Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотая рыбка»

**Проект по пожарной безопасности**

**«Огонь друг, огонь враг»**

Руководитель проекта:

воспитатель средней группы №1 Антонова И. Б.

г. Семикаракорск

2023 г

***«Не смотрите, что мала.***

***Эта маленькая спичка***

***Может сделать много зла.***

***Крепко помните, Друзья,***

***Что с огнем шутить нельзя!»***

***Е. Харинская***

**Участники проекта:** дети второй младшей группы

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Сроки реализации:** среднесрочный

**Актуальность проекта**

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят… Задача нас педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность – поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. У детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

**Цель проекта**

**Педагогическая:** Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности;

**Практическая:** Обучить умениям и навыкам, необходимые для действия в экстремальных ситуациях.

**Для детей:**

* Овладеть навыками безопасного обращения с бытовыми электроприборами.
* Закрепить правила пожарной безопасности.
* Обобщить знания о профессии пожарного и спецтехники, помогающей тушить пожары.

**Ожидаемые результаты**

**Для детей:**

знать:

1 нельзя притрагиваться к огню, а звать на помощь взрослых!

2. Если взрослых нет дома, выйти из квартиры и обратиться за помощью к соседям!

3. Не искать укрытия в горящей квартире!

4. Не спускаться на лифте, а бежать вниз по лестнице!

5. Если квартира заперта, не поддаваться панике, а звонить 01 или 112 и звать на помощь соседей!

6 знать средства пожаротушения

уметь:

1 соблюдать правила пожарной безопасности

2 правильно вести себя в критической ситуации – набрать номер телефона службы спасения, уверенно разговаривать со взрослым, правильно назвать домашний адрес;

**План реализации проекта**

**1 этап – подготовительный:**

* Определение цели и задач проекта.
* Изучение литературы по теме.
* Подбор методической литературы.
* Подготовка развивающей среды (дидактические и настольные игры, подбор иллюстраций, сказок, журналов, энциклопедий)
* Подбор литературных произведений по теме (стихи, пословицы, поговорки, загадки, сказки).
* Подготовка познавательных презентаций, интерактивных игр, мультфильмов по теме проекта.

**2 этап – основной исследовательский:**

**Работа с детьми:**

* Беседа с детьми:

«Огонь – друг, огонь - враг»

«Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!»

«Осторожно – электроприборы!»

«правила безопасности при проведении новогодних праздников»

* Чтение произведений:

Б. Житков «Дым», «Пожар»

С. Маршак «Пожар», «Дядя Степа»

К. Чуковский «Путаница»

Г. Остер «Вредные советы»

С. Маршак «Кошкин дом».

П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»

стихи Е. Харинская «Спичка – невеличка»

знакомство с пословицами и поговорками о пожаре

Отгадывание загадок об огне, бытовых приборах, пожароопасных предметах.

* Дидактические игры «Найти и обезвредить», «Хорошо-плохо», «Да-нет», «Кому что нужно», Внимание-опасность!», «Найди ответ», «Разложи по порядку», «Домино», «Лото».
* Презентация «Огонь – друг или огонь – враг?».
* Интерактивная игра «Огонь – друг, огонь – враг!»
* Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком ППБ в ДОУ с системой оповещения, путями эвакуации (план эвакуации).
* Сюжетно-ролевая игра: «Мама забыла кастрюлю на плите».

«Колобок – палёный бок».

* Инсценировка сказки С. Маршака «Кошкин дом».
* Обучающие мультфильмы на тему пожарной безопасности;

Смешарики «Азбука пожарной безопасности»;

Фиксики «Огнетушитель»;

Фиксики – советы «Осторожно огонь»;

Робокар Поли – Рой и пожарная безопасность – сборник.

* Рисование: «Опасные бытовые приборы».
* Аппликация: «Пожарная машина».
* изготовление книжки – малышки «Правила пожарной безопасности»

**3 этап – заключительный:**

* Спортивное развлечение «Быть пожарным я хочу»
* Выступление на итоговом педагогическом совете с результатами работы по теме проекта (презентация).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что дети знали до проекта** | **Что узнали в результате реализации проекта** | **План на будущее** |
| * На огне готовим пищу, согреваем дома, используем как украшение, когда зажигаем свечи. * Пожар –это опасно. Пожар бывает от спички. Ожог –это больно. | * огонь может выйти из-под контроля человека: перевернулась свеча, выпал из печки раскаленный уголек и может случиться пожар. | На будущее мы запланировали продолжать работу над проектом, расширяя  возрастные рамки воспитанников и сроки реализации проекта. |

Анализ работы над проектом показал, что мы добились всех поставленных целей и задач и получили намеченные результаты.

