**Конспект занятия для детей**

**средней группы  по теме:**

**«До чего же осень хороша!»**

**Воспитатель:Журавлева О. В.**

**Цель:**

обобщения и закрепления знаний детей об осени;

расширять представления об окружающем через разные виды деятельности;

формировать умение детей определять на вкус с закрытыми глазами овощи и фрукты по вкусу, закрепить  знания  детей об овощах и фруктах, различать их по вкусу;

воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой. **Обучающие задачи:**

закреплять знания о характерных признаках осени, особенностях каждого периода; продолжать расширять представления детей об осенних изменениях в природе; Продолжать развивать умение отражать осенние впечатления, используя в работе не традиционные техники рисования

**Развивающие задачи:**

Развивать память; внимание; наглядно – действенное мышление.

Формировать умение соотносить знакомые символы с образом.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Развивать быстроту, ловкость, аккуратность.

**Воспитательные задачи:**

воспитывать любовь к природе; эстетический вкус; аккуратность; умение работать в коллективе.

**Материал и оборудование:**

листочек, корзинка, аудиозапись П. И. Чайковского «Осень», картины «Осень», овощи и фрукты, стихотворение «Осень», загадки про фрукты и овощи для детей, открытка; корзинка; листья вырезанные из цветного картона; засушенные листья, лист бумаги с фоном; краски; кисти; стаканчик с водой;  салфетка.

**Предварительная работа:**

Наблюдения на участке детского сада за изменениями в живой и неживой природе; чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок по теме «Осень »; рассматривание картины  «Золотая осень», иллюстраций в книгах.

**Ход занятия :** Сюрпризный момент : воспитатель включает музыкальное произведение Петра Чайковского  «Осенняя песнь».

- Ребята, какая мелодия прозвучала? Почему вы так считаете? (Ответы детей)

- Мелодия очень красивая, мелодичная. Написал ее композитор П. И. Чайковский.

Воспитатель: Дети, о  чем сегодня мы будем говорить, вы узнаете, если отгадаете загадку. Слушайте  внимательно: Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это…»

Дети: Осень!

Да, дети правильно ! Скажите сейчас какое время года?

- Скажите, сколько месяцев длится осень? /Осень длится три месяца/. Вспомните и назовите их по порядку. /Сентябрь, октябрь, ноябрь. / Молодцы!

-Сегодня наше занятие мы посвятим красивому, чудесному времени года – золотой осени.  Подскажите мне, пожалуйста, какая бывает осень?

Дети: ответы детей …

Воспитатель: Ребята! Какая еще бывает осень?

Дети:  ответы детей …

Воспитатель: Кто знает, почему осень называют золотой? Золотые листья, золотые деревья.   
Дети: ответы детей…   
Воспитатель: еще ребята, когда идет дождик, на листочках бывают капли и когда они блестят, листья кажутся золотыми

. Воспитатель. Видите, какие замечательные слова характеризуют время года-осень.

Давайте вместе рассмотрим, какой лес осенью.

(Воспитатель вывешивает картинку «Осенний лес»

— Какой лес изображен на картине?

— Какие деревья осенью?

— Какие листочки осенью?

— Какие цвета у осени?

Физкультминутка. «Осенние листочки».

Мы — осенние листочки. (Качаем головой вправо-влево)

Мы на веточках сидели. (Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз)

Дунул ветер – мы цепочкой (Дети поворачиваются в разные стороны)

Друг за другом полетели. (Дети бегают по группе на носочках)

Полетели, полетели,

И на землю сели. (Присаживаемся на корточки)

Ветер снова набежал (Дети встают на носочки, тянутся вверх руками)

И листочки все поднял,

Повертел их, покрутил, (Дети кружатся вокруг себя на месте)

И на землю опустил. (Садятся на корточки)

Воспитатель:Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?  
Дети:  Это листопад.

Воспитатель: Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью? (становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает).  
Воспитатель: Осенью листья на деревьях становятся не только жёлтыми, но и красными, оранжёвыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска. Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу именно из-за этого разноцветья.

- Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают.

Сегодня осенний, сказочный лес,

Нас в гости к себе приглашает.

-А чтобы оказаться на осенней лесной полянке, надо сказать волшебные слова: «Раз, два – повернись, на полянке очутись».

(Дети произносят слова, поворачиваются вокруг себя. Затем проходят на ковер – полянку.)

