**Конспект занятия по художественно – эстетическому воспитанию детей**

**в старшем дошкольном возрасте**

**«Зимний пейзаж»**

**Группа: старший дошкольный возраст.**

**Программные задачи:**

**Цель:** расширить знания детей о видах и жанрах изобразительного искусства - о пейзаже.

**Задачи:** - учить детей рисовать пейзаж

- учить работать двумя цветами белой и коричневой гуашью,

-развивать умение красиво располагать изображения на листе

-учить видеть и любить красоту зимней природы, (обратить внимание детей на природу зимой – всё вокруг покрыто снегом, быстро темнеет)

-развивать эстетическое восприятие изобразительного искусства;

-воспитывать любовь и внимательное отношение к природе;

-уметь анализировать готовый рисунок.

**Интеграция образовательных областей** «Познание», «Коммуникация», «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественное творчество».

**Предварительная работа**  
- наблюдения на прогулке (рассматривание деревьев) ;  
- чтение художественной литературы по теме (С.Есенин «Белая береза», И.Суриков «Детство», И.Суриков «Белый снег пушистый» Ф.Тютчева «Чародейкою зимою…»);  
- рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами;  
- знакомство с народными приметами, поговорками о зиме;

**Планируемые результаты:**

Иметь представление о жанрах и видах изобразительной деятельности. Уметь называть их и классифицировать и различать. Умение рисовать пейзаж и гармонично располагать предметы на листе бумаги.

**Материалы и оборудование:**

-репродукции художников – пейзажистов;

- иллюстрации, фотоиллюстрации;

-музыкальная композиция А.Л.Вивальди «Времена года. Зима»

-лист бумаги;

-краски гуашевые;

-кисточка;

-губка;

-Баночка под воду:

-салфетка для кисточки

**Содержание организационной деятельности детей:**

-Ребята послушайте стихотворение М. Яснова.

Если видишь на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака, или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина

Называется «пейзаж».

-Ребята, вы наверно догадались что будем сегодня рисовать. (*пейзаж)*

- А кто из вас знает что значит «пейзаж»

**Пейзаж** – это картина или рисунок, на котором изображена природа, или местность(деревья, дома, лес, река, горы и.т.д.)

- Многие художники в своих картинах рисуют пейзаж, их называют «художниками - пейзажистами».

- Вот только у меня всего два цвета краски – белая и коричневая, и синий лист бумаги. Как вы думаете, что мы будем рисовать? (ответы детей)  
-Правильно, мы будем рисовать зиму. А как вы догадались, что зиму?   
-Совершенно верно, зима белая, и все вокруг белым -бело.   
-Как вы думаете, что можно нарисовать белым цветом? (ответы детей)  
-Конечно, мы нарисуем снег, сугробы, облака, дерево белоснежное покрытое снегом.  
-А кто знает, какой месяц сейчас идет?   
-Правильно январь . Это первый месяц в году - Январь.

Чтение стихотворения С.Маршака **«Январь»**

|  |
| --- |
| Открываем календарь - Начинается январь.  В январе, в январе, Много снегу на дворе.  Снег - на крыше, на крылечке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки. В небо дым идет столбом. |

-Я предлагаю вам пройти за столы и побыть в роли художника и нарисовать «Зимний пейзаж»

Но для того чтобы наши пальчики и ручки красиво рисовали как у художника, нам надо их потренировать. Приготовили ручки (пальчиковая гимнастика)

**Шар Земной**

Шар земной (*изображаем шар кистями*) мы обойдем, (*пальцы «шагают»)*

Много там друзей найдем; (*руки сцеплены*)

Поплывем по океану, (*имитация плавания*)

Мы с отважным капитаном, (*имитируем повороты штурвала*)

Мы объездим целый свет, (*имитация велосипеда руками*)

Но пока это секрет. (*голос приглушается, большой палец к губам*)

«**Домик**».«Наполянке дом стоит, ну а к дому путь закрыт. Мы ворота открываем, в домик всех вас приглашаем». *(Произвольные движения, соответствующие содержанию текста.)*

-Теперь я вас приглашаю за стол, будем с вами рисовать зимний пейзаж.

**Работа детей совместно с воспитателем.**

-Ребята у нас сегодня необычное рисование мы будем с вами рисовать губками, они перед вами. Возьмите губки в руки, пощупайте, помните. Какие они? (*мягкие, пружинистые, упругие.)* кладем губки на поднос, мы ими будем рисовать позже.  
-Обмакнём кисточку в белую гуашь, и нарисуем горизонт с сугробами, на этих сугробах нарисуем коричневой краской стволы деревьев. Возьмем губку и обмокнём ее в белой краске и нарисуем верхушки дерева, таким образом у нас получается пышное пушистое белое дерево. Можно добавить снегопад.(*по желанию детей).(во время самостоятельной работы включается музыка А.Л.Вивальди «Времена года. Зима» )*

**Итог.**

-посмотрите на свои работы, ребята, вам нравиться? А чья работа кроме вашей вам больше всего понравилась? *(обсуждение детей).* Что именно вам понравилось, когда рисовали пейзаж? (*ответы детей*)  
- У вас получились отличные пейзажи! Вы молодцы! Давайте ваши работы поместим на выставку, чтобы ваши родители могли полюбоваться ими, и гордиться .