Подводя итог реализации проекта, можно сказать, что воспитанники, имеют представление о пожароопасных ситуациях в доме и пожароопасных предметах, о средствах пожаротушения.

Они умеют творчески применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности, способны организовать свою деятельность, у них хорошо развито воображение. Дети нашей группы владеют исследовательскими умениями сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы.

**Заключение**

Данный проект позволил расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о правилах противопожарной безопасности.

У детей сформировались представления об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров.

Развиты такие качества личности дошкольников как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности.

В итоге участники проекта получили эмоциональное удовлетворение от совместной деятельности. Дети научились быть осторожными с огнем.

**Литература**

1. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности –М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с.

2. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – М.: Детство-пресс, 2010. – 128 с.

3. Максимчук Л.В. Что должны знать дети о пожарной безопасности. - М.: Центр педагогического образования, 2008

4. Пикулева Н. Пожарная безопасность //Дошкольное воспитание. – 2007 - №4

5. Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности //Дошкольное воспитание. 2006. №5. - С.39

6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: Сфера, 2013. – 64

Интерактивные ресурсы

Смешарики «Азбука пожарной безопасности»; <https://goo.gl/iwwyYR>

Фиксики «Огнетушитель»; https://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk

Фиксики – советы «Осторожно огонь»; https://www.youtube.com/watch?v=5um5c3ZXO8I

Робокар Поли – Рой и пожарная безопасность – сборник. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLsa30wWsZ_kCVZPAmg2u1rS9cUc48bwR_>

Презентация «Огонь – друг или огонь – враг?». <https://infourok.ru/prezentaciya-ogondrug-ili-ogonvrag-3546124.html>

Беседа на тему:

«Огонь – друг, огонь – враг»

Все вы, вероятно, не раз видели, как по селу проносятся красные машины, перекрывая ровный шум улиц тревожными сигналами. Это значит, что где-то возник пожар и кому-то нужна немедленная помощь. А как часто по телевизору показывают пожары, происходящие в разных уголках страны. Обычно все это вы слушаете и думаете, что лично к вам это не относится. Что со спичками вы не играете и друзьям своим не позволяете. И тем не менее количество пожаров возрастает. Отчего же это происходит? Большая часть пожаров происходит по вине самих людей из-за их беспечности. А примерно каждый девятый пожар происходит по вине детей.

Сегодня я предлагаю поговорить о причинах возникновения пожара, о том, что нужно делать, если пожар все же произошел.

Для начала произведем разминку. Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны с ведущим, должны хором отвечать: «Это — я, это – я, это – все мои друзья», если не согласны, молчите.

Кто задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родную школу от огня?

(Это — я, это – я, это – все мои друзья)

Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается пожаром?

(Это — я, это – я, это – все мои друзья)

Кто украдкой в уголке

Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол,

Еле сам живой ушел.

Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят?

(Это — я, это – я, это – все мои друзья)

Я вижу, вы знаете, что с огнем шутить опасно.

Огонь! Миллионы лет назад люди научились добывать его. Он играл исключительно важную роль – согревал в холод, помогал добывать и готовить пищу, защищал от диких зверей. Первобытный человек сначала научился сохранять огонь. Потом добывать его и управлять им. Без огня

люди не только бы не выжили, но и не стали бы людьми в подлинном смысле слова.

Однако часто огонь становился страшным врагом, разрушал буквально все на своем пути, наносил огромный ущерб, уничтожал людей. Это происходило тогда. Когда огонь вырывался из-под контроля и повиновения человека, превращался в пожар.

Пожар – это неконтролируемый процесс горения определенных материалов. Сопровождаемый выделением тепла и дыма. При горении выделяются углекислый газ и другие вещества, оказывающие отравляющее действие на организм человека. Поэтому многие люди во время пожара гибнут от отравления продуктами горения. Чтобы не случились пожары. Необходимо знать причины их возникновения.

