**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**“Детский сад №94” городского округа Самара**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Россия, 443022, г. Самара, ул. Вятская, д. 22а,**

**Тел: 932-03-79 факс: 932-05-18 e-mail: detsad-94@yandex.ru**

**Конспект тематического развлечения «Путешествие в страну Чистюлию» в старшей группе**

Подготовила воспитатель:

Ершова Наталья Николаевна

Самара 2022

**Конспект тематического развлечения «Путешествие в страну Чистюлию» в старшей группе**

**Ход проведения**

***Организационный момент:***
**Воспитатель:** Что мы будем делать?
**Дети:** Будем заниматься.
**Воспитатель:** Чем мы будем заниматься?
**Дети:** Будем слушать *(говорить, думать, смотреть, играть)*
**Воспитатель:** Ребята, давайте станем в круг и поздороваемся друг с другом.
Проводится коммуникативная **игра «Передай улыбку»**
Дети становятся в круг, по очереди поворачиваются друг к другу, улыбаются, «берут свою улыбку в руки» и «передают» её соседу со словами «Привет Соня *(Марина, Марк…)*
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на доске у меня картинки *(картинки перевернуты)*. Сейчас вы подойдёте и возьмете по одной картинки.
*Дети подходят, берут картинки и садятся на свои места.*
**Воспитатель:** Посмотрите, что на картинке. Назовите, что это?
**Дети:** Мыло, зубная паста, зубная щётка, полотенце, мочалка….
**Воспитатель:** Как всё это называется?
**Дети:** Предметы гигиены.
**Проводится игра «Что делают дети?**
**Воспитатель:** Показывает слайды, на которых изображены дети, выполняющие разнообразные гигиенические процедуры.
Дети смотрят и называют: дети умываются. Мальчик моет руки. Девочка расчёсывает волосы. Малыш купается.
***Беседа «Режим дня». Составление режима дня.***
**Воспитатель:** Что такое Режим дня? Назовите, что мы делаем утром *(днём, вечером)*?
**Дети:** занимаемся, гуляем, играем, обедаем, спим….
**Воспитатель:** Давайте вместе составим режим дня с утра и до вечера.
*Воспитатель совместно с детьми выкладывает на доске таблички соответственно режиму на протяжении всего дня: подъём, гимнастика, умывание и т.д.
Прочитываем вместе с детьми.*
**Воспитатель:** Это режим дня. Режим дня нужно выполнять. Будем здоровыми и сильными!
**Гимнастика для глаз**
Мы гимнастику для глаз
Выполняем каждый раз.
Вправо, влево, кругом, вниз,
Повторить ты не ленись.
Укрепляем мышцы глаза.
Видеть лучше будем сразу.
**Беседа «Что такое здоровье»**
Воспитатель показывает детям серию картин, на которых изображены разные ситуации:
1. «Мальчик ест снег»
2. «Мальчик ходит по лужам и промочил ноги»
3. «Девочка сняла шапку на прогулке в холодную погоду»
4. «Девочка ест грязными руками конфеты»
*Проводится обсуждение по вопросам:*
- Что делают дети?
- Верно или неверно так делать?
- Почему неверно, что может случиться?
*Ответы:*
- Можно заболеть, будет болеть горло, будет кашель, температура, заболит живот.
**Воспитатель:** Так делать нельзя! А как надо делать?
**Дети:** Нельзя есть снег, лёд. Нельзя снимать шапку. Нельзя ходить по лужам, воде. Нельзя есть грязными руками, руки нужно мыть.
**Воспитатель:** Когда мы болеем – это плохо. Когда мы не болеем – это хорошо, мы здоровы. Здоровье – это важно. Здоровье надо беречь!
«Витамины и полезная еда». **Игра «Что полезно, что вредно!»**
Детям демонстрируется слайд – таблица, где показана здоровая и вредная пища. Проводится обсуждение в форме беседы по вопросам.
**Воспитатель:** Будем играть в игру «Что полезно, что вредно!»
Воспитатель раздаёт детям таблички с фразами. На доске обозначены две колонки. Оглавление первой колонки «Что полезно», оглавление второй колонки «Что вредно». Дети по очереди читают свои фразы и правильно располагают их по колонкам.
*Фразы:* Есть овощи и фрукты.
Гулять. Витамины.
Заниматься физкультурой.
Есть много конфет.
Пить лимонад.
Пить молоко, сок.
Закаливание.
Смотреть долго телевизор.
Сон. Мыть руки.
**Музыкально-динамическая пауза «Песенка про умывание»**
Дети вместе с педагогами становятся в круг и выполняют движения под музыку.
*Просмотр сказки «Мойдодыр» с последующим обсуждением*
**Рассказывание детьми стихов**из сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»
**Максим:** Рано утром умываются мышата, и котята и утята,
И жучки и паучки.
**София:** Надо, надо умываться по утрам и вечерам,
А немытым трубочистам - стыд и срам! Стыд и срам!
**Соня:** Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое,
И зубной порошок, и густой гребешок!
**Анжела:** Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
**Марк:** В ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане.
**Марина:** И в ванне, и в бане, всегда и везде –
**Все дети:** Вечная слава воде!
**Фруктовая тарелка**
Детям предлагают подойти к столу, на котором лежат конфеты, чипсы, фрукты.
**Воспитатель:** Посмотрите, что лежит на столе?
*Дети называют продукты.*
**Воспитатель:** Возьмите тарелку и положите на тарелку полезную еду.
*Дети наполняют тарелку.*
**Педагог:** Что вы положили на тарелку?
**Дети:** Яблоки, груши, бананы, апельсин.
**Педагог:** Правильно! Фрукты и овощи – это полезная еда!
***Итог занятия.***
*Педагог задаёт детям вопросы:*
- Хорошо болеть? *(нет)*
- Хорошо быть здоровым? *(да)*
- Нужно соблюдать режим дня? *(да)*
- Назовите, что полезно есть? *(фрукты, овощи, рыбу, мясо, творог…)*
- Назовите, что вредно есть? *(чипсы, пить лимонад, много конфет, снег…)*
- Нужно заниматься физкультурой? *(да)*
- Нужно мыть руки, быть чистым? *(да)*
- Мы с вами хотим быть здоровыми? *(да!)*

**Список литературы:**

1. *Гербова, В. В.* Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада : планы занятий / В. В. Гербова. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.
2. *Дыбина, О. Б.* Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада : конспекты занятий / О. Б. Дыбина. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.
3. *Казакова, Т. Г.* Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией) : пособие для воспитателя детского сада / Т. Г. Казакова. – М. : Просвещение, 1985.