Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 №44 «Анютины глазки» НСП «Фантазеры»

Конспект ООД в разновозрастной группе детей 5-7 лет

по математическому и сенсорному развитию на тему:

«Путешествие на остров «Логикум»».

Разработала: воспитатель 1 категории

Исаева О.А.

Калуга, 2022 г.

Тема: «Путешествие на остров «Логикум».

Цель: развивать внимание, зрительное восприятие, внимание, память, логическое мышление.

Задачи:

Образовательные: учить выкладывать фигуры в соответствии с алгоритмом решения судоку; закрепить знания о геометрических фигурах (форма, цвет, сколько углов).

Развивающие: развивать мышление, связную речь; развивать зрительное внимание.

Коррекционные: развивать умение ориентироваться на плоскости; закрепить порядковый количественный счет.

Воспитательные: формировать умение общаться в коллективе сверстников; воспитывать умение работать в команде; воспитывать любознательность.

Материалы: воздушные шары 7шт, фигурки сказочных героев, счетные палочки, конфеты, интерактивный пол «magium», набор геометрических фигур для пола.

Предварительная работа: Д/и «Судоку», Д/и «Посчитай сколько», д\и «Назови геометрическую фигуру».

Индивидуальная работа: учить Лизу, Ксению составлять предложение полностью для ответа на вопрос.

**Ход занятия:**

Мотивация: Дети с воспитателем входят в музыкальный зал и видят воздушные шары. Рассматривают шарики.

Воспитатель:

-Посмотрите, как много шариков! Как узнать сколько их? Давайте посчитаем. Сколько получилось? (ответы детей)

- Молодцы ребята! Посмотрите тут послание. (воспитатель читает).

«Здравствуйте, ребята! Это мы жители Страны «Логикум» отправили вам шарики и хотим вас пригласить в гости. Но что бы попасть в нашу страну вам нужно отгадать загадки»

- Хотите, там побывать ребята? Давайте посмотрим что за загадки на шариках.

Основная часть:

Воспитатель берет красный шарик, спрашивает у детей какого он цвета. Достает конверт и загадывает загадку детям:

 *Маленькая девочка весело бежит*

*Нужно этой девочки к бабушке скорей*

*Отнести корзиночку*

*Посланную с ней.*

*(Красная шапочка)*

-А вот и сама красная шапочка ( на стол выставляется фигурка красной шапочки) Она идет к бабушке, что она несет? (пирожки, угощения)

-А еще она несет ей конфеты. Как узнать сколько конфет? Давайте сосчитаем.

Воспитатель выкладывает конфеты, дети вместе считают.

-Сколько конфет получилось?(5) Какая по счету желтая? Какая по счету голубая? Какого цвета пятая конфетка? Какая конфетка перед фиолетовой?

-Молодцы, разгадали загадку и сосчитали угощения! Можно разгадать следующую загадку.

Воспитатель, достает следующий шар, загадывает загадку.

*Деревянным острым носом*

*Всюду лезет он без спроса*

*Даже дырку на картинке носом сделал….*

*(буратино)*

Воспитатель достает фигурку буратино.

-Ребята, мальвина дала задание баратино, поможем ему?

Воспитатель приглашает детей за столы, и предлагает сыграть в игру «Выложи домик» и проверить друг у друга с соседом. (самопроверка)

- Молодцы, Буратино очень благодарен вам. И предлагает с ним размяться.

Физминутка

*Буратино потянулся, (Руки вверх, вдох – потянулись)*

*Раз – нагнулся,*

*Два – нагнулся,*

*Три – нагнулся. (наклоны – раз, два, три)*

*Руки в сторону развел, (развели руки в стороны)*

*Ключик, видно, не нашел.*

*Чтобы ключик нам достать,*

*Нужно на носочки встать. (встали на носочки)*

Воспитатель берет следующий шарик и читает загадку.

*Он не знает не чего*

*А вы знаете его*

*Мне ответьте без утайки*

*Как зовут его*

*(Незнайка)*

Воспитатель достает фигурку Незнайки, и сообщает что Незнайка собрался в школу в сказочной стране «Логикум», но не как не может пройти занятие и приглашает ребят, помочь.

*Игра «Судоку» на интерактивном полу «magium»*

-Сейчас нам нужно разделиться на две команды, у каждой команды должно быть название.

Дети делятся на две команды, придумывают названия.

-Отлично, Команда «Дружба» занимает верхнее поле, команда «Птицы» занимает нижнее поле.

Перед началом игры программа показывает фигуры которые будут использоваться.

-Команда «Дружба» какие фигуры у вас? У Ксении круг, у Ильи желтый треугольник ( и так каждому ребенку).Давайте каждые фигуры теперь разложим стопочкой друг на друга в своих командах, по форме. Сейчас нужно каждой команде посмотреть на свое поле и выложить фигуры как можно быстрее. Главное правило, фигуры не должны повторяться по цвету и форме в одном ряду – по горизонтали и по вертикали.

Дети выполняют задание.

-Отлично, мы с вами справились и помогли Незнайке, теперь он точно сможет пойти в школу. А теперь нам пора отправляться в группу, но для этого нам нужно пройти по тайной тропе.

Воспитатель *переключает игру «Найди дорогу» на интерактивном полу* и дети отправляются друг за другом в путь и возвращаются в группу.

**Рефлексия**

-Вам понравилось наше путешествие?

-Где мы сегодня побывали?

-Что вам запомнилось? Вы запомнили правила разгадывания Судоку?

-Сколько конфет несла красная шапочка? Сколько шариков вам прислали из волшебной страны?

-Какие фигуры вы собирали в игре?

-Как мы возвращались в группу?

**Список литературы**

1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений/ Н.А. Арапова-Пискарева. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

2. Белошистая А. Дошкольный возраст: формирование первичных представлений о натуральных числах // Дошкольное воспитание, 2002, № 11. с. 20-24.

3. Белошистая А.В. Обучение математике в ДОУ: Методическое пособие/А.В. Белошистая.- М.: Айрис-пресс, 2005. 320 с.

4. Руднева И.И. Интерактивный образовательный пол Magium: практическое и методическое пособие по использованию /И.И. Руднева.- Челябинск: ИП Мякотин И.В.,2020.

5.Международный образовательный портал: Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС 77-57008: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maam.ru/>. (Дата обращения: 17.11.2022)