Игра «Доскажи словечко»

Воспитатель держит в руках воздушные шары. Читая двустишия, он кидает по одному шару в сторону зрителей. Ученик, поймав воздушный шар, должен досказать ответ.

Этот шар в руках недаром.

Раньше. Если был пожар.

Ввысь взмывал сигнальный шар-

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар.

Там всегда грозить нам будет…

(злой пожар)

Раз, два, три, четыре –

У кого пожар…(в квартире)?

Дыма столб поднялся вдруг.

Кто не выключил…(утюг)?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над…(газом)?

Столб огня чердак объял.

Кто там спички…(зажигал)?

Побежал пожар во двор.

Это кто там жег…(костер)?

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег…(траву)?

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые…(предметы)?

Помни каждый гражданин

Этот номер…(101)

Дым увидел – не зевай

И пожарных…(вызывай)

Причин возникновения пожаров множество. Часто ребята разжигают костры вблизи строений. Поджигают баки с мусором, старую траву, тополиный пух. Играют со спичками.

Кроме того, бывает, когда ребята. Решив побаловаться, набирают номер пожарной охраны и дают дежурному диспетчеру ложные сведения о пожаре. Такие «озорники» не задумываются над тем, что в это время по-настоящему нужна помощь пожарных в другом месте.

По какому номеру телефона нужно сообщить о пожаре? (01)

Беседа на тему:

«Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!»

Цель: Познакомить детей с опасными предметами, находящимися на кухне.

Здравствуйте ребята! Ребята, говорят, что на кухне нельзя играть. Правда это или нет? А почему?

Правильно, кухня – это место, где мама или бабушка готовят пищу. На кухне есть электрическая или газовая плита. На ней варят каши и супы, жарят мясо и пирожки, готовят рагу из овощей. На плите стоят кастрюли с горячими супами, бульонами, кипят чайники, на раскалённой сковороде жарят котлеты.

Вы можете нечаянно прикоснуться к горячим предметам и обжечься. Ещё хуже, если вы прольёте на себя горячий суп или чай. Пробегая возле окна, вы можете случайно задеть занавеску, а если та коснётся горящего газа, то вспыхнет, и на кухне может возникнуть пожар! Ребята, назовите опасные горячие предметы, которые есть на кухне. Вот молодцы, много предметов знаете!

А ещё на кухне много предметов, служащих источником огня. Расскажите о них.

Верно! Чтобы зажечь конфорку газовой плиты, чиркают спичками, зажигалкой. Кстати, продукты сгорания бытового газа очень вредны! Лучше их не вдыхать, а готовить пищу нужно, держа форточку открытой.

Какие горячие предметы есть на кухне? Правильно! Чайники, кастрюли, сковороды. Если на сильно разогретую сковороду налить масло, то оно может вспыхнуть.

На кухне, ребята, вас подстерегают немало опасностей. Поэтому лучше играть с любимыми игрушками в детской комнате, а в подвижные игры с друзьями – на свежем воздухе, детской площадке.



Беседа на тему:

«Правила техники безопасности при проведении новогодних праздников».

Цель: Познакомить детей с легковоспламеняющимися игрушками, которыми нельзя украшать ёлку.

А давайте выясним, какие бывают ёлки? Да, натуральные и искусственные. Настоящую живую ёлку специально выращивают для нас в питомнике. Пушистая лесная гостья приносит в дом запах зимнего леса, смолы, хвои. Её обычно ставят в ведро с песком и хорошенько укрепляют. Ёлку нельзя ставить около батарей. Как вы думаете почему? Правильно! От батарей идёт тепло, и ёлка быстро засохнет, пожелтеет, потеряет свои зелёные иголочки. Обычно ёлку устанавливают посреди комнаты, чтобы вокруг неё можно было водить хороводы. Искусственную ёлку делают из пластмассы. Она не высыхает, не желтеет, не роняет на пол иголки. Впервые дни, пока натуральная ёлка ещё сохраняет влажность, она горит плохо. Но когда высохнет, может стать причиной пожара. Искусственная ёлка, если загорится, выделяет ядовитый дым, которым можно отравиться.

