**Конспект занятия**

**по художественно-эстетическому развитию на тему**

**«Коллективная работа по конструктивной деятельности**

**«Веселые снеговички»**

**способом оригами в подготовительной группе**

**для детей с нарушением зрения»**

**Цель:** формирование умения складывать фигурку снеговика способом оригами.

 **Задачи:**

1. **Образовательные:**

-продолжать закреплять названия зимних месяцев;

-развивать навыки работы с бумагой, выполнения аккуратных точных сгибов;

-формировать умение складывать заготовки пополам по диагонали;

-продолжать формировать умение четко совмещать стороны и углы;

-закреплять основные геометрические понятия: квадрат, треугольник, угол, сторона, прямоугольник, круг;

-продолжать формировать умение различать пространственные месторасположения: сверху, снизу, справа, слева, внутри;

-совершенствовать умение детей планировать свою деятельность.

2. **Коррекционно-развивающие:**

продолжать развивать:

-слуховое восприятие;

-зрительное восприятие и внимание;

-конструктивное мышление и память;

-речь;

-мелкую и общую моторику;

-творческое воображение, художественный вкус.

3. **Воспитательные:**

-воспитывать навыки аккуратной работы с бумагой;

-воспитывать бережное отношение к природе;

-развивать умение работать в коллективе;

-развивать навыки коллективной работы при составлении композиции из готовых форм;

-совершенствовать умение работать целенаправленно, проявлять самостоятельность, инициативность.

**Предварительная работа:**

-чтение книги «Школа снеговиков» А.А.Усачева;

-составление рассказов про зимние забавы;

-разучивание стихов о зиме, о зимних забавах;

-отгадывание загадок о зиме, о зимних забавах;

-рисование на тему «Зимние забавы»;

-лепка из пластилина на тему «Снеговички»;

-просмотр мультфильмов серии «Дедморозовская школа снеговиков»;

-изготовление фигурок способом оригами различными методами и приемами.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал:

-интерактивная доска;

-сюжетные картины на тему «Зима. Зимние забавы»;

-музыкальная композиция «Выход снеговика»;

-рисунок на ½ ватмана «Дедморозовская школа» для коллективной работы детей;

-игрушка снеговик;

-образец снеговика, выполненного способом оригами;

-сказочный персонаж Квадратик;

-книга «Школа снеговиков» А.А.Усачева

Раздаточный материал на каждого ребенка:

-два прямоугольника 7,5/15 и 6/12 см из белой бумаги;

-квадраты 6/6 см из цветной бумаги;

-клей;

-фломастеры;

-салфетки для рук;

-клеенки.

