**Вовлечение родителей в образовательную деятельность группы ДОУ.**

От того, как прошло детство, кто вел за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский

За последние годы как никогда отмечается заинтересованность родителей во всестороннем развитии и образовании своих детей. Поэтому работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.

**Цель** моей работы: вовлечение родителей в единое образовательное пространство, педагогический процесс ДОУ.

Для достижения данной цели потребовалось решение следующих **задач**:

- обеспечение информационно-просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку

- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй

- повышение уровня компетентности родителей.

В.А. Сухомлинский подчёркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.

Родители всегда интересуются, как ребёнок проводит время в детском саду, но немногие готовы активно поучаствовать в жизни ДОУ. В связи с этим мною разработан план-темы работы с родителями. Каждую неделю родители получают домашнее задание на одну из тем.

Данные мероприятия совпадают с темами недели, могут меняться местами по желанию воспитателя. Материал полученный от совместной работы родителей и детей используется воспитателям в дальнейшей работе с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМЫ** |
| **СЕНТЯБРЬ** |  |
| **1-я неделя** | «Мы рисуем осень» (рисунок)  Совместный вечер рисования со своим ребенком на тему «Осень». Материалы для рисунка выбираются самостоятельно.  По итогам воспитатель организовывает на группе выставку, а также предлагает детям рассказать о том, что они изобразили на рисунках. |
| **2-я неделя** | «Осенний лес» (фотоотчёт).  Совместная прогулка всей семьёй в осенний лес.  Фотографии используются воспитателем на занятиях для изучения и запоминания примет осени. |
| **3-я неделя** | «Раз грибочек, два грибочек» (фотоконкурс).  Во время совместного времяпровождения родители учат детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые.  Фотографии используются воспитателям для закрепления умений различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках. Развивать любознательность. |
| **4-я неделя** | «Урожай» (выставка).  Родители совместно с детьми собирают урожай.  Воспитатель совместно с детьми рассматривают, сравнивают, выясняют, что один овощ больше другой меньше, тыква круглая, а морковь длинная. Рисуют, лепят увиденные на выставке овощи. Составляют рассказ-описание о любимом овоще. |
| **ОКТЯБРЬ** |  |
| **1-я неделя** | «Вкусный и полезный завтрак» (рецепт, рассказ ребёнка). Утро обязательно должно начинаться со вкусного и здорового завтрака. Каким должен быть полезный и здоровый завтрак?  По итогам воспитатель в течении недели предлагает ребятам поделится с друзьями своим рецептом, своими впечатлениями о совместном приготовлении завтрака с родителями. |
| **2-я неделя** | «Осенние букеты» (из листьев).   Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс детского сада, развитие совместного детско-родительского творчества, художественно-эстетического восприятия.  Воспитатель рассматривая с детьми работы представленные на выставке просит нарисовать, вылепить, сделать аппликацию, или создать наиболее понравившейся букет. |
| **3-я неделя** | «Посчитай листочки» (высушенные листочки).  Принесённые листочки используются воспитателем на математике «Счёт», на окружающем мире «Какого дерева листочек» «Опиши листочек», на рисовании, на аппликации и лепки. |
| **4-я неделя** | «Осенние деревья» (фотоотчёт).  Совместно с родителями дети закрепляют знания о деревьях, растущих возле дома, а затем составляют рассказ о наиболее понравившемся дереве.  Воспитатель проводит совместный вечер на тему «Красивые деревья»(дети рассказывают о дереве на своей фотографии. |
| **НОЯБРЬ** |  |
| **1-я неделя** | «ПДД. Зебра» (фотографии).  Закрепление знаний, полученных в детском саду. Родители напоминают детям, как безопасно переходить улицу. Делают фотографию пешеходного перехода по дороге из детского сада.  Ребята рассматривают фотографии на группе и ещё раз повторяют правила безопасного перехода через дорогу. Создаётся альбом в уголок «Безопасности», под названием «Зебра». |
| **2-я неделя** | «Моя любимая игрушка» (рассказ-описание, выставка игрушек).  Дети приносят из дома любимую игрушку. Составляют рассказ-описание про игрушку совместно с родителями.  На группе проводится беседа « Расскажи о своей игрушке». |
| **3-я неделя** | «Маму поздравляю, по дому помогаю» (фотоотчёт).  Формировать осознанное понимание значимости семьи и мамы в жизни ребенка. Воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку в их жизни – маме. Закреплять формирование необходимости бережного отношения и желания помогать маме. Повысить активность семей в жизни детей и их деятельности в детском саду.  Воспитатель проводит итоговое мероприятие в проекте «Я помогаю маме», рассказ по фотографии. |
| **4-я неделя** | «Домашние животные» (рассказ об уходе за домашним животным) |
| **ДЕКАБРЬ** |  |
| **1-я неделя** | «Подарки под ёлочку» (изготовление красивых коробок)  Занимаясь с ребёнком совместным творчеством, взрослый оказывает огромное влияние на гармоничное развитие личности малыша, к тому же время, проведенное вместе с родителями, бесценно!  Коробочки используются как атрибуты на новогоднем утреннике. |
| **2-я неделя** | «Красивая гирлянда» (гирлянда для украшения группы).  Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада, развитие совместного детско-родительского творчества, художественно-эстетического восприятия.  Воспитатель с детьми украшают группу принесёнными гирляндами. Создают Новогоднее настроение себе и всем кто приходит на группу. |
