**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 городского округа города Нефтекамск**

**Республики Башкортостан**

**(МАДОУ детский сад №25)**

**Педагогический проект**

**«ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ПАЗЛОВ»**

**(пазлы, как средство развития творческого воображения детей**

**младшего дошкольного возраста)**

 ***Тимерзянова Ильвина Евгеньевна;***

*воспитатель Муниципального автономного дошкольного*

*образовательного учреждения детский сад № 25*

 *городского округа города Нефтекамск Республики Башкортостан*

 *frau.timerzianova@yandex.ru*

**Аннотация:**

Одна из самых популярных настольных игр в современном мире — это пазлы (с англ.яз.-«загадка»). История пазлов насчитывает два с половиной века. Наиболее известным родоначальником пазлов считают Джона Спилсбери, который в 1761 году разрезал карту Англии и Уэльса во время преподавания географии.

 Это мозайка завоевала любовь людей самого разного возраста. И взрослые, и дети любят собирать пазлы. Но со временем собирать одну и ту же картинку надоедает, да и отдельные фрагменты, несмотря на все ваши старания, могут потеряться. Но не спешите избавляться от старых наборов – из них можно сделать множество интересных вещей! Их можно использовать для оригинальных поделок и детского творчества. Так родился проект «Вторая жизнь пазлов».

Актуальность данного проекта в том, что решение пазлов требует как системного подхода, так и метода проб и ошибок, что тренирует разум в разных направлениях (психические процессы, скорость мышления, развитие мелкой моторики и т.п.)

Многоразовое использование пазлов не продуктивно и не интересно, но подключая воображение детей и творческий потенциал педагога пазлы могут приобрести вторую жизнь. Творческое мышление и воображение способствуют совершенствованию маленькой личности в целом, такова **гипотеза** данного проекта.

**Целью нашего проекта** является формирование и развитие воображения у детей дошкольного возраста через изготовление поделок, сувениров из «ненужных» пазлов.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

* развивать познавательный интерес к изготовлению полезных поделок из пазлов;
* раскрыть у детей творческие способности и активизировать словарь;
* развить навыки взаимодействия в**группе;**
* воспитывать усидчивость, внимательность, самостоятельность, уверенность в себе;
* привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.

**Вид проекта:** творческий.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (сентябрь 2021- май 2022г.).

**Методы и способы проекта:** изучение методической литературы, непосредственная игровая деятельность, показ картинок, беседы-консультации с родителями, организованная образовательная деятельность.

**Продукт проекта:** выставка детско-родительских работ «Вторая жизнь пазлов», альбом с демонстрационным материалом и разработанными занятиями для педагогов.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы (3-4 года), воспитатели, родители/законные представители.

**Этапы реализации проекта**

1 этап- подготовительный (сентябрь 2021 г. – октябрь 2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Содержаниедеятельности | Ответственные |
| Выбор темы проекта, мотивация | Сбор и анализ литературы по выбранной теме | воспитатель |
| Разработка содержания проекта | Планирование совместной деятельности, определение средств и способов реализации проекта | воспитатель |
| Подготовка наглядного материала | Консультации для родителей, папки передвижки | воспитатель |
| Подготовка пазлов | Сбор «ненужных» пазлов | воспитатель, родители воспитанников |
| Раскрашивание паззлов в разные цвета |

 2 этап- основной (ноябрь 2021 г. – март 2022 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Содержаниедеятельности | Ответственные |
| Ознакомление и включение родителей в реализацию проекта «Вторая жизнь пазлов» | Сообщение в группу Ватсап, социальная сеть «Контакт» | воспитатель |
| Проведение ООД | Разработка конспектов занятий  | воспитатель |
| Инсценировка сказок | Показ сказки «Колобок», «Курочка Ряба» | воспитатель |
| Индивидуальные беседы с родителями | Дать родителям рекомендации по созданию фоторамок | воспитатель |
| Оформление фотовыстаки «Фоторамки из пазлов» | Совместная работа детей и родителей | воспитатель |

 3 этап – заключительный (апрель 2022 г. – май 2022 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Содержаниедеятельности | Ответственные |
| Оформление выставки детских работ | Работы детей | воспитатель |
| Альбом с демонстрационным материалом | Оформление альбома с демонстрационным материалом для педагогов | воспитатель |

**Ожидаемые результаты**

Ориентируясь на то, что в дошкольном возрасте наглядно - образное мышление является ведущим типом мышления, пазлы и работа с ними имеют эффективность и очень продуктивна для формирования творческого мышления. Ведь творческое мышление созидающее, дающее принципиально творческое решение проблемной ситуации. Творческое мышление дает толчок к новым идеям и открытиям. Дети учатся свободно фантазировать, придумывать, что развивает внутренний план действия, активизирует внутренний словарь, формирует кругозор, любознательность.

Аппликация из деталей пазлов позволяет получать представление о пространственном расположении предметов и их частей (слева, справа, в углу, в центре и т. д.), тем самым развиваются навыки ориентации в пространстве. Выполнение аппликативных изображений способствует развитию мелкой моторики, координации движений.

Дети так же используют детали окрашенных пазлов в свободной игровой деятельности. Сортируют детали по цвету, форме и размеру, выкладывают из деталей мозаику, что позволяет развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, а также зрительные функции: цветовосприятие, цветоразличение и глазомер.

В совместной деятельности у детей формируются социальные навыки: навыки взаимодействия вгруппе. Достигнутые результаты придают уверенность в себе.

Продуктом реализации нашего проекта является выставка детско-родительских работ «Вторая жизнь пазлов», оформление альбома с демонстрационным материалом и разработанными конспектами занятий для педагогов.

 Данный проект может быть рекомендован педагогам образовательных учреждений, так как не требует создания специальных условий и является проектом, пропагандирующим вторичное использование материалов.

Оформление альбома с демонстрационным материалом для педагогов.

**Перспективы дальнейшего развития**

В дальнейшем проект имеет продолжение. Давая «вторую жизнь пазлам» мы учим детей познавать и осваивать окружающий мир, выходя за рамки обычного применения пазлов.

**Литература**

1. Пазл. Материал из Википедии — свободной энциклопедии. Режим доступа: <http://www.yugzone.ru/articles/puzzle.htm>, свободный.

2. Рабочая тетрадь Манн, Иванов и Фербер Учимся клеить пазлы-аппликации. 3-6 лет, Рабочая тетрадь KUMON,2018 г.

3.История пазлов. Режим доступа: <http://www.puzzle.by/history>, свободный.

4.Создание пазлов. Режим доступа <http://forum.puzzler.su/viewtopic.php?f=25&t=90>, свободный.

5.Подготовка пазла к оформлению. Режим доступа <http://ramka74.narod.ru/pazl.html>, свободный. — Загл. с экрана.

Приложение 1

**Учебно-тематический план**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тематическая неделя | ООД  |
| Сентябрь | «Краски осени» | «Осеннее дерево» |
| Октябрь  | «Животный мир» | «Маленький ёжик- четверо ножек» |
| Ноябрь | Транспорт | «Грузовичок» |
| «Моя семья» | «Я маме сердце подарю» |
| Декабрь | «Здравствуй, Зимушка Зима» | «Ах, летят снежинки» |
| «Новогодний колейдоскоп» | «Ёлочка» |
| Январь | «В гостях у сказки» | «Рождественское чудо» |
| Февраль | «Наши защитники» | «Подарок для папы» |
| Март | «Встречаем птиц» | «Скворушка» |
| Апрель | «Космос» | «Путешествие в космос» |
| Май | «Вот какие мы стали большие» | Выставка детских работ |