**Конспект занятия**

**по художественно-эстетическому развитию на тему**

**«Коллективная работа по конструктивной деятельности**

**«Веселые снеговички»**

**способом оригами в подготовительной группе**

**для детей с нарушением зрения»**

**Цель:** формирование умения складывать фигурку снеговика способом оригами.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

-продолжать закреплять названия зимних месяцев;

-развивать навыки работы с бумагой, выполнения аккуратных точных сгибов;

-формировать умение складывать заготовки пополам по диагонали;

-продолжать формировать умение четко совмещать стороны и углы;

-закреплять основные геометрические понятия: квадрат, треугольник, угол, сторона, прямоугольник, круг;

-продолжать формировать умение различать пространственные месторасположения: сверху, снизу, справа, слева, внутри;

-совершенствовать умение детей планировать свою деятельность.

2. **Коррекционно-развивающие:**

продолжать развивать:

-слуховое восприятие;

-зрительное восприятие и внимание;

-конструктивное мышление и память;

-речь;

-мелкую и общую моторику;

-творческое воображение, художественный вкус.

3. **Воспитательные:**

-воспитывать навыки аккуратной работы с бумагой;

-воспитывать бережное отношение к природе;

-развивать умение работать в коллективе;

-развивать навыки коллективной работы при составлении композиции из готовых форм;

-совершенствовать умение работать целенаправленно, проявлять самостоятельность, инициативность.

**Предварительная работа:**

-чтение книги «Школа снеговиков» А.А.Усачева;

-составление рассказов про зимние забавы;

-разучивание стихов о зиме, о зимних забавах;

-отгадывание загадок о зиме, о зимних забавах;

-рисование на тему «Зимние забавы»;

-лепка из пластилина на тему «Снеговички»;

-просмотр мультфильмов серии «Дедморозовская школа снеговиков»;

-изготовление фигурок способом оригами различными методами и приемами.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал:

-интерактивная доска;

-сюжетные картины на тему «Зима. Зимние забавы»;

-музыкальная композиция «Выход снеговика»;

-рисунок на ½ ватмана «Дедморозовская школа» для коллективной работы детей;

-игрушка снеговик;

-образец снеговика, выполненного способом оригами;

-сказочный персонаж Квадратик;

-книга «Школа снеговиков» А.А.Усачева

Раздаточный материал на каждого ребенка:

-два прямоугольника 7,5/15 и 6/12 см из белой бумаги;

-квадраты 6/6 см из цветной бумаги;

-клей;

-фломастеры;

-салфетки для рук;