Дорогие ребята! Давайте поговорим о том, как правильно украшать ёлку и как вести себя возле наряженной ёлки, чтобы не случилось пожара. Прежде чем её устанавливать, с пола нужно убрать ковёр. Ведь если искра попадёт на ковёр, он может загореться.

Ребята, а можно ёлку ставить возле дверей? Почему? Правильно, двери должны быть свободны, чтобы в случае возгорания через них можно было легко пройти другое помещение.

Прежде чем украсить ёлку электрическими гирляндами, что надо сделать? Правильно, проверить: не разбиты ли лампочки, цела ли проводка, исправна ли вилка.

Как вы думаете, можно ли украшать ёлку разноцветными восковыми свечками? Конечно, нет! На ёлке не должно быть открытого огня. Это опасно и может привести к беде. Лучше не украшать ёлку игрушками из ваты, ведь вата легко воспламеняющийся материал. Во время праздника можно возле ёлки зажигать бенгальские огни, петарды, устраивать фейерверки? Почему? Где это лучше делать? Правильно, на улице подальше от жилых помещений! Бывают случаи, что горящий кусок хлопушки или петарды залетает на балкон. Если там хранятся старые вещи, они могут загореться и стать причиной пожара.

Запомните, что детям нельзя оставаться одним в зале или комнате, где стоит новогодняя ёлка!

Загадки:

Днем ли, ночью, утром рано

Если что – то загорится,

То пожарная охрана

На подмогу быстро мчится

Крепко помните друзья,

Что с огнем шутить

НЕЛЬЗЯ!

В доме печку затопили,

А заслонку не открыли.

Не пошёл он по трубе,

А столбом стоит в избе.

(Дым.)

Чуть родился – он забавный,

Тихий, слабый, но коварный.

Подрастет – трещит и жжется,

Роем искр опасно вьется

И, танцуя на углях,

Вызывает часто страх.

(Огонь.)

Висит – молчит,

А перевернешь, шипит,

И пена летит.

(Огнетушитель.)

Спят смирно дочки

В фанерном домочке.

У сонь, у тихонь

В головках огонь.

(Спички.)

Кто опасен всей округе

Знойным днем, в шальную вьюгу?

Кто оставит нас без крова,

Без пальто в мороз суровый?

(Пожар.)

То назад, то вперед

Бродит, бродит пароход.

Остановишь – горе,

Продырявишь море.

(Утюг.)

Конспект занятия для детей средней группы по пожарной безопасности.

«Колобок – паленый бок»

( по мотивам русской народной сказки «Колобок»)

Задачи:

- Формировать представления детей о доступных правилах пожарной безопасности, причинах возникновения пожара, средствах пожаротушения; номере телефона пожарной службы.

- Развивать умения и навыки безопасного поведения детей при пожаре, внимание, память, речь.

- Воспитывать уважение к труду пожарного.

Предварительная работа: Тематические беседы на тему пожарной безопасности, чтение художественной литературы.

Оборудование и материалы: Деревянный театр «Колобок», лопатки, вёдра, аппарат телефона, огнетушители, шланг, руль, форма пожарных, сюжетные картинки к игре

«Будь внимателен».

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о пожарной безопасности. Я расскажу вам новую сказку, о том, что же случилось с Колобком.

На лесной опушке в лубяной избушке жили - были дед да баба. Вот как – то дед говорит бабе:

-Испеки ты мне баба колобок румяный, с маслом и сметаной!

А баба ему в ответ:

- Стара я дед, стала, глаза не видят, руки не держат!

А дед не унимается: «Испеки, да испеки!»

Делать не чего, замесила баба тесто, да слепила колобок. Огонь в печке развела, колобок в печь поставила, да думает: «Прилягу – ка, отдохну пол часика, пока колобок испечется».

Легла, да и заснула крепким сном. А печку – то, заслонкой забыла закрыть.

Печка загорелась жарко, да ярко - искорка за искоркой посыпались на деревянный пол. А баба с дедом спят, ничего не слышат, не видят. Видит колобок - беда: пол пылает, да и сам не ровен час, сгорит. Стал на помощь звать:

- Звери лесные, помогите!

Дом от пожара сберегите!

