Тема: Закрепление знаний таблицы умножения.

Цель: Закрепить знания учащихся по таблице умножения и деления

Задачи:

 Развивать навыки устного счёта;

 Развивать мыслительную деятельность учащихся при решении задач;

 Усовершенствовать навыки устного счёта, умений решать

нестандартные задачи;

 Воспитывать чувство взаимопомощи, трудолюбие.

Тип урока – урок повторения, систематизации и обобщения знаний.

Формы работы учащихся: работа в парах, групповая, индивидуальная

работа.

Метапредметные связи: русский язык ,литература ,изо ,технология.

1. Организационный момент.

– Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Они пришли посмотреть как вы работаете на уроке. Мы не будем волноваться. Давайте покажем на листочках какое у вас настроение в начале урока.

Дети выбирают листочки:

-красный –волнение

-желтый-немного волнуюсь

-зеленый-все хорошо

2.Постановка целей и задач урока

Слайд№1

- Сегодня на уроке мы должны закрепить

знания таблицы умножения, развивать умения решать задачи и примеры,

используя таблицу умножения. Для этого нам необходимо думать,

рассуждать, запоминать.

 -А у нас сегодня урок необычный .Вы будете не только считать .решать .но и узнаете много нового, познавательного и еще мы отправимся в виртуальное путешествие в музей.

-Отгадайте о чем пойдет речь на нашем уроке?

Слайд№2

Формы разной он бывает,
И глазурью весь сверкает,
Выпекается в печи,
Но совсем не калачи!

-Дети : -Пряник!

У: -А давайте проверим .Для этого проведем устный счет .На дворе осень .Решаем примеры и прикрепляем листочки с ответом на доску.

Слайд№3

3.Устный счет.

15:5=3

8:2=4

6 4=24

5 5-25

7 3=21

4 4=16

9 5=45

4 3=12

4 5=20

5 8=40

У-Назовите числа которые делятся на 4(4,24,!6,12,20,40)

Слайд№4

Учитель переворачивает их ,там написано слово пряник.(пряник)

Слайд№5

У: \_Молодцы. Значит сегодня речь пойдет о пряниках. Вы .наверное. все ели это лакомство.

Слайд№6

[**Выпечка**](https://www.culture.ru/s/vopros/vypechka/), похожая на пряники, появилась на [**Руси**](https://www.culture.ru/s/vopros/rossiya/) примерно в IX веке. Ее рецепт привезли на русские земли [**варяги**](https://www.culture.ru/s/vopros/iz-varyag-v-greki/). Называли это лакомство «медовым хлебом» и готовили из ржаной муки с ягодным соком и большим количеством меда. Некоторые хозяйки по своему вкусу добавляли в тесто ароматные травы и коренья, а когда в XII–XIII веках на Русь завезли восточные пряности — стали добавлять и их. Так и произошло само слово «пряник».

Вкусовое разнообразие русских пряников зависело от теста , и, конечно, от пряностей и добавок, называвшихся в старину “сухими духами”

Слайд№7

-А какие пряности добавляют в пряники мы сейчас узнаем .Для этого решаем карточки –усы.

Слайд№8

1) ( Дети решают карточки и у них появляются слова:

- лимон, мята, ваниль, имбирь, анис, тмин, мускат, гвоздика)

Слайд№9

В России существовало три вида пряников, получивших свое название по технологии их производства.

 2) У: -Чтобы узнать эти 3 вида мы должны решить примеры .Кто первый решит пример правильно –переворачивает карточку с названием.

Слайд№10

(Повторение порядка действий)

Слайд№11

(50-38):4+2= 5 (лепной)

60-4 (15-5) =20(печатный)

70+3 (14-6)=94(вырезной)

Слайд№12

ЛЕПНОЙ ПРЯНИК Такие пряники лепят из теста, так же как игрушки из глины

Слайд№13

ПЕЧАТНЫЙ ПРЯНИК Их делают с помощью пряничной доски, или “пряницы”, в виде рельефного оттиска на тесте.

Слайд№14

СИЛУЭТНЫЙ (ВЫРУБНОЙ ИЛИ ВЫРЕЗНОЙ) ПРЯНИК Для их изготовления используется или картонный шаблон, или штамп из жестяной полоски, с помощью которых из раскатанного теста вырезается силуэт будущего пряника.

Физкультминутка

Слайд№15

3) У:-Ребята,мы отправляемся в виртуальное путешествие в музей пряника, который находится в городе Туле. Добираться мы туда будем из г.Москвы на автобусе. От Москвы до Тулы ехать на автобусе 4 часа. А если бы мы были велосипедистами ,сколько бы времени понадобилось на дорогу .Решаем задачу.

Слайд№16

(От Москвы до Тулы автобус проезжает расстояние за 4 часа.Сколько времени понадобится велосипедисту ,если известно что он затратит на это же расстояние в 3 раза больше времени.)

Слайд№17

 4) У: На велосипеде ехать очень долго .поедем на автобусе. Для этого нам нужно купить билеты на автобус .Решаем уравнения и узнаем номер своего места в автобусе

Слайд№18

Слайд№19

Уравнения:

Х 5=35

34+ C=56

54: х=6

100-a=81

Слайд№20

Билеты мы получили, садимся в автобус.Я вам купила заранее билеты в музей.

 Решите задачу и узнаете сколько надо потратить денег на билеты в музей.

Слайд№21

У:Вот мы и в музее «Тульский пряник»,

 Музей «Тульский пряник» открыт в Туле в 1996 году.

С 2016 года в Туле проходит фестиваль «День пряника».

Самый большой тульский пряник был изготовлен и внесен в Реестр рекордов России 19 сентября 2019 года. Его вес составил 117 килограммов, длина 1,8 м, ширина 1,18 м, высота 0,07 м. Рекорд установила Тульская кондитерская фабрика «Медовые традиции».

5 )Решаем задачу:

Слайд№22

Школьники купили в музей 4 детских билета по 10 р. каждый и один билет взрослый за 30р Сколько они заплатили денег за все билеты?

Слайд№23

Слайд№24

6) У: Ребята. Давайте найдем примерный периметр этого пряника только дециметрах

Слайд№25

Слайд№26

P=(18 +12)\*2=60(ДМ)

У: ВОТ И ПОДОШЕЛ К КОНЦУ НАШ УРОК .ВЫ ХОРОШО РАБОТАЛИ .ДАВАЙТЕ ПОДВЕДЕМ ИТОГИ УРОКА.ПОСМОТРИТЕ ,СКОЛЬКО ВЫ ЗАРАБОТАЛИ ПРЯНИКОВ.

РЕФЛЕКСИЯ

У: ВЫБЕРИТЕ ЛИСТОЧЕК И ПОКАЖИТЕ ИЗМЕНИЛОСЬ ЛИ У ВАС НАСТРОЕНИЕ В КОНЦЕ УРОКА

слайд№27

.