-клеенки.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **1. Мотивационный этап – Вводная часть (организация детей)**  -Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Посмотрите и скажите, кто к нам сегодня пришел в гости?  Да, веселый Квадратик. Этот Квадратик непростой, все его называют чудесным. А знаете почему?  Потому что он умеет творить чудеса, может совершать разные превращения.  -А может быть кто-то мне скажет, во что может превратиться Квадратик?  -Правильно.  Знаете, ребята, любая девочка и любой мальчик может стать волшебником и научиться превращать простой бумажный квадратик в любую фигуру. Мы с вами тоже учимся такому искусству складывания из бумаги.  -Скажите, как называется это искусство?  -А вот что мы будем делать сейчас из бумаги, вы узнаете чуть позднее.  -Какое сейчас время года?  -А какие вы знаете зимние месяцы?  -Чем интересен декабрь?  Январь?  -Во что вы любите играть зимой на прогулке?  -Это все как можно назвать двумя словами?  А сейчас попробуйте отгадать загадку про одну из зимних забав.  «Красный нос, в руках метелка.  Проживает рядом с елкой.  К холодам давно привык  Наш веселый …»  -Так кого же мы сегодня будем делать из бумаги?  Мы уже снеговика лепили из пластилина, рисовали.  -А теперь будем делать из бумаги.  (Показываю фигурку снеговика – оригами)  **2. Содержательный этап - Основная часть (практическая деятельность)**  Давайте сядем за парты и прежде, чем начать работать, подготовим свои пальчики.  (Рассказываю вместе с детьми)  «Много могут пальчики,  Озорные мальчики,  Могут карандаш держать,  Чтоб картинки рисовать,  Из бумаги птиц сложить,  И машинку, и зверей  Приготовьтесь поскорей»  -Какие геометрические фигуры мы будем использовать для изготовления поделки?  -Покажите прямоугольники, квадрат.  -Чем похожи прямоугольник и квадрат?  -А чем отличаются?  -Из какого количества комков состоит снеговик?  -Какой они формы?  Сначала мы катаем какой ком? Потом? И наконец?  -Большой ком из какой геометрической фигуры будем делать?  -Средний ком из какой геометрической фигуры?  -А маленький ком?  -Прежде, чем начнем складывать снеговика, вспомним, что главное в работе «оригами».  -А что мы называем «утюжками»?  -Сначала внимательно слушайте и смотрите, как я делаю.  -Берем большой прямоугольник. Покажите длинные стороны и короткие. Кладем прямоугольник горизонтально, перегибаем его пополам, что бы длинные стороны совместились. Разворачиваем.  -Что за линия получилась?  -Правильно. Поворачиваю, чтобы линия сгиба смотрела на «животик» вертикально.  -Равномерно сгибаем уголки, сначала верхние, потом нижние.  -Теперь сгибаем деталь пополам, совмещаем нижнюю и верхнюю стороны.  -Опускаем верхний правый угол и левый верхний угол так же, как и нижние.  -Переворачиваем деталь на другую сторону. Вот и получился ком.  -Теперь берем маленький прямоугольник. Выполняем то же самое. Кладем горизонтально. Сгибаем пополам, совмещая длинные стороны. Разворачиваем линией сгиба на «животик». Сгибаем поочередно уголки и перегибаем фигурку пополам. Опускаем верхние углы к линии сгиба.  -Вот теперь новое задание.  Нужно раскрыть или расплющить карманы. Давайте вспомним сказку про мышку.  «В норке поселилась мышка (пальчик помещаем в карман, расслаивая бумагу). Давайте прогоним мышку и сломаем норку (нажимаем на сгиб сверху). Мышка убежала (убираем пальчик, проглаживаем сгибы).»  -Получился средний ком. Осталось сделать маленький ком.  Но перед этим мы отдохнем.  Давайте выйдем на ковер.  ***Физминутка***  «Раз и два, раз и два,  Лепим мы снеговика.  Мы покатим каждый ком  Кувырком, кувырком.  Мы его слепили ловко,  Вместо носа есть морковка,  Вместо глазок – угольки  Ручки – веточки нашли,  А на голову – ведро,  Посмотрите – вот оно».  Молодцы. Ручки отдохнули, ножки тоже отдохнули, а теперь пусть отдохнут и ваши глазки.  ***Гимнастика для глаз***  Для этого надо подойти к доске и сильно-сильно зажмуриться.  Теперь открываем глазки и смотрим на экран. Что там появилось?  Молодцы. А теперь быстро-быстро поморгаем и сядем за парты.  -Из какой фигуры мы будем делать маленький ком?  Кладем квадрат белой стороной вверх, поворачиваем уголком на «животик» и складываем косынкой. Разворачиваем.  -Какая линия получилась?  Поворачиваем линией сгиба на «животик». Правую сторону сгибаем к линии сгиба и левую сторону.  -Разворачиваем. Сгибаем правый уголок к правой линии сгиба, а левый уголок к левой линии сгиба.  Закрываем фигурку и переворачиваем на другую сторону. Верхний угол опускаем вниз, а нижний угол поднимаем вверх. И опять переворачиваем на другую сторону.  -Что получилось?  Верхний ком вместе с ведром.  И теперь осталось все детали склеить между собой.  Надеваем меньший ком на больший.  -Чего не хватает снеговику?  Морковку приклеиваем, а глазки и ротик рисуем фломастерами.    **3. Рефлексивный этап – Заключительная часть**  -Вот и готовы наши снеговики.  -Какую мы книгу читали про снеговиков?  -Кто были главные герои?  -Кем была Снегурочка?  -Кого учила Снегурочка?  Отправим наших снеговиков в школу к Снегурочке и Деду Морозу в деревню «Дедморозовку».  (На мольберте – ватман с изображением школы снеговиков)  -Ребята, вам понравилось наше занятие? А что вам больше всего понравилось? (спросить каждого ребенка). А мне очень понравилось, как вы работали, старались. Именно поэтому у нас и получилась такая красивая картина. На этом занятие окончено. Всем спасибо. | Подходят к воспитателю, разглядывают Квадратик.  - Квадратик.  - Нет.  - В птичку, в рыбку, в собачку.  - Оригами.  - Зима.  - Декабрь, январь, февраль.  - Заканчивает год.  - Начинает год.  - В снежки, кататься на лыжах, санках, лепить снеговика.  - Зимние забавы.  - Снеговик.  - Снеговика.  Садятся.  - 2 прямоугольника и квадрат.  Показывают.  - У квадрата и прямоугольника четыре стороны и четыре прямых угла.  - У квадрата все стороны равны. У прямоугольника две стороны длинные, и две короткие.  - Из трех.  - Круглые.  - Большой.  - Средний, маленький.  - Из большого прямоугольника.  - Из маленького прямоугольника.  -Из квадрата.  - Внимательно слушать; делать вместе со всеми – не забегать вперед и не отставать. Чтобы правильно получилась фигурка, сильно проглаживать сгибы «утюжками».  -Это наши пальчики и ноготки.  Показывают.  Выполняют вместе с воспитателем.  -Линия сгиба.  (Дети выполняют движения вместе с воспитателем)  - Снежинки.  (Дети выполняют гимнастику для глаз под комментирование воспитателя)  - Из квадрата.  - Линия сгиба.  - Голова.  - Носа – морковки, глазок, ротика.  - «Школа снеговиков»  - Снегурочка и Дед Мороз.  - Учительницей.  - Снеговичков.  Дети приклеивают снеговиков на ватман.  -Да.  (Дети высказывают свои мнения) |