Деловая игра «Патриотизм – времен связующая нить»

Цветкова Елена Александровна

старший воспитатель МБДОУ

«Ясли-сад №316 г. Донецка»

Актуальность

В наши дни теме патриотического воспитания уделяется первостепенное значение. За последние девять лет в Донецкой Народной Республике произошли сложные события, касающиеся жизни каждого человека и страны в целом. В качестве положительного образца предлагаются истины доблести, героизма солдат, волонтеров, защищающих и помогающих населению Республики.

Не секрет, что подрастающее поколение забывает культурное наследие, историю своего народа, народные игры. Из-за отсутствия методической литературы прослеживается недостаток конкретных рекомендаций по патриотическому воспитанию, воспитатели с малым опытом работы показывают слабый уровень знаний для проведения работы с воспитанниками ДОО(У), недостаточна и работа с родителями по проблеме духовно-патриотического воспитания в семье.

В связи с этим на текущем этапе патриотическое воспитание детей – остроактуальная проблема. «Невозможно воспитать личность без уважения к истории и культуре отечества, к его государственной символике» [6].

Патриотическое воспитание – долговременный, сложный процесс. «Патриотизм – любовь к Родине, ответственность, гордость за нее, бережливое отношение к ее богатствам, знания по краеведению об исторических традициях, народном и культурном наследии» – формируются, начиная с детства [7]. Именно воспитание в духе патриотизма позволяет сохранить преемственность поколений.

Требуется отдача педагога в ценности событий, происходящих в республике, чтобы выбрать необходимые средства, формы и методы работы с детьми. Воспитатель обязан точно применять ресурсы мастерства, опираясь на положительный опыт и факты истории. Поэтому возрастает ответственность и роль педагога. Только в результате продуманной, систематической, ориентированной воспитательной деятельности эти цели

реализуются, и закладываются духовно-нравственные основы личности.

**Цель деловой игры:**

формирование внутренней убежденности педагогов в целесообразности проведения работы в области патриотического воспитания как составной части воспитательно-образовательного процесса.

**Задачи:**

1.Проанализировать предпосылки успешной работы в вопросах патриотического воспитания, повысить уровень педагогической компетентности.

2. Обобщить теоретико-методические знания этапов работы с детьми по патриотическому воспитанию.

3.Стимулировать творческий потенциал, инициативность педагогов на основе апробации игровых педагогических заданий.

4.Создать атмосферу общности, взаимопонимания, эмоционального комфорта для достижения положительных результатов.

5.Развивать самоконтроль и само коррекцию у педагогов, дружеские диалоги в социогруппах.

6. Вызвать интерес педагогов к данной проблеме.

7. Воспитывать потребность в самообразовании.

**Инновационные технологии:** развивающие игровые, эвритмия, ИКТ-технология, метод проектов.

**Категория:** воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог ДОУ.

**Форма работы:** обыгрывание, аналитическая информация, обмен опытом. **Ресурсы:** дидактические игры, мультимедийная доска, иллюстрации, схема «Этапы работы по патриотическому воспитанию детей», микрофон, макеты- «водопад», «остров».

 **Подготовка к мероприятию:** ознакомление с нормативно-правовой базой, методической литературой по теме, изготовление дидактических игр, оформление картотек.

 **Ожидаемые результаты:** внедрение в практику работы эффективных технологий патриотической направленности.

 **Ход мероприятия**

- Добрый день, уважаемые коллеги! Патриотическое воспитание - сложный и деликатный процесс, который учитывает современные научные достижения с учетом традиций народа. Патриотическое воспитание – совместная /партнерская деятельность педагога и воспитанников. Организуя работу необходимо опираться на нормативные документы:

**-** Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся»;

-Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об

увековечении памяти погибших при защите Отечества»» от 05.04.2013, №52-ФЗ;

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, (протокол N 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.);

- Концепция исторического развития Донбасса, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 №317.

Сегодня мы проведем деловую игру «Патриотизм – времен связующая нить». Чтобы настроиться на результативную работу проведем игру.

**1.Игра «Назови города ДНР»**

Участники образуют круг, передавая микрофон друг другу, быстро

называют город.

- Деление команд осуществим по жребию – выбор смайликов (удивление, радость). Необходимо выработать правила, чтобы игра прошла результативно, в быстром темпе.

Правила: отвечать убедительно, не отклоняясь от темы и регламента, не перебивая, по очереди, не повторять ответы другой команды, вести конструктивный диалог, можно не только записывать ответ, но и использовать схематические рисунки. За правильный ответ команда получает фишку.

 - Как вы уже догадались тема обсуждения – патриотическое воспитание детей. Я попрошу высказать мысли, которые возникли у вас сразу же после

оглашения темы.

**2.Упражнение «Водопад идей»**

Цель: поиск идей, разработка и принятие совместного решения проблемы, создание атмосферы открытости.