- Мы на лесную полянку пришли

И под деревом, что же нашли? /Мы нашли корзинку. /

-Кто её здесь оставил? Может Осень, а может Старичок – Лесовичёк? Как вы думаете, ребята? (Предположительные ответы детей.)

- Посмотрите, в корзинке письмо от Осени. -Значит,   корзинку оставила Осень.

-А что же она нам пишет?

«Здравствуйте, мои друзья!

Что лежит здесь, чтоб узнать –

Загадки надо отгадать.

Вы загадки отгадайте

И отгадки доставайте».

-Итак, первая загадка:

Загадки:

Бусы красные висят  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи.(Малина)  
  
Длинноножка хвалится –   
Я ли не красавица,  
В сама – то косточка,  
Да красненькая косточка.(Вишня)

Сам алый, сахарный,  
Кафтан зелёный, бархатный.(Арбуз)

Золотистый и полезный,  
Витаминный, хотя, резкий.  
Горький вкус имеет он  
Обжигает… не лимон.(Лук)

В огороде – жёлтый мяч.  
Только не бежит он вскачь.  
Он как полная луна,  
Вкусные в нём семена.(Тыква)

Круглый бок, желтый бок,  
Сидит на грядке колобок.  
Врос в землю крепко.  
Что же это? (Репка)

Красна девица сидит в темнице,   
А коса на улице.(Морковь)

Круглое, румяное,  
Сочное и сладкое,  
Очень ароматное,  
Наливное, гладкое,  
Тяжелое, большое,  
Что это такое? (Яблоко ).

Кругла, рассыпчата, бела,  
На стол она с полей пришла.  
Ты посоли ее немножко,  
Ведь, правда, вкусная… (Картошка ).

Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют. (Помидор ).

Над землей трава,  
Под землей бордовая голова. (Свекла )

- Вот какая щедрая осень, сколько всего интересного нам приготовила.

-Воспитатель:  Дети, посмотрите Осень ещё приготовила для вас сюрприз .

Вы сейчас будете пробовать фрукты с закрытыми глазами. А потом  скажете, что вы съели.

Берут по одному кусочку фрукту из тарелки  и пробуют по очереди.

- Это что?

- А это?

- А это что за фрукт или овощ?

- Что вы съели?

- Молодцы. Правильно.

- Ребёнку, найди  яблоко и положи на эту тарелочку. Правильно положила? Это яблоко?

- Теперь ты,( ребёнок), закрывай, глаза и открывай рот. Теперь ты, (другой ребёнок)

- Что это было?

- Молодцы. (Ребёнок), найди грушу и положи на эту тарелочку.

Если дети называют неправильно фрукт, то пробуют со следующей тарелки, а в конце возвращаются к неправильно угаданному фрукту.

Игра продолжается до тех пор, пока все фрукты и овощи не будут названы. Давайте их ещё раз назовём все овощи и фрукты».

Воспитатель показывает фрукты, овощи, дети называют.

Воспитатель:

И последнюю загадку приготовила нам осень :

- Из почек появляются.

Весною распускаются,

Летом шелестят,

Осенью летят. (Это листья.)

- Воспитатель: какие вы молодцы, все знаете . А, вы хотите быть такими же художниками, как Осень?

- Я предлагаю вам пройти за столы. (Дети садятся за столы).

- Сегодня мы нарисуем осеннюю картину с помощью листьев. Работать будем все вместе. Я напоминаю вам прием рисования: набираем на кисточку краску и покрываем лист дерева краской. Затем берем лист и прикладываем его к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка.

Приступаем к выполнению работы, я желаю всем успеха.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, мы все вместе постарались, и у нас получилась очень красивая картина. Давайте, подумаем, как ее назвать?  Эту картину мы возьмем с собой в группу.

- Нам пора возвращаться в детский сад. Дети встают со стульчиков, воспитатель предлагает присесть на коврик. Скажем волшебные слова: «Раз, два – повернись, в детском саду очутись».(Дети произносят слова, поворачиваются вокруг себя.)- Вот опять мы в детском саду.

**РЕФЛЕКСИЯ.**

О каком времени года мы сегодня говорили?( Ответы детей…)

Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей….)

Что осень для нас подготовила?(ответы детей …..)

Понравилось вам наше занятие, дети? (Ответы детей…..)

Я горжусь вами, молодцы!