И меня Колобка спасите!

Услыхал Колобка заяц. Прибежал к домику и говорит:

- Рад помочь, тебе заяц, да не знаю чем?

Колобок ему:

Хватай ведра, скачи к пруду и неси воду!

(Дети помогают зайцу тушить огонь)

Ничего не получается у зайца, слаб он, бросил зайчик и убежал.

Подвижная игра «Огонь и вода»

Колобок стал снова звать на помощь:

- Звери лесные, помогите!

Дом от пожара сберегите!

И меня Колобка спасите

Прибежал к избе серый волк, видит тот в огне и кричит:

- Рад бы тебе Колобок помочь, да не знаю чем?

Колобок ему:

Хватай лопату, да засыпай огонь песком!

Моделирование игровой ситуации «Хватай лопату, да засыпай огонь песком!»

Ухватился волк за лопату, да не знает, как пользоваться. И так возьмёт, и так да не получается ничего. А потом, как ударит себе но лапе, да как взвоет: У-у-у-у. Гори оно все гаром» И убежал. Только его и видели.

Дидактическая игра «Будь внимателен»

А дед с бабой все спят, ничего не слышат и не видят.

Колобок стал снова звать на помощь:

- Звери лесные, помогите!

Дом от пожара сберегите!

И меня Колобка спасите

Услыхала колобка лиса – краса. Прибежала к избушке, видит, изба горит, Колобок с дедом, с бабой внутри находятся.

Поняла лиса, срочно нужна помощь спасателей, хорошо обученных, говори т она Колобку:

- Ах, ты глупый Колобок, Колобок паленый бок!

Лучше б меньше ты кричал, да пожарных вызывал –

101 бы набирал.

А Колобок из печки ей кричит:

- Ты лисичка помоги, в 101, ты позвони

Вон за дверью телефон,

Сейчас мне недоступен он.

Моделирование игровой ситуации «Вызов пожарных»

Лиса набрала телефон лесной пожарной службы:

Алло! Пожарные бобры,

Огнетушители берите и скорей сюда спешите!

Адрес: улица Грибная. Я Вас срочно вызываю

Кто? Конечно же, лиса - Ваша первая краса!

Через 5 минут Колобок услышал сигнал пожарной машины. Приехали пожарные бобры, потушили пожар и вытащили обгоревшего Колобка из печки.

Моделирование игровой ситуации «Спасение Колобка»

В. Вот и сказка закончилась хорошо никто не сгорел.

Но пожарные сделали внушение деду с бабой. Как вы думаете, что сказали они бабе с дедом? (Ответы детей)

В. Ах, ты баба. Ах, ты дед! Натворили сколько бед!

Как могли ложиться спать. И огонь здесь разжигать.

Сказка-драматизация «Кошкин дом»

Цель: Закреплять знания о пожарной безопасности посредством художественного произведения.

Задачи:

Образовательная:

• Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасностичерез игровую ситуацию.

• Закрепить элементарные знания об опасности игры с огнём (спички, электроприборы и т. д.

• Формировать элементарные навыки в поведении при возникновении пожара.

Развивающие:

• Развивать у детей интерес к творчеству, желание показать свои знания и умения по правилам пожарной безопасности.

Воспитательные:

• Воспитывать уважение, интерес и любовь к профессии людей, помогающих людям тушить пожар.

• Воспитывать отзывчивость к чужой беде и желание прийти на помощь.

Предварительная работа:

Беседа о правилах пожарной безопасности. Чтение сказки «Кошкин дом» С. Маршака.

Материалы и оборудование:

• Маски: кошка, курочка, коза, лошадь, заяц, собачка, костюм пожарного.

• Дом для кошки.

Ход мероприятия:

Рассказчица: Здравствуйте юные друзья,

В гости с книгой к вам пришла!

Про пожар и Кошкин дом

Мы вам сказочку прочтем!!!

Тили – бом, Тили – бом! На дворе высокий дом, ставенки резные, окна расписные.

«Тили – бом, тили — бом»

Загорелся кошкин дом,

Кошка выскочила,

Глаза выпучила,

Залить не умеет.

Тили – бом, тили — бом

Загорелся кошкин дом.

Бежит курица с ведром,

Но не добежала,

Воду расплескала.