Материал: мотивирующая карточка, листы бумаги в форме капли воды.

Педагоги записывают ответы на лист бумаги и оформляют ими импровизированный «водопад». За аргументированный ответ каждый член команды получает мотивирующую карточку.

- Вы в своих ответах упоминали понятия «патриотический», «военно-патриотический», «гражданственно-духовный», «патриотизм». Предлагаю участникам команд по очереди к каждой букве слова «патриотизм» подобрать трактовку-ассоциацию, и записать. Выигрывает команда, придумавшая большее количество слов.

**3.Упражнение «Интерпретация»**

Цель: развитие быстроты реакции, мышления.

Материал: листы бумаги А3 с вертикально написанным словом «патриотизм», фломастеры.

Примерные ключевые слова:

|  |  |
| --- | --- |
| П - | правдивость, патриот, память, памятник, преданность, побратим, победа, подвиг … |
| А - | активность, армия, авангард, антифашизм, армада…  |
| Т - | толерантность, творчество, тенденция, товарищ, терпимость, торжественный… |
| Р - | результат, родина, Россия, равенство, рубеж, Республика, родня… |
| И - | итог, истолкование, история, истина, идеология, идеал, идея…  |
| О - | отечество, осмысленность, общество, ответственность, отвага, орден, отчизнолюбие … |
| З - | знамя, защитник, земля, закалка, закон, знаменательный… |
| М - | мужество, мир, многообразие, медаль, мировоззрение, музей, марш… |

-Воспитатели в работу с детьми включают метод проектов, который особенно приемлем при блочно-тематическом планировании. Давайте вспомним этапы работы и выполним упражнение.

**4.Упражнение «Не ошибись»** (приложение 1)

Цель: составить алгоритм последовательности этапов работы с детьми по патриотическому воспитанию.

Материал: 2 набора карточек с названиями этапов работы.

Воспитатели, используя набор карточек с названиями этапов работы, раскладывают их в определенном порядке и объясняют свой выбор.

-Коллеги! Сейчас мы немного отдохнем. Используя технологию эвритмия - выразительное художественное искусство движения, вы продемонстрируете пластический этюд, а соперники отгадают, кого или что вы задумали. И.М. Кройтцер называл пантомиму поэзией тишины. Будьте эмоционально выразительны и убедительны.

**5.Пантомима «Что задумал, не скажу, вам сейчас я покажу»**

Цель: создание образа путем невербальных выразительных средств – мимики, жестов, пластики.

На основе иллюстраций воспроизвести действие. Тематика: - встреча Ильи Муромца c Соловьем-Разбойником; - богатыри земли русской (три богатыря, Никита Кожемяка, Святогор и пр.); - парад войск; - разведчики.

-Коллеги, в каждой команде на столах лежат карточки с высказываниями педагогов,

писателей IХ-ХХ века по теме деловой игры. Требуется записать и объяснить смысл этого высказывания, так как вы его понимаете.

**6.Остров определений** (приложение 2).

Цель: формирование умений тренироваться в навыках убеждения,  развитие коммуникативной компетентности, самосовершенствования.

Материал: разноцветные стикеры, ручка, карточки с высказыванием.

Упражнение проводится в социогруппах. По окончании работы стикер с ответом помещается на макет «острова».

-Уважаемые педагоги, сейчас мы осуществим экскурс в прошлое и настоящее

Донецкого края. На мультимедийной доске представлены тесты. Предлагаю выбрать правильный ответ, отвечают команды по очереди.

**7.Тест-опрос «Знатоки Донбасса»** (приложение 3)

Цель: закрепить знания педагогов о датах исторических событий.

-К нашему мероприятию каждая группа подготовила дидактическую игру, благодаря которой процесс познания у детей пройдет интересно и поучительно.

**8.Презентация дидактических пособий**



Д/игра «Донбасс – мой край родной» Лепбук «Мой Донбасс»



Мини-уголок «Природа Донбасса» Лепбук «Донбасс – уникальный край»

 

 План-схема «Знакомство Д/игра «Собери картинку»

 с Кировским районом г. Донецка»

**9.Рефлексия «Сигнализатор»**

Цель – анализ продуктивной деятельности на практикуме.

Материал: квадраты 7х7 см (красного, желтого, зеленого цвета).

 Педагогам предлагается осмыслить и оценить приемы работы, используя цветные карточки.

Обозначение: красный квадрат – было не интересно; желтый квадрат – интересно, но в некоторых моментах испытывал трудности; зеленый квадрат – материал интересен, можно использовать в работе с детьми дошкольного возраста, предварительно переработав с учетом возрастных особенностей.

Старший воспитатель подводит итог результатов деловой игры и определяется победитель по большему количеству заработанных карточек.

- Вот и подошло к концу наше мероприятие. В заключении желаю вам в своей деятельности использовать эффективные технологии патриотического воспитания, и тогда перед вами откроются бесчисленные возможности в педагогическом творчестве.