 **Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **1. Мотивационный этап – Вводная часть (организация детей)**-Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Посмотрите и скажите, кто к нам сегодня пришел в гости? Да, веселый Квадратик. Этот Квадратик непростой, все его называют чудесным. А знаете почему? Потому что он умеет творить чудеса, может совершать разные превращения.-А может быть кто-то мне скажет, во что может превратиться Квадратик?-Правильно.Знаете, ребята, любая девочка и любой мальчик может стать волшебником и научиться превращать простой бумажный квадратик в любую фигуру. Мы с вами тоже учимся такому искусству складывания из бумаги.-Скажите, как называется это искусство? -А вот что мы будем делать сейчас из бумаги, вы узнаете чуть позднее.-Какое сейчас время года?-А какие вы знаете зимние месяцы?-Чем интересен декабрь? Январь?-Во что вы любите играть зимой на прогулке?-Это все как можно назвать двумя словами?А сейчас попробуйте отгадать загадку про одну из зимних забав.«Красный нос, в руках метелка.Проживает рядом с елкой.К холодам давно привыкНаш веселый …»-Так кого же мы сегодня будем делать из бумаги?Мы уже снеговика лепили из пластилина, рисовали.-А теперь будем делать из бумаги.(Показываю фигурку снеговика – оригами)**2. Содержательный этап - Основная часть (практическая деятельность)**Давайте сядем за парты и прежде, чем начать работать, подготовим свои пальчики. (Рассказываю вместе с детьми)«Много могут пальчики,Озорные мальчики,Могут карандаш держать,Чтоб картинки рисовать,Из бумаги птиц сложить,И машинку, и зверейПриготовьтесь поскорей»-Какие геометрические фигуры мы будем использовать для изготовления поделки?-Покажите прямоугольники, квадрат.-Чем похожи прямоугольник и квадрат?-А чем отличаются?-Из какого количества комков состоит снеговик?-Какой они формы?Сначала мы катаем какой ком? Потом? И наконец?-Большой ком из какой геометрической фигуры будем делать? -Средний ком из какой геометрической фигуры?  -А маленький ком? -Прежде, чем начнем складывать снеговика, вспомним, что главное в работе «оригами».-А что мы называем «утюжками»?-Сначала внимательно слушайте и смотрите, как я делаю.-Берем большой прямоугольник. Покажите длинные стороны и короткие. Кладем прямоугольник горизонтально, перегибаем его пополам, что бы длинные стороны совместились. Разворачиваем.-Что за линия получилась?-Правильно. Поворачиваю, чтобы линия сгиба смотрела на «животик» вертикально.-Равномерно сгибаем уголки, сначала верхние, потом нижние.-Теперь сгибаем деталь пополам, совмещаем нижнюю и верхнюю стороны.-Опускаем верхний правый угол и левый верхний угол так же, как и нижние.-Переворачиваем деталь на другую сторону. Вот и получился ком.-Теперь берем маленький прямоугольник. Выполняем то же самое. Кладем горизонтально. Сгибаем пополам, совмещая длинные стороны. Разворачиваем линией сгиба на «животик». Сгибаем поочередно уголки и перегибаем фигурку пополам. Опускаем верхние углы к линии сгиба.-Вот теперь новое задание.Нужно раскрыть или расплющить карманы. Давайте вспомним сказку про мышку.«В норке поселилась мышка (пальчик помещаем в карман, расслаивая бумагу). Давайте прогоним мышку и сломаем норку (нажимаем на сгиб сверху). Мышка убежала (убираем пальчик, проглаживаем сгибы).» -Получился средний ком. Осталось сделать маленький ком.Но перед этим мы отдохнем.Давайте выйдем на ковер.***Физминутка***«Раз и два, раз и два,Лепим мы снеговика.Мы покатим каждый комКувырком, кувырком.Мы его слепили ловко,Вместо носа есть морковка,Вместо глазок – уголькиРучки – веточки нашли,А на голову – ведро,Посмотрите – вот оно».Молодцы. Ручки отдохнули, ножки тоже отдохнули, а теперь пусть отдохнут и ваши глазки.***Гимнастика для глаз***Для этого надо подойти к доске и сильно-сильно зажмуриться.Теперь открываем глазки и смотрим на экран. Что там появилось?Молодцы. А теперь быстро-быстро поморгаем и сядем за парты.-Из какой фигуры мы будем делать маленький ком?Кладем квадрат белой стороной вверх, поворачиваем уголком на «животик» и складываем косынкой. Разворачиваем.-Какая линия получилась?Поворачиваем линией сгиба на «животик». Правую сторону сгибаем к линии сгиба и левую сторону.-Разворачиваем. Сгибаем правый уголок к правой линии сгиба, а левый уголок к левой линии сгиба.Закрываем фигурку и переворачиваем на другую сторону. Верхний угол опускаем вниз, а нижний угол поднимаем вверх. И опять переворачиваем на другую сторону.-Что получилось?Верхний ком вместе с ведром. И теперь осталось все детали склеить между собой.Надеваем меньший ком на больший.-Чего не хватает снеговику?Морковку приклеиваем, а глазки и ротик рисуем фломастерами. **3. Рефлексивный этап – Заключительная часть**-Вот и готовы наши снеговики.-Какую мы книгу читали про снеговиков?-Кто были главные герои?-Кем была Снегурочка?-Кого учила Снегурочка?Отправим наших снеговиков в школу к Снегурочке и Деду Морозу в деревню «Дедморозовку».(На мольберте – ватман с изображением школы снеговиков)-Ребята, вам понравилось наше занятие? А что вам больше всего понравилось? (спросить каждого ребенка). А мне очень понравилось, как вы работали, старались. Именно поэтому у нас и получилась такая красивая картина. На этом занятие окончено. Всем спасибо. | Подходят к воспитателю, разглядывают Квадратик.- Квадратик.- Нет.- В птичку, в рыбку, в собачку.- Оригами.- Зима.- Декабрь, январь, февраль.- Заканчивает год.- Начинает год.- В снежки, кататься на лыжах, санках, лепить снеговика.- Зимние забавы.- Снеговик.- Снеговика.Садятся.- 2 прямоугольника и квадрат.Показывают.- У квадрата и прямоугольника четыре стороны и четыре прямых угла.- У квадрата все стороны равны. У прямоугольника две стороны длинные, и две короткие. - Из трех.- Круглые.- Большой. - Средний, маленький.- Из большого прямоугольника.- Из маленького прямоугольника.-Из квадрата.- Внимательно слушать; делать вместе со всеми – не забегать вперед и не отставать. Чтобы правильно получилась фигурка, сильно проглаживать сгибы «утюжками». -Это наши пальчики и ноготки.Показывают.Выполняют вместе с воспитателем.-Линия сгиба.(Дети выполняют движения вместе с воспитателем)- Снежинки.(Дети выполняют гимнастику для глаз под комментирование воспитателя)- Из квадрата.- Линия сгиба.- Голова.- Носа – морковки, глазок, ротика.- «Школа снеговиков»- Снегурочка и Дед Мороз.- Учительницей.- Снеговичков.Дети приклеивают снеговиков на ватман.-Да.(Дети высказывают свои мнения) |