Тили – бом, тили — бом

Загорелся кошкин дом,

А Собачка с помелом

Заметает Кошкин дом!

Собачка: Гав-гав-гав!

Помогу я Кошке,

Замету огонь немножко.

Тили – бом, тили — бом

Загорелся кошкин дом,

Серый Заюшка с листом,

Тоже тушит Кошкин дом!

Заяц: Помогу я Кошке,

Помашу листом немножко!

Тили – бом, тили — бом

Загорелся кошкин дом,

И Лошадка с фонарём,

Освещает Кошкин дом!

Лошадка: Иго - го! Иго - го!

Все поможем Кошке,

Каждый понемножку!

Тили – бом, тили — бом

Загорелся кошкин дом,

Бежит козлик с горшком,

Залить хочет молочком,

Но не добежал,

Горшок расплескал.

Тили – бом, тили — бом

Погорел весь кошкин дом.

Воспитатель: Вот беда! Не смогли звери помочь кошке потушить дом.

Что нужно срочно сделать?

Позвонить в пожарную часть, вызвать пожарную машину, назвать адрес.

Кошечка звони и вызывай пожарных.

Воспитатель: А теперь повторим правила поведения, если в помещении начался пожар:

1. Вызвать пожарную машину по номеру 01, назвать свой адрес

2. Если огонь небольшой — залить водой или накинуть на него одеяло

3. Если огонь сильно разгорелся нужно выбежать на улицу и позвать на помощь взрослых или соседей

4. Нельзя прятаться под кровать или в шкаф

А мы с вами не будем забывать о том, что играть с огнем опасно для нашей жизни!

Рисование на тему: «Опасные бытовые приборы»

- Ребята нам сегодня почтальон принес письмо, чтобы узнать от кого оно давайте мы его откроем и прочитаем.

«Здравствуйте, ребята. Пишет Вам Таня. Я знаю, что вас в детском саду уже знакомили со многими правилами безопасности. Помогите мне пожалуйста разобраться, какие опасные приборы меня окружают дома? Помогите мне их найти среди других предметов, а то я что – нибудь перепутаю и со мной приключится беда. Нарисуйте мне их пожалуйста и отправьте. Буду ждать Вашего ответа. Таня».

- Ребята, а вы знаете, какие бытовые приборы опасные? Найдите и назовите их. (картинки - холодильник, утюг, чайник, плита, стиральная машина, розетка, компьютер, спички).

- Правильно ребята, какие вы молодцы и все так быстро нашли и назвали. А чем опасны эти предметы?

- Холодильник – работает от электричества, морозит.

Утюг- может обжечь, может случится пожар.

Чайник – может обжечь паром и от нагрева, стоит на огне.

Газовая плита и спички – может случится пожар

Стиральная машина – работает от электричества, может случится потоп. Розетка – по ней идет ток.

- Очень хорошо ребята. Много опасных предметов вы нашли и назвали. А все ли вы их запомнили?

- Давайте сейчас и проверим! Мы сейчас с вами поиграем в игру, которая называется «Слушай внимательно».

Я вам буду показывать предметы, опасные и безопасные. Если вы увидите опасные предмет, надо топать ногами, чтобы он исчез, а если не опасный, то хлопать в ладоши, чтобы он остался с нами. Вы готовы?

- Ребята, мы с вами все опасные предметы нашли, а как мы можем о них рассказать Тане? Как мы сможем ей помочь. Она же ждет от нас ответ. Давайте мы с вами постараемся нарисовать их, а потом оправить в письме.

- Вы сегодня очень постарались, помогли Тане. Теперь она узнает эти предметы, когда увидит ваши картинки и сможет найти их у себя дома.

Конспект НОД по аппликации «Пожарная машина».

Цель: продолжать знакомить детей с работой пожарных, с техникой, применяемой при тушении пожаров.

Задачи:

Обучающие.

1. Уточнить представление об устройстве и назначении пожарной машины;

2. Повторить правила поведения при пожаре;

3. Развивать образное воображение;

4. Воспитывать уважение к профессии пожарного.

