Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Денисовский детский сад «Солнышко».

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по математике (ФЭМП) в средней группе

«По следам Колобка».

Подготовила : Чеглакова С.В. воспитатель

Денисово

2023г.

1.Пояснительная записка

Актуальность.

Занятие для детей в форме игры - путешествия по сказке способствует развитию желания помочь главному герою в его сложившейся ситуации, тем самым каждый ребёнок старается выполнить разного вида задания. На основе таких занятий дети легче и быстрее усваивают и закрепляют знания, умения и навыки. Воспитываются у ребёнка волевые качества в преодолении, каких либо возникших трудностях и принятия конкретных решений для реализации поставленной цели. Большое значение имеют нравственные качества: отзывчивость, доброта, сострадание, желание помочь главному герою сказки. Немалую роль играют в таких занятиях развивающие задачи, которые способствуют развитию памяти, логическое мышление, внимание, воображение, зрительное восприятие, речь.

2.Планируемые результаты.

Научить детей сравнивать предметы разной величины, считать в пределах 5, закрепить знания частей суток, умение сравнивать группы предметов по количеству и ориентироваться в пространстве.

Ожидаемый результат.

В процессе занятия в форме игры - путешествия у детей сформированы навыки счёта до 5, различают и подбирают геометрические фигуры, отличают их по характерным признакам, знают и называют части суток. Освоены и выполнены детьми все поставленные задачи по формированию элементарных математических представлений. Занятие доставило детям удовлетворение, радостное эмоциональное состояние от преодоления всех поставленных заданий, и выручить из беды любимого героя сказки Колобка.

Цель: Способствовать развитию логического мышления, сообразительности, закреплению математических знаний.

Образовательные задачи:

-закрепить умение сравнивать предметы по величине (длинный - короткий, широкий - узкий); считать в пределах 5, сравнивать группы предметов по количеству: «Сколько?»; «Который по счёту?»; части суток (утро, день, вечер, ночь);

- ориентироваться в пространстве;

-закрепить знания о сказке «Колобок».

Развивающие задачи:

- развивать желание помогать сказочным персонажам, выполнять различные игровые задания, логическое мышление, воображение, мелкую моторику пальцев рук;

- развивать зрительно – пространственные ориентации;

Воспитательные задачи:

- воспитывать желание делать добрые поступки, навыки сотрудничества, взаимодействия, активность, организованность, самостоятельность, находчивость, интерес к занятию.

Предварительная работа: чтение сказки, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Колобок», дидактические игры по математике.

Форма организации: групповая, совместная деятельность детей с педагогом, индивидуальная.

Методы и приёмы: создание проблемной ситуации, игровой, рассматривание картинок на экране, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактические игры.

Оборудование и материал:

- видео проектор, экран, ноутбук, презентация «По следам Колобка»; игрушка - Колобок, два обруча, счётный материал (морковь, капуста по 5 штук каждого), мостик с прорезями в виде геометрических фигур, 5 конвертов разного цвета (с заданием), 3 силуэта деревьев разного размера.

Ход занятия:

Воспитатель. Здравствуйте, ребята!

Я сегодня хочу вам сообщить новость, когда я шла в детский сад, мне повстречалась бабушка, и она горько плакала, и просила помочь ей вот только я забыла, когда я её встретила. Помогите, мне вспомнить и назовите, части суток:

Над рекой заря встаёт

На дворе петух поёт.

Умываются котята

Просыпаются ребята

Воспитатель. Когда это бывает?

Дети: утром.

Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

И немножечко устали.

На прогулку мы идём

Происходит это … (днём).

Наигралась детвора

Расставаться нам пора

Вот уже и мы с тобой

Возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это… (вечер).

В небе звёздочки горят

Птицы спят и рыбки спят

Спят цветы в саду на грядках

Ну а мы в своих кроватках

Скажите, когда это бывает? (ночь).

Воспитатель. Всё ребята, вспомнила, это было утром, так вот она мне рассказа, что у неё кто-то убежал, а вот кто не сказала, только загадала загадку.

Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол  
И от бабушки ушел.  
У него румяный бок…  
Вы, узнали...(Колобок).

Дети. Колобок.

Воспитатель. Правильно, Колобок. 3 слайд

Бабушка просила помочь ей вернуть Колобка.

