Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 20 комбинированного вида

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Конспект образовательной деятельности

по образовательной области познавательное развитие

для детей старшего возраста (подготовительная к школе группа)

Тема: ««День Матери»»

Конспект составила

воспитатель высшей

квалификационной категории

Кулешова Лада Владимировна

Используемые технологии:

* Личностно-ориентированного взаимодействия;
* Здоровьесберегающая (речь с движением);
* Кейс – технология;
* Развивающий диалог.

Санкт-Петербург

2022 год

Название ««День матери»»

Цель: расширить знания детей о празднике «День матери».

Цель для детей: узнать новое о празднике.

Задачи:

1.Образовательные:

* Познакомить детей с обычаями празднования Дня матери в других странах.
* Обогащать словарный запас новыми понятиями.

2.Развивающие:

* Развивать критическое мышление, умения выражать свою точку зрения;
* Развивать эмоциональную отзывчивость;
* Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

3. Воспитательные:

* Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;
* Воспитывать умение детей работать сообща.

Предварительная работа:

* Чтение художественной литературы;
* Заучивание стихотворений и пословиц о маме;
* Беседа « Моя мама»
* Просмотр мультфильмов о маме.

Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:

Оснащение:

* Магнитная доска
* Проекционный экран
* Ноутбук

Раздаточный материал:

* 2 контейнера с различными предметами.

Организация детей: для обеспечения оптимальной ситуации развития для каждого ребенка данная непрерывная образовательная деятельность проводится с подгруппой детей не превышающей 10 человек.

Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | | Деятельность детей |
| Здравствуйте, ребята.  Давайте с вами познакомимся.  Меня зовут Лада Владимировна, а ваши имена я вижу на бейджиках. (Называю имена 2–3 – х детей.) | | Организация свободная.  Подгруппа. |
| Мотивация | - Ребята, когда я зашла в детский сад, охранник передал мне письмо.  Показываю письмо детям.  - Прочитаем его? | Дети подходят, рассматривают.  Дети предлагают открыть и прочитать.  Дети открывают письмо, рассматривают, передают воспитателю. |
| Проблематизация | «Я вчера в углу стояла,  Я наказана была.  А за что мне вдруг попало,  Так понять и не смогла.  Я на маминой машине  У стекла, ближе к рулю,  нацарапала отверткой:  «Мама! Я тебя люблю!»  Нацарапала красиво  фразу из красивых слов!  Разве это справедливо  ставить в угол за любовь? Юля.»  - Ребята, что случилось с Юлей?  - Зачем она это сделала?  - Что девочка чувствовала, когда нацарапала отвёрткой: «Мама! Я тебя люблю!»?  - Почему же тогда она оказалась наказанной?  - Как вы думаете, а что в этой ситуации чувствует мама?  Фиксирую внимание на осмыслении проблемной ситуации.  - Что же по - вашему Юля сделала не так?  - Почему такая ситуация произошла с девочкой?  Мотивирую детей к поиску решения.  - Ребята, вы поможете Юле?  - Как можно помочь девочке? | Дети слушают.  Она нацарапала отверткой на машине слова для мамы.  Хотела маме сделать сюрприз, показать свою любовь...  Она радуется, так как очень красиво у нее получилось.  Потому, что теперь машину надо ремонтировать.  Мама очень расстроена.  Не надо было ей портить машину.  Она не знает как можно по - другому показать свою любовь к маме.  Ответы детей. |
| Целеполагание | - Расскажите Юле как можно  по – другому, выразить свои чувства близким людям.  На магнитной доске зарисовываю ответы детей. | Дети высказываются |
| Планирование будущей деятельности | Перед вами 2 контейнера. С их помощью все ваши советы вы сможете реализовать. | Дети подходят, рассматривают. Выбирают, раскладывают на столах. |
| Реализация плана | Привлекаю внимание детей.  - Выходите все ко мне.  - Предлагаю вам немножко размяться.  **Физкультминутка**  «Мамины помощники»  Дружно маме помогаем: (Ходьба на месте.)  Пыль повсюду вытираем. (Имитация вытирания пыли.)  Мы белье теперь стираем, (Трем кулачки друг о друга «стираем».)  Полощем, отжимаем. (Раскачивание кистями рук из стороны в строну, «выжимаем».)  Подметаем все кругом (Имитация подметания.)  И бегом за молоком. (Бег на месте.)  Маму вечером встречаем, (Рука козырьком надо лбом, поворот вправо-влево.)  Двери настежь открываем, (Разводим руки широко в сторону.)  Маму крепко обнимаем. (Обнимаем себя.)  - Готовы приступить к работе?    Не отрывая детей от работы, задаю вопросы:  - Ребята, какое сейчас время года? А месяц какой?  - Да, осень, ноябрь.  - Есть у вас предположения, почему в ноябре вы обсуждаете способы, как лучше порадовать маму?  - Правильно, в ноябре в России отмечается праздник « День матери».  Если дети затрудняются с ответом, наводящими вопросами подвожу их к ответу.  - А вы знаете, где появился этот праздник и как его отмечают?  - А хотите узнать?  - Ну что ж тогда смотрите.  Показ презентации.  - Как вы думаете, все страны празднуют одинаково этот праздник?  - Во многих странах сохранились народные традиции и обычаи празднования Дня матери. Например:  • Американцы прикалывают к одежде гвоздики. (слайд)  • Эстонцы приветствуют матерей вывешенными на улицах городов флагами (слайд).  • В Германии в этот день принято навещать матерей, презентовать небольшие подарки и букеты с дюжиной роз.  • В Австралии дети приносят мамам завтрак в постель, мастерят собственноручно маленькие подарки и запасаются милыми букетиками.  • В России уже несколько лет проходит Всероссийская акция ко Дню матери, «Мама, я тебя люблю!».  Символ Дня матери в России  Незабудка — скромный цветок небесно-голубого цвета.  Легенда гласит: богиня Флора придумывала имена всем цветам, что росли на бескрайних полях Руси, про невзрачный синий цветочек она просто-напросто забыла. Заметив позднее свою оплошность, решила богиня не только дать имя “голубой звездочке”, но и наделить ее волшебной силой. С тех пор считается, что незабудка способна возвращать память тем, кто в силу каких-либо обстоятельств забывает о близких и родных людях.  Интересуюсь у детей, всё ли у них готово.  - Ребята, я сейчас сфотографирую ваши работы и отправлю фото Юле. Согласны?  - У вас уже готовы подарки для мамы.  - Ребята, мне пора возвращаться в свой детский сад, а по дороге зайду в салон, распечатаю фотографии и отправлю Юле. | Дети выполняют движения.  - Да.  Дети садятся за столы и реализуют свой план.  Ответы детей.  Предположения детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети слушают.  Дети продолжают работу за столами.  Дети показывают, что у них получилось. Сверяются с зарисовками на доске.  Дети соглашаются.  Дети забирают свои работы с собой. |
| Рефлексия | - Кому вы сегодня помогли?  - О чем мы с вами сегодня говорили? - - Что нового вы узнали?  - Что было самое интересное?  - Было что - то трудное для вас?  - Что вам больше всего запомнилось?  - Что бы хотели еще узнать? | Ответы детей |