II. Изобразительные.

1. Учить наклеивать из бумаги длинные и короткие полосы, создавая аппликативные изображения пожарной лестницы;

2. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

Предварительная работа:

Чтение произведений: «Кошкин дом» С. Маршака, «Путаница» К. Чуковского, потешки о пожаре;

Беседа воспитателя о причинах пожара, средствах пожаротушения и пожарной безопасности;

Беседа с детьми о правилах поведения при пожаре;

Игры с пожарной машиной, имитация работы пожарников;

Ход занятия:

- Дети, хотите услышать одну поучительную историю про мальчика Ваню.

- А вы мне будете помогать?

«Ваню оставили дома одного всего на час. Бабушка с дедушкой были на работе, а мама повела младшего брата в больницу. Ваня и раньше уже оставался дома один, и все было хорошо. Как и раньше, ему поставили диск с мультиками. Еще раз напомнили, чтобы из дома не выходил, дверь чужим не открывал. Неожиданно задымилась розетка. Затем повалил дым из телевизора.»

- Как вы думаете, что стал делать Ваня?

«Но Ваня не растерялся, не испугался, не спрятался под кровать. Он схватил цветочные горшки и попытался затушить пламя землей. Но ничего не получалось. Пожар подкрался уже до крыши. Тогда Ваняподбежал к телефону и набрал «01» и сообщил пожарным точный адрес и номер своего дома, и выбежал из дома в безопасное место, ждать пожарных.

Мчится красная машина

Всё быстрее, быстреё вперёд!

Командир сидит в кабине

И секундам счёт ведёт.

Но вот и приехали пожарные машины.»

- Но что такое?

- Что случилось?

- Почему они не приступают к тушению пожара?

- Ох, беда, у них не хватает длинной лестницы!

- Что же делать? (Ответы детей)

- Как помочь пожарным? (Ответы детей)

Физкультминутка:

Мы теперь насос включаем,

Воду из реки качаем

Влево – раз, вправо – два,

Потекла ручьём вода,

Раз, два, три, четыре

Хорошо мы подрудились.

-Давайте, сядем за стол и сделаем им лестницы.

- Длинные полоски у вас уже готовы, приклеены. Нам остаётся только приклеить короткие полоски-ступеньки для лестницы.

-Полоски-ступеньки приклеиваем аккуратно, чтобы пожарные смогли подняться по вашим лесенка до крыши, и потушить пожар.

Когда лестницы будут готовы, пожарный спрашивает: «Закончили ли мы работу?».

Готовые лестницы приклеиваются на мольберт от пожарной машины до крыши.

- Раз, раз, раз, и огонь погас!

Воспитатель убирает дым и огонь.

-Молодцы, вот и огонь мы все вместе потушили.

При пожаре, при пожаре

Набирают «01».

При пожаре, при пожаре

Не будь дома ты один.

Ты из дома выбегай,

И соседям сообщай.

Книжка-малышка «Правила поведения при пожаре»

Цель: сформировать представление у обучающихся о действиях в чрезвычайной ситуации при пожаре, через изготовление книжки-малышки.

Задачи:

Обучающие: познакомить учащихся с процессом изготовления книжки – малышки,с действиями в чрезвычайной ситуации при пожаре, закрепить навыки правильного безопасного поведения на пожаре дома, в школе, повторить и запомнить номер телефона пожарной части, прививать навыки осторожного обращения с огнём.

Развивающие: развивать речь, развивать умение работать с ножницами.

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности; содействовать воспитанию бережного отношения к книге.

Оборудование: ножницы, заготовки для складывая книжки-малышки, готовое изделие, цветные карандаши или фломастеры.

Сценарий спортивного развлечения «Мы пожарные»

Оборудование: 2 мольберта, 2 ручки, 2 пожарные машины на верёвочке, кегли, 2 стойки, 2 скамейки, набивные мешочки, 2 большие ведра с водой, 2 маленькие ведёрка, 2 прозрачные ёмкости, обручи, шары (синие и красные), красные ленты, тарелочка и кружочки.

Ход развлечения:

Ведущий:

Без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надёжно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,

И за то ему почёт,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печёт.

Ведущий: Но огонь может быть не только другом, а и врагом. В каком случае это может произойти? (При пожаре) Кто же первый спешит на помощь при пожаре? (Пожарные)

Ведущий: Для того чтобы помогать людям, пожарные должны быть сильными, ловкими и быстрыми. Для этого они проводят тренировки и учения. А вы хотели бы стать смелыми пожарными? Сегодня мы проведем свои учения и узнаем, годитесь ли вы в пожарные.

