Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 20 комбинированного вида

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Конспект образовательной деятельности

по образовательной области познавательное развитие

для детей старшего возраста (подготовительная к школе группа)

Тема: ««День Матери»»

Конспект составила

воспитатель высшей

квалификационной категории

Кулешова Лада Владимировна

Используемые технологии:

* Личностно-ориентированного взаимодействия;
* Здоровьесберегающая (речь с движением);
* Кейс – технология;
* Развивающий диалог.

Санкт-Петербург

2022 год

Название ««День матери»»

Цель: расширить знания детей о празднике «День матери».

Цель для детей: узнать новое о празднике.

Задачи:

1.Образовательные:

* Познакомить детей с обычаями празднования Дня матери в других странах.
* Обогащать словарный запас новыми понятиями.

2.Развивающие:

* Развивать критическое мышление, умения выражать свою точку зрения;
* Развивать эмоциональную отзывчивость;
* Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

3. Воспитательные:

* Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;
* Воспитывать умение детей работать сообща.

Предварительная работа:

* Чтение художественной литературы;
* Заучивание стихотворений и пословиц о маме;
* Беседа « Моя мама»
* Просмотр мультфильмов о маме.

Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:

Оснащение:

* Магнитная доска
* Проекционный экран
* Ноутбук

Раздаточный материал:

* 2 контейнера с различными предметами.

Организация детей: для обеспечения оптимальной ситуации развития для каждого ребенка данная непрерывная образовательная деятельность проводится с подгруппой детей не превышающей 10 человек.

Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Здравствуйте, ребята.Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Лада Владимировна, а ваши имена я вижу на бейджиках. (Называю имена 2–3 – х детей.) | Организация свободная.Подгруппа. |
| Мотивация | - Ребята, когда я зашла в детский сад, охранник передал мне письмо.  Показываю письмо детям.- Прочитаем его? | Дети подходят, рассматривают.Дети предлагают открыть и прочитать. Дети открывают письмо, рассматривают, передают воспитателю. |
| Проблематизация | «Я вчера в углу стояла,Я наказана была.А за что мне вдруг попало,Так понять и не смогла.Я на маминой машинеУ стекла, ближе к рулю,нацарапала отверткой:«Мама! Я тебя люблю!»Нацарапала красивофразу из красивых слов!Разве это справедливоставить в угол за любовь? Юля.»- Ребята, что случилось с Юлей?- Зачем она это сделала?- Что девочка чувствовала, когда нацарапала отвёрткой: «Мама! Я тебя люблю!»?- Почему же тогда она оказалась наказанной?- Как вы думаете, а что в этой ситуации чувствует мама? Фиксирую внимание на осмыслении проблемной ситуации.- Что же по - вашему Юля сделала не так?- Почему такая ситуация произошла с девочкой?Мотивирую детей к поиску решения.- Ребята, вы поможете Юле?- Как можно помочь девочке? | Дети слушают.Она нацарапала отверткой на машине слова для мамы.Хотела маме сделать сюрприз, показать свою любовь...Она радуется, так как очень красиво у нее получилось.Потому, что теперь машину надо ремонтировать.Мама очень расстроена.Не надо было ей портить машину.Она не знает как можно по - другому показать свою любовь к маме.Ответы детей. |
| Целеполагание | - Расскажите Юле как можно по – другому, выразить свои чувства близким людям.На магнитной доске зарисовываю ответы детей. |  Дети высказываются |
| Планирование будущей деятельности | Перед вами 2 контейнера. С их помощью все ваши советы вы сможете реализовать. | Дети подходят, рассматривают. Выбирают, раскладывают на столах. |
| Реализация плана | Привлекаю внимание детей.- Выходите все ко мне.- Предлагаю вам немножко размяться.**Физкультминутка**«Мамины помощники»Дружно маме помогаем: (Ходьба на месте.)Пыль повсюду вытираем. (Имитация вытирания пыли.)Мы белье теперь стираем, (Трем кулачки друг о друга «стираем».)Полощем, отжимаем. (Раскачивание кистями рук из стороны в строну, «выжимаем».)Подметаем все кругом (Имитация подметания.)И бегом за молоком. (Бег на месте.)Маму вечером встречаем, (Рука козырьком надо лбом, поворот вправо-влево.)Двери настежь открываем, (Разводим руки широко в сторону.)Маму крепко обнимаем. (Обнимаем себя.) - Готовы приступить к работе? Не отрывая детей от работы, задаю вопросы:- Ребята, какое сейчас время года? А месяц какой?- Да, осень, ноябрь.- Есть у вас предположения, почему в ноябре вы обсуждаете способы, как лучше порадовать маму?- Правильно, в ноябре в России отмечается праздник « День матери».Если дети затрудняются с ответом, наводящими вопросами подвожу их к ответу.- А вы знаете, где появился этот праздник и как его отмечают?- А хотите узнать? - Ну что ж тогда смотрите.Показ презентации.- Как вы думаете, все страны празднуют одинаково этот праздник?- Во многих странах сохранились народные традиции и обычаи празднования Дня матери. Например:• Американцы прикалывают к одежде гвоздики. (слайд) • Эстонцы приветствуют матерей вывешенными на улицах городов флагами (слайд).• В Германии в этот день принято навещать матерей, презентовать небольшие подарки и букеты с дюжиной роз.• В Австралии дети приносят мамам завтрак в постель, мастерят собственноручно маленькие подарки и запасаются милыми букетиками.• В России уже несколько лет проходит Всероссийская акция ко Дню матери, «Мама, я тебя люблю!».Символ Дня матери в РоссииНезабудка — скромный цветок небесно-голубого цвета. Легенда гласит: богиня Флора придумывала имена всем цветам, что росли на бескрайних полях Руси, про невзрачный синий цветочек она просто-напросто забыла. Заметив позднее свою оплошность, решила богиня не только дать имя “голубой звездочке”, но и наделить ее волшебной силой. С тех пор считается, что незабудка способна возвращать память тем, кто в силу каких-либо обстоятельств забывает о близких и родных людях.Интересуюсь у детей, всё ли у них готово.- Ребята, я сейчас сфотографирую ваши работы и отправлю фото Юле. Согласны?- У вас уже готовы подарки для мамы.- Ребята, мне пора возвращаться в свой детский сад, а по дороге зайду в салон, распечатаю фотографии и отправлю Юле.  | Дети выполняют движения.- Да. Дети садятся за столы и реализуют свой план.Ответы детей.Предположения детей.Ответы детей.Ответы детей.Дети слушают.Дети продолжают работу за столами.Дети показывают, что у них получилось. Сверяются с зарисовками на доске.Дети соглашаются.Дети забирают свои работы с собой. |
| Рефлексия | - Кому вы сегодня помогли?- О чем мы с вами сегодня говорили? - - Что нового вы узнали?- Что было самое интересное?- Было что - то трудное для вас?- Что вам больше всего запомнилось?- Что бы хотели еще узнать? | Ответы детей |