# Внеучебное мероприятие “Halloween” в рамках работы клуба английского языка “Welcome”

**Пояснительная записка**

Внеучебные мероприятия, проводимые на изучаемом иностранном языке, помогают отразить такую отрасль языкознания, как социолингвистику, изучающую соотношение языка и культуры, языка и общества. Язык является хранителем национальной культуры народа, который на нем говорит. Поэтому важно прививать детям желание знать культуру и традиции носителей изучаемого языка, т.к. язык выполняет две функции: коммуникативную и культурологическую.

В учебниках английского языка разных авторов обязательно уделяется внимание такому празднику, как Хэллоуин. На основании чего было разработано мероприятие, которые позволяет в увлекательной форме познакомить учащихся 4-5 классов с этим праздником. Для более полного усвоения материала рекомендуется провести учащимися старших классов.

**Оформление и оборудование:**

Рисунки, нарисованные учащимися к данному уроку, с изображением луны, летучих мышей, ведьм, приведений, тыкв. Свечи, шторы на окнах; стулья; музыкальное оформление, компьютер, проектор.

**Приложения:**

1.Презентация PowerPoint “История одного праздника. Halloween”

2.Материалы для проведения конкурсов.

3.Сертификаты за самый оригинальный, забавный и страшный костюм.

**Ход мероприятия**

**Цель:** познакомить учащихся с праздником ”Хэллоуин”, расширить лексический запас учащихся, привлечь внимание учащихся к культуре стран изучаемого языка.

**I. Организационный момент**

Старшеклассники читают стихи:

1.The air is cool, the season fall,  
Soon Halloween will come to all.

Ghosts and goblins, spooks galore...  
Tricky witches at your door.

2.Knock! Knock! - Who are you?  
Happy Halloween to you!  
Trick or Treat! Give me **cheese**,

Give me a **red apple**, please!

Give me **candies** and **a cake,**

**Pumpkin pies** for ghost’s sake!

Ведущий:

Today we will tell about Halloween.

**II. Основная часть**

Старшеклассники рассказывают историю данного праздника и показывают презентацию.

Ведущий:

Have you liked the story? What holiday is it about?

Ученики:

Halloween.

Ведущий:

Now let’s us sing a song about Halloween (учат песню заранее)

Ученики поют:

Halloween, Halloween, magic night

We are glad and very right.

We all dance and sing and recite,

Welcome! Welcome! Halloween night.

Старшеклассники предлагают ряд игр. За каждый правильный ответ учащийся получает жетон от ведущего. В конце урока жетоны подсчитываются, лучшие игроки награждаются сладкими угощениями.

1. Кроссворд «Змейка»

Ребята должны найти зашифрованные слова и перевести их.

**Halloweenpumpkincandlecostumeghostwitchesmonsterappletrickcake**

1. Игра «Отведай угощений!» Предлагаются слова, из которых надо составить предложения.
2. eat, cucumbers, apples, people, nuts, and, puddings.
3. juices, bubble gum, children, like, and.
4. a lot of, eat, vegetables, fruit, and!
5. Игра «Наведем порядок». Ребятам надо расставить предложения по порядку так, чтобы получилось руководство «Как сделать светильник из тыквы»
6. Put the candle inside the pumpkin.
7. Cut a nose and a mouth.
8. Cut eyes.
9. Take a huge yellow pumpkin.
10. Light the candle.
11. Put the pumpkin near or in the house.
12. Викторина. Возвращаемся к презентации, к ее последней странице, там уже приготовлены вопросы для викторины.

**III. Заключительная часть**

Старшеклассники проводят последний конкурс «Лучшее приведение». Ребята по знаку ведущего должны начать мяукать, гавкать, хрюкать. Тот, у кого это получается лучше всех и громче всех, назначается главным приведением праздника. Затем выбирается лучший костюм, лучшая маска. Подводятся итоги всей игры, проходит награждение.