| **3-я неделя** | «Украшаем ёлку всей семьёй» (фотоконкурс).  Самое ценное в таких мероприятиях – атмосфера единения и общности, когда дети стараются для взрослых, а взрослые стремятся порадовать детей.  Дети выбирают понравившееся ёлку затем лепят её, рисуют, составляют рассказ-описание. |
| **4-я неделя** | «Ёлки нашего посёлка» (фотографии).  Ребята совместно с родителями во время прогулки фотографируют новогодние ёлки.  Воспитатель на основе фотографий готовить дидактические игры: « Найди похожие ёлки», «От куда эта ёлка», «Какое время суток». |
| **ЯНВАРЬ** |  |
| **1-я неделя** | «Снежные скульптуры» (фотоотчёт, фигуры, вылепленные из снега).  Воспитатель проводит консультацию: «Снежные скульптуры вместе с мамой и папой».  Дети по фотографии рассказывают о совместном времяпровождении о полученных эмоциях. |
| **2-я неделя** | «Новый год» (рассказ о прошедших праздниках).  Совместное составление рассказа о Новогодних праздниках родителя с детьми.  В утреннее время в детском саду делятся впечатлениями о прошедших праздниках, рассказывают рассказ подготовленный дома. |
| **3-я неделя** | «Катание с горки» (рассказ о совместном проведении времени).  Ребята на развитии речи рассказывают как, где на чём и с кем они катались с горки. |
| **4-я неделя** | «Игрушки всякие нужны, игрушки всякие нужны» (развлечение).  Родители совместно с воспитателем организуют развлекательную программу для детей. Доставить ребятам удовольствие, повеселить, позабавить их, пробудить творческую активность. |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |
| **1-я неделя** | «Посчитаем игрушки» (решение задач).  Дети с родителями решают математические задачи (счётный материал, игрушки). |
| **2-я неделя** | «Катание на конька» (фотоотчёт).  Ребята на развитии речи делятся впечатлениями, полученными от катания на коньках, по фотографии описывают место где и с кем происходило катание. |
| **3-я неделя** | «Неделя маминых наук. Почитай мне мама книжку».  Родители с удовольствием откликнулись и приняли участие в ней. А мамы с радостью почитали свои любимые детские книги для всех детей в группе. На этой недели мы хотели напомнить о необходимости прививать у детей любовь к книге, для кого-то возобновить (а для кого-то и начать) ритуал чтения детям перед сном, отвлечь от компьютеров и телевизоров детей, но и их родителей. Потому что мир ребёнка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Хорошая книга в руках родителей и их ребёнка - добрый знак того, что в семье будет царить читательская атмосфера. Стоит заметить, что слушая, как читает мама, припав к ее родному плечу и наслаждаясь родным, дорогим голосом, малыш как никогда чувствует себя любимым и нужным. А такие эмоции остаются с человеком на всю жизнь… |
| **4-я неделя** | «Мы считаем вместе с папой».  Консультация для родителей «Счёт».  Закрепление счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10 с папой. |
| **МАРТ** |  |
| **1-я неделя** | «Открытка» (выставка поздравительных открыток).  В своих работах дети совместно с родителями проявили творчество, старание и фантазию.  Итоговое мероприятие в проекте «Открытка для мамы» |
| **2-я неделя** | «Маму очень я люблю, поздравленье ей прочту» (видео).  В своих работах дети прочли поздравление для мамы, проявили творчество, старание и фантазию.  Итоговое мероприятие в проекте «Мама лучшая моя». |
| **3-я неделя** | «Завтрак для мамы» (фотографии).  Утро обязательно должно начинаться со вкусного и здорового завтрака. Каким должен быть полезный и здоровый завтрак?  По итогам воспитатель в течении недели предлагает ребятам поделится с друзьями своим рецептом, своими впечатлениями о совместном приготовлении завтрака с папой для мамы. |
| **4-я неделя** | «С папой маму нарисую» (выставка).  Совместный вечер рисования со своим ребенком на тему «Мамин портрет». Материалы для рисунка выбираются самостоятельно.  По итогам воспитатель организовывает на группе выставку, а также предлагает детям рассказать о том, что они изобразили на рисунках. |
| **АПРЕЛЬ** |  |
| **1-я неделя** | «День космонавтики» (поделки).  Совместный вечер изготовления поделок со своим ребенком на тему «День космонавтики». Материалы для поделки выбираются самостоятельно.  По итогам воспитатель организовывает на группе выставку, а также предлагает детям рассказать о том, как они делали поделку. |
| **2-я неделя** | «Красивая весна» (фотоконкурс)  Закрепление знаний о признаках весны |
| **3-я неделя** | «Подснежники» (ручной труд)  Совместный вечер изготовления со своим ребенком на тему «Подснежники». Материалы для поделки выбираются самостоятельно.  По итогам воспитатель организовывает на группе выставку, а также предлагает детям рассказать о пошаговом изготовлении поделок. |
| **4-я неделя** | «Проталинки» (фотоконкурс)  Закрепление знаний о признаках весны. |
| **МАЙ** |  |
| **1-я неделя** | Неделя маминых наук. «Поиграй со мною мама».  В течении недели мамы приходят на группу и играют с детьми в свою любимую игру из детства. |
| **2-я неделя** | «Папа лучший у меня» (спортивное мероприятие).  Привлечь пап к участию в совместных с детьми мероприятиях, развивать интерес у детей и родителей к физической культуре и спорту, воспитывать навыки здорового образа жизни, умение совместно активно отдыхать. |
| **3-я неделя** | «Мой огород» (фотоотчёт).  Расширение представлении детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков при рассмотрении и рассказе увиденного на фотографиях. |
| **4-я неделя** | «Помощники» (рассказ о помощи на огороде).  Итоговое мероприятие в проекте « Огород». |

