**Игра-квест «Путешествие по родному краю»**

**Дата:**15.12.2022

**Раздел:** Краеведение

**Тема:** Квест-игра «Путешествие по родному краю»

**Тип занятия:** Обобщения и систематизация пройденного.

**Цель:** Закрепление и обобщение полученных знаний, посредством игры.

**Задачи:**

**Воспитательная**

Воспитывать чувство коллективизма, сопереживание за членов своей команды.

Совершенствовать навык сотрудничества в ходе работы в группах

Содействовать формированию любви к малой родине.

**Образовательная**

Повторить и закрепить знания освоения знания по спортивному ориентированию, краеведению, топографии.

**Развивающая**

Развивать внимание, память, мышление обучающихся.

Развивать умение анализировать карту, сопоставлять условные знаки, сравнивать маршрут.

**Методическое оснащения занятия:** маршрутные листы, конкурсные задания для каждой станций, КП

**Методы обучения:** Игровой

**Формы организации учебного процесса:**

**Формы организации деятельности детей:**

**Ход занятия**

**Вступительное слово:** здравствуете, уважаемые участники! Сегодня наше занятие будет необычным. Мы будем играть. Но не просто играть, а выполнять при этом задания, повторим наши знания и умения, которые мы приобрели на предыдущих занятиях. Мы будем проходить квест. А что это такое? Квест — это приключенческая игра, занимательная, интересная и в тоже время познавательная.   Попробуем разгадать вместе тайны квеста, из которых складывается история нашего края.

Сейчас мы разделимся на три команды по 5 человек.

Команды проходят 6 тематических этапов, выполняя различные задания, которые различаются по уровню сложности.

На каждом этапе за правильно выполненные задания команда получает определенное количество баллов.

Команды получают на старте маршрутный лист в разной цветовой гамме (белый, синий, красный) Ориентируясь по нему они переходят на разные станции, где выполняют определенные задания.

Сумма баллов записывается в маршрутный лист.

По количеству баллов определяется победитель игры. В конце проводится награждение победителей.

**Станция № 1. Краеведческая**

Задание:

1. **Отметьте герб Боханского района:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| герб | Coat of Arms of Osinsky rayon (Perm krai).png | https://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=http%3A%2F%2Fupload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons%2Fa%2Fa8%2FCoat_of_Arms_of_Ust-Ord_Buriatia_%28Ust-Ord_Buryatia%29.png&mb=wikipedia_preview_001&w=120 |
| А. | Б. | В. |

**2) Год образования Боханского района:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) 1922г. | б) 1991г. | в)1918г. |

**3) Климат Боханского района:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) Континентальный | б) Морской | в) Умеренный |

**4) Определите пейзажи: Боханского района**

|  |  |
| --- | --- |
| пазл2 | Кузнецкий_зима |
| 1. | 2. |
| 300px-Gobi_Desert | http://mw2.google.com/mw-panoramio/photos/medium/55747090.jpg |
| 3. | 4. |
| тундра | скалы у Томи.JPG |
| 5. | 6. |
| http://photo.foto-planeta.com/view/5/5/7/9/novaya-ida-557992.jpg  7. | Алатау.jpg  8. |
|  |  |

**5) Какое животное, обитает в Боханском районе:**

*Дикие животные:* Лось, рысь, белка, росомаха, косуля, амурский тигр, кабан, северный олень, лиса, бурый медведь, суслик.

**6) Главное полезное ископаемое Боханского района это**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) Уголь  д) Яшма  б) Железная руда | е) Никель  в) Мрамор  ж) Уран | г) Золото  з) Нефть |

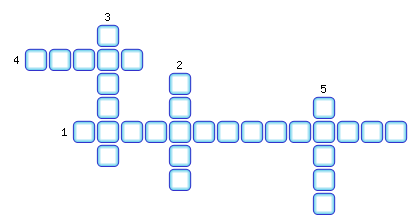
**7) Сколько населенных пунктов находится на территории Боханского района:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) 74 | б) 20 | в) 50 |

**8). Коренные народы Боханского района это:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Татары-калмыки  б) Буряты  в) Чуваши | г) Удмурты  д) Русские  е) Немцы |

**Станция № 2 Ориентирование**



1. Умение находить стороны горизонта.

2. Какую сторону горизонта показывает расположение муравейника у отдельно стоящего дерева?

3. Сколько существует основных сторон горизонта?

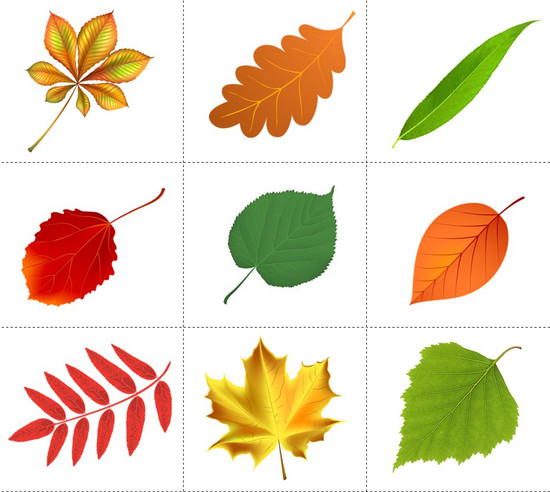
4. Сторона горизонта, расположенная у верхнего края листа на плане местности.

5. Если встать лицом к северу, то какая сторона горизонта будет слева?

Подпишите стороны горизонта.

**Станция № 3** «Знатоки природы»

1. Определить по листьям названия деревьев и кустарников. Разгадать ребусы с названиями животных, обитающих в наших лесах. Определи по листьям с какого они дерева.



каштан дуб ива

осина липа тополь

рябина клён берёза

1. Перед вами ребусы, в которых зашифрованы названия животных нашего края. Попробуйте отгадать их.

волк лиса заяц



белка сова

**Станция № 4 Лабиринт**

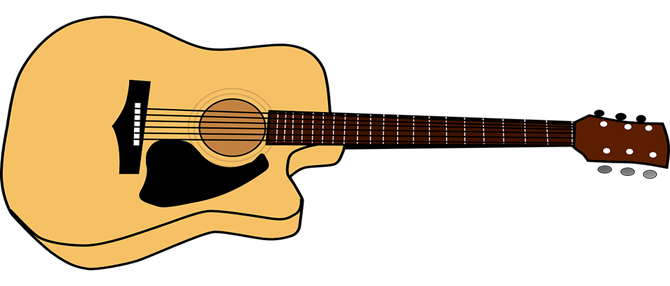
Пройти лабиринт в спортзале.

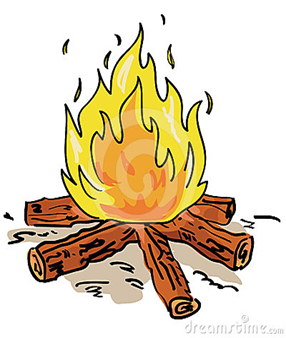
**Станция № 5. Туристическая**

**Напишите отгадки, прочтите ключевое слово**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **1.** |  |  |  |  |  |  | | |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | **3.** |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **6.** |  |  |  |  |  |



****

****

**Станция № 6.  Топографическая**

**Работа с топографической картой:**

Изучите карту, снабженную условными знаками. Запишите расшифрованные знаки словами.



**Бонусное задание.   Собери герб.**

На каждой станции вы получали 1 пазл от картинки герба. Ваша задача собрать пазл и сказать чей герб у вас получился.

**Подведение итогов. Награждение грамотами.**