 Успехов Вам в ваших начинаниях!

**Литература**

1.Абрамов А. Общероссийская патриотическая идеология: какой ей быть?// Патриот Отечества. – 2004.- №Ю.-С. 16-17

2.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников/ Н.В. Алешина – М., 2008

3.Донбасс – мой край родной: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста / сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н, Бридько Г.Ф. – 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018

4.Илющенко Р. Что значит быть патриотом? //Победа, победившая мир. – 2004. - №10/26

5.Князьков С. Патриотами не рождаются, патриотов воспитывают //Красная звезда .- 2002.- 13 апреля

6.Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, 2003

7. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, 2015

8.Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка /С.И. Ожегов,
Н.Ю. Шведова. - Российская академия наук. Институт русского языка имени В. В. Виноградова. — 4-е изд., доп. — М.: Азбуковник, 1997. — С. 3—5. — 944 с.

9.Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

10.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

 **Ресурсы Интернет**

11.Дошколенок. ру Памятка «Известные люди о воспитании любви к Родине» [Электронный ресурс] – URL <https://blog.dohcolonoc.ru/>entry/ zanyatiya/pamyatka-izvestnye-lyudi-о-vospitanii-lyubvi-k-rodine.html

12.Тесты по ДНР [Электронный ресурс] – URL https://topuch.com/protokola-b-organizacii-normandskogo-formata-c-utverjdenii-dok/index.html -тест

13.Чиркин, Р.А. Викторина по истории Донбасса [Электронный ресурс]- URL https://infourok.ru/viktorina-po-istorii-donbassa-933711.html

14.Цитаты о патриотизме [Электронный ресурс] – URL [https://time365.info/aforizmi/ temi/patriotizm](https://time365.info/aforizmi/%20temi/patriotizm)

Приложение 1

**Этапы работы с детьми по патриотическому воспитанию**

**детей дошкольного возраста**

Обследование знаний детей

Определение проблемы

Теоретическая подготовка воспитателя

Проведение занятий: познавательно-речевых, по художественной литературе и др.

Формы работы: экскурсии, беседы, д/игры, посещение мини-музея, проекты, праздники/ развлечения музыкальной и физкультурной направленности

Подготовка практического материала: фотоматериалы, иллюстрации, коллекции, альбомы и пр.

Оформление практического материала: картотека д/игр, произведений художественной литературы по разделам (военная тематика, былины, сказки, пословицы, афоризмы)

Организация выставок, конкурсов

Продуктивная деятельность детей

Выходная диагностика

Приложение 2

**Примеры высказываний педагогов, писателей по вопросу патриотического воспитания**

**1 команда**

 - Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

 В.А. Сухомлинский

- Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца.

 К. Г. Паустовский

- Воспитательное значение [патриотизма](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D0%B0%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B2-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9/%D1%81%D0%BE-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC/%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC) громадно: это школа, в которой человек развивается к восприятию идеи о человечестве.

 М. Е. [Салтыков-Щедрин](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D0%B0%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B2-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9/%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%A9%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%BD_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

- Нападки[…] на недостатки и пороки народности есть не преступление, а заслуга, есть истинный патриотизм.

 В.Г. Белинский

**2 команда**

- Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.

 В. А. Сухомлинский

- Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись.

 И. С. Тургенев

- Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом.

 В. Белинский

*-* Любовь к собственному благу производит в нас любовь к отечеству, а личное самолюбие — гордость народную, которая служит опорою патриотизма.

Н.М. Карамзин

 Приложение 3

 **Тест-опрос «Знатоки Донбасса»**

 2.В каком году создан Бахмутский уезд?

1738

**1703**

1719

1795

2.С какого года Донецк ведет историческое начало?

1976

**1986**

1989

1990

3.Когда было объявлено об утверждении Доктрины «Русский Донбасс»

**28.01.2022**

20.01.2022

30.01.2022

25.01.2022

4.Протокол по итогам консультаций Трёхсторонней контактной группы относительно совместных шагов, направленных на имплементацию мирного плана Президента Украины П. Порошенко и инициатив Президента России В. Путина 5 сентября 2014 г., называется:

**Минский протокол**

Нормандский протокол

Большой протокол

Протокол большой тройки

5.В каком году г. Донецк появился на карте?

1991

1971

**1961**

1981

6.Из скольких глав состоит Конституция Донецкой Народной Республики?

18 –ти глав

3-х глав

10- переходных положений

**10-ти глав**

7. Российский рубль в качестве единой учетной валюты в Донецкой Народной Республике был утвержден:
**1 сентября 2015 г. **15 сентября 2014 г.
1 января 2015 г.
11 мая 2015 г.

8.Какой памятник принято считать сердцем Донецка?

памятник Т.Г. Шевченко

памятник А.Б. Соловьяненко

памятник В.И. Ленину

**памятник Джону Юзу**