Ребята, поможем бабушке вернуть Колобка. Она видела, что он покатился по самой длинной дорожке, тогда отправляемся в путь вслед за Колобком.

Воспитатель. Ребята, перед нами две дорожки разной длины, по какой дорожке покатился Колобок? - (по длинной дорожке)

Воспитатель. Какого она цвета?

Дети. Жёлтая.

Воспитатель. Правильно отправляемся в путь.

На пути встречаем зайчика. 4. Слайд

Воспитатель. Кого мы встретили?

Дети. Зайчика.

Дети. Здравствуй, зайчик, покажи нам, куда покатился Колобок.

Воспитатель. Зайчик нам покажет, куда покатился Колобок, только тогда, когда выполним задание.

Слайд

Нужно помочь зайчику рассадить по грядкам морковь и капусту.

Чего больше?

Чего меньше?

Что нужно сделать, чтобы стало поровну?

(Дети выполняют задание, раскладывают в обручи морковь и капусту).

(проверка правильного задания на экране) 6 слайд

Отправляемся дальше.

Воспитатель. Посмотрите, ребята, перед нами ручеёк, перешагнём через него (перешагиваем через него), легко ли было перешагнуть через него? Почему?

Дети. Потому, что он узкий.

Воспитатель. Дети, мы можем перейти на другой берег реки?

Дети. Нет.

Воспитатель. Почему?

Дети. Река широкая.

Воспитатель. Что надо сделать, чтобы перейти через реку?

Дети. Построить мост.

Перед мостом стоит волк. 7 слайд.

Воспитатель. Давайте спросим у волка, куда покатился Колобок.

Волчок - серый бочок, укажи дорогу, куда покатился Колобок?

Волк. Сначала выполните моё задание, почините мост через реку, тогда скажу.

(изображение моста) 8 слайд.

Д/игра «Почини мост» (геометрические фигуры)

(практическая часть)

Физминутка «Колобок- румяный бок».

Колобок – румяный бок

Укатился за порог

Скок-поскок, скок-поскок

Укатился за порог

Покатился колобок

По тропинке во лесок

Повстречал в лесу зайчонка,

И зубастого волчонка, мишку косолапого.

А лисичка колобка

Хвать взяла и сцапала

Нет-нет-нет лисичка

Мы тебе колобка не отдадим.

Отправляемся дальше.

На пути следования встречаем медведя. 9 слайд

Дети. Мишка - косолапый, укажи дорогу, куда покатился Колобок?

Медведь. Выполните задание, тогда укажу.

Дидактическая игра «Кто, где находится?» (ориентировка)

Кто сидит на верху ёлки?

Кто сидит под ёлкой?

Кто стоит справа от ёлки?

Кто стоит слева от ёлки?

Что находится между волком и медведем?

Воспитатель. Молодцы, дети справились с заданием.

Продолжаем путь на полянке встречаем лису.

Дети. Лисонька, верни нам Колобка, мы его отнесём бабушке с дедушкой.

Лиса. Выполните моё задание тогда, верну, но задание не простое.

12 слайд

У меня пять конвертов и в одном из них задание нужно найти конверт, в котором задание.

Сколько у меня конвертов?

Пять.

Конверт, какого цвета стоит первым?

Конверт, какого цвета стоит последним?

Конверт, какого цвета стоит 3-им?

Вот в нём и находится задание.

Д/игра «Скажи наоборот».

Далеко - близко

Высоко - низко

Широкий - узкий

Длинный - короткий

Толстый - тонкий

Воспитатель. Молодцы, ребята, выполнили задание.

Лиса. Колобка найдёте за самым высоким деревом.

Дети определили самое высокое дерево, а за ним нашли Колобка.

Воспитатель. Дети, в какой сказке мы с вами побывали?

Кого мы выручили из беды?

Скажите, кого встретили первым, вторым, третьим и четвёртым, сколько всего животных встретили.

Какое задание было для вас трудным? Почему?

Что больше всего вам понравилось? Почему?

Вам, понравилось путешествие?

А теперь пришла пора возвращаться в детский сад (дети возвращаются в группу).

Список литературы:

- Русские народные сказки в обработке К. Ушинского.

- «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова.

Интернет ресурсы (картинки).