Темы на учебный год:

1. Сентябрь

* «Мы рисуем осень» (рисунок)
* «Осенний лес» (фотоотчёт)
* «Раз грибочек, два грибочек» (фотоконкурс)
* «Урожай» (выставка)

1. Октябрь

* «Вкусный и полезный завтрак» (рецепт, рассказ ребёнка)
* «Осенние букеты» (из листьев)
* «Посчитай листочки» (высушенные листочки)
* «Осенние деревья» (фотоотчёт)

1. Ноябрь

* «ПДД. Зебра» (фотографии)
* «Моя любимая игрушка» (рассказ-описание, выставка игрушек)
* «Маму поздравляю по дому помогаю» (фотоотчёт)
* «Домашние животные» (рассказ об уходе за домашним животным)

1. Декабрь

* «Подарки под ёлочку» (изготовление красивых коробок)
* «Красивая гирлянда» (гирлянда для украшения группы)
* «Украшаем ёлку всей семьёй» (фотоконкурс)
* «Ёлки нашего посёлка» (фотографии)

1. Январь

* «Новый год» (рассказ о прошедших праздниках)
* «Снеговик» (фигуры, вылепленные из снега)
* «Катание с горки» (рассказ о совместном проведении времени)
* «Игрушки всякие нужны, игрушки всякие нужны» (развлечение)

1. Февраль

* «Посчитаем игрушки» (решение задач)
* «Катание на конька» (фотоотчёт)
* «Неделя маминых наук. Почитай мне мама книжку»
* «Мы считаем вместе с папой» (закрепление счёта)

1. Март

* «Открытка» (выставка поздравительных открыток)
* «Маму очень я люблю, поздравленье ей прочту» (видео)
* «Завтрак для мамы» (фотографии)
* «С папой маму нарисую» (выставка)

1. Апрель

* «День космонавтики» (поделки)
* «Красивая весна» (фотоконкурс)
* «Подснежники» (ручной труд)
* «Проталинки» (фотоконкурс)

1. Май

* Неделя маминых наук. «Поиграй со мною мама».
* «Папа лучший у меня» (спортивное мероприятие)
* «Мой огород» (фотоотчёт)
* «Помощники» (рассказ о помощи на огороде)