Ведущий: Вот у нас есть две команды. Повернитесь за своими направляющими и постройтесь у линии.

Это команда ПОЖАРНЫЕ.

А это команда ОГНЕБОРЦЫ.

Ведущий: Ну что, команды, готовы показать свои умения? В доме начался пожар, нам нужно быстро звонить в пожарную службу, набрать номер …. (101) и назвать свою фамилию, имя и адрес.

*1 эстафета «Вызов пожарных»* - участники команд бегут к мольберту и пишут номер 101.

*2 эстафета «Пожарные едут на помощь»* - участники команд поочерёдно змейкой оббегают кегли, везя за верёвочку машинку, старясь не сбить ни одной кегли. Ведущий: А сейчас определим, кто из капитанов лучший водитель пожарной машины.

*3 эстафета «Лучший водитель пожарной машины»* - по сигналу играющие должны смотать палочку-шнур, привязанный к пожарной машине.

Ведущий: А теперь, юные пожарные, давайте отдохнём и отгадаем загадки.

С огнем бороться мы должны-

Мы смелые работники.

С водою мы напарники, так кто же мы?

(пожарные)

Это тесный, тесный дом:

Сто сестренок жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками, тоненькими...

(спичками)

Вьется, взвивается,

В небо устремляется.

(дым)

Он красив и ярко – красен,

Но он жгуч, горяч, опасен.

(огонь)

На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

Да с собой не понесешь.

(костер)

Шипит и злиться,

Воды боится.

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.

(огонь)

Таять может, да не лед.

Не фонарь, а свет дает.

(свечка)

Маленький конек,

Вместо гривы – огонек.

(спички)

Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огонь везде, и жар –

Это бедствие – …… (пожар)

Он дает тепло и свет,

С ним шутить не надо, нет! (огонь)

Ведущий: Молодцы, ребята. Продолжим! Чтобы спасти людей из пожара, пожарным приходится преодолевать различные препятствия. Вот и вы сейчас как настоящие пожарные, тоже будете преодолевать препятствия.

*4 эстафета «Бег с препятствиями»* - участники команд проползают под скамейкой, оббегают стойку, поднимаются на скамейку и перешагивают набивные мешочки.

*5 эстафета «Ловкие пожарные»* - участники набирают воду из большого ведра в маленькие ведерки, вместе с ними бегут к стойке и выливают воду в прозрачную ёмкость. Побеждает та команда, в чьей ёмкости оказалось больше воды.

*6 эстафета «Спасение пострадавших из огня»* - капитаны бегут с обручами к команде и забирают каждый раз по одному участнику, пока не выведут всех членов команды из «огня».

Ведущий: Ребята, давайте передохнём. Я буду читать стихи, а вы их дружно заканчивать.

Где с огнем беспечны люди

Там взовьется в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой….. (пожар)

Раз, два, три, четыре

У кого пожар в…. (в квартире)

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил…. (утюг)

Красный отблеск побежал

Кто со спичками… (играл)

Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил белье над … (газом)

Пламя прыгнуло в листву

Кто у дома жег… (траву)

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые… (предметы)

Помни каждый гражданин

Пожарный номер… (101)

Дым увидел – не зевай

И пожарных… (вызывай)

Ведущий: Молодцы! Продолжим наши соревнования.

*7 эстафета «Огонь и вода»* - у одной команды синие шары «вода», у другой – красные «огонь». Участники перебрасывают шары через полосу. Побеждает та команда, которая перебросила больше своих шаров.

Ведущий: Молодцы, ребята! Давайте поаплодируем нашим командам. Знайте, дети, огонь – не только друг, но и враг. С ним нужно обращаться осторожно!

Чтоб пламя моё лишь светило и грело.

Со мной обращаться нужно очень умело.

С огнём не играйте! С огнём не шалите!

Здоровье и жизни свои берегите!

Характер горяч мой, скажу не на шутку.

Могу разгореться в одну я минутку.

Но другом я буду, согреть я сумею

Тех, кто с огнём обращаться умеет.