Роль отца в воспитании ребенка»;
* «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»;
* «Квест игра-играем всей семьёй»;
* «Русская народная сказка в нравственно - патриотическом воспитании детей»,
* «Первые уроки нравственности для детей раннего возраста».

**Планируемые результаты:**

**Для детей:**

Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях; научатся проявлять уважение и заботу ко всем членам семьи. Сформируется умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Совместная деятельность с родителями будет способствовать укреплению детских-родительских отношений. Дети будут понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.

**Для родителей:**

Повысить педагогическую культуру родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

Постановка цели, задач проекта.  
Создание необходимых условий для реализации проекта.  
Подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;  
Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности, фотографий, изготовление макетов, экспозиции, лэпбука.

**2 этап — практическая часть***(основной этап реализации проекта).*

Основываясь на интересах и индивидуальных предпочтениях воспитанников во время основного этапа реализации проекта, организовывались все виды деятельности как совместная с воспитателем, так и самостоятельная деятельность детей.

Вся работа проходит в различных формах – это беседы с детьми, рассматривание предметных картин, дидактические игры, чтение художественной литературы, прогулки, организация познавательной деятельности, продуктивная деятельность.

Сказка – особая фольклорная форма, призванная рассказать детям о добре и зле, воспитать в ребенке трудолюбие, уважение к самому себе и окружающим. Сказка не дает прямых наставлений детям «Слушайся родителей», «Уважай старших», но в ее содержании всегда заложен урок, который они постепенно осваивают. Для наилучшего восприятия сказки активно используем различные виды театра: кукольный, настольный, пальчиковый («Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Колобок» и др.).

С помощью экспозиции «Русская изба» которая знакомит детей с историей, культурой и бытом нашего народа показываем детям, то что происходит в семье сейчас, происходило всегда: также готовили, убирали в избе, ухаживали за ребёнком и стариками. Изменились предметы быта, но сохранилась суть: мама готовит, стирает, занимается женской работой. Папа занимается ремонтом, строительством, то есть занимается мужской работой, а дедушка и бабушка помогают молодой семье по дому. Экспозиции «Русская изба» даёт возможность ребёнку поиграть в сюжетно-ролевые игры «Семья», «На птичьем дворе», «Уложи куклу спать», «Покормим птиц». Элементы экспозиции используются при проведении НОД: лепка «Ароматные пирожки», «Баранки», познавательное развитие «В гостях у бабушки», «Птичий двор» и т.д.

Сюжетно-ролевая игра играет ведущую роль в формировании положительных взаимоотношений детей и формировании положительных морально-нравственных качеств личности дошкольников. В ходе ознакомления детей с семьёй были организованы сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин» - дети знакомились с предметным миром и социальным окружением, учились заботиться друг о друге, проявлять доброту и сочувствие, оказывать помощь друг другу, учились культуре общения,

В младшей группе основное внимание уделяется воспитанию любви к самому близкому в семье человеку маме. Воспитатель беседует с детьми о маме. Обращает их внимание на то, что мама заботится обо всех членах семьи — она поддерживает порядок в доме, готовит, стирает, играет с детьми. Следует вызвать в детях не только восхищение мамой, но и потребность детей в оказании ей посильной помощи — сложить самому одежду, убрать игрушки и т.д. Воспитатель объясняет детям, что чем большее они научатся делать сами, тем больше смогут помочь маме. Беседы с детьми о других членах семьи - папе, бабушке, дедушке, братишках и сестренках («Что умеет делать папа?», «Бабушкины руки», «Мой дед – самый лучший». «Что значит любить родителей?»).Рассматривание семейных фотографий, альбомов. Домашние обязанности членов семьи «Как я помогаю дома», «Профессия моего папы», «Я люблю свою мамочку», «Мы дружная семья».

Чтение художественных произведений и стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке, семье, праздниках: З. Воскресенская «Мама», «Мамины руки», С. Михалков «А что у вас?», Н. Саксонская «Разговор о маме», Е. Благинина «Посидим в тишине», М. Родина «Мамины руки», О. Чусовитина «Моя бабуленька», «Самый лучший», В. Руденко «Мужской праздник» и др.

Подбор иллюстраций и фотографий на тему: «Моя мамочка», «Наша семья», «Папина профессия», «Бабушкины угощенье».

Пальчиковые игры «Моя семья», «Мой дом», «Наша бабушка!», «Пальцы дружная семья».

Разучивание песен «Я пеку, пеку…», «Мамочка», Папа может» и др.

Изготовление подарков к восьмому марта «Букет для мамы», «Открытка для бабушки».

Просмотр видеоролика и презентаций «Папочка с 23 февраля»; «Мамины счастливые глаза», «Все работы хороши».

**Работа с родителями.**

В рамках реализации проекта родители стали более активные, с ними установились доверительные и партнерские отношения. На Новогодних каникулах дети вместе с родителями проводили досуг на свежем воздухе, запечатлев на фото интересные моменты. Результатом данного мероприятия стало участие в онлайн-марафоне «Зимние забавы». Участники-родители представили фото совместных прогулок с детьми в социальной сети ВКонтакте в группе детского сада.

В домашней обстановке в вечернее время, члены семьи читают детям сказки. Этому досугу мы оформили стенгазету «Читаем всей семьёй», которую дети с удовольствием рассматривали.

Воспитатель провел мастер-класс для родителей «Изготовление Куклы- утешницы», на котором родители научились изготавливать тряпичных кукол для своих детей.

На совместном развлечении «В мастеерской Деда Мороза», родители с детьми изготовили елочные игрушки по просьбе Деда Мороза и украсили ими елочку в группе.

В преддверии праздника «День Защитника Отечества», «8 Марта» педагогами группы были опубликованы видеоролики, в которых дети читали стихи для мам и пап, а родители представили свои фотографии для поздравления.

**3 этап-заключительный этап:**

На итоговом занятии «Моя семья» ставились следующие задачи: формировать у детей представление о семье, закреплять умение называть имена членов своей семьи, развивать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям. По итогу занятия было видно, что дети владеют понятием «семья», имеют представление о родственных отношениях в семье, знают имена членов своей семьи, с любовью и трепетом относятся к ним.

***Результаты проекта:***

В рамках реализации проекта удалось вызвать у детей положительные эмоции от совместного общения со взрослыми и сверстниками. Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность. Дети узнали больше о своей семье: о членах семьи, традициях. У детей сформировалось уважение к членам семьи и умение проявлять заботу о родных людях.

Родители стали активнее принимать участие в жизни группы в совместной деятельности с детьми и воспитателями.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - процесс сложный и длительный, не может происходить от случая к случаю. Результата можно достичь только систематической работой.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.