**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**“Детский сад №94” городского округа Самара**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Россия, 443022, г. Самара, ул. Вятская, д. 22а,**

**Тел: 932-03-79 факс: 932-05-18 e-mail: detsad-94@yandex.ru**

**Конспект тематического развлечения «Путешествие в страну Чистюлию» в старшей группе**

Подготовила воспитатель:

Ершова Наталья Николаевна

Самара 2022

**Конспект тематического развлечения «Путешествие в страну Чистюлию» в старшей группе**

**Ход проведения**

***Организационный момент:***  
**Воспитатель:** Что мы будем делать?  
**Дети:** Будем заниматься.  
**Воспитатель:** Чем мы будем заниматься?  
**Дети:** Будем слушать *(говорить, думать, смотреть, играть)*  
**Воспитатель:** Ребята, давайте станем в круг и поздороваемся друг с другом.  
Проводится коммуникативная **игра «Передай улыбку»**  
Дети становятся в круг, по очереди поворачиваются друг к другу, улыбаются, «берут свою улыбку в руки» и «передают» её соседу со словами «Привет Соня *(Марина, Марк…)*  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на доске у меня картинки *(картинки перевернуты)*. Сейчас вы подойдёте и возьмете по одной картинки.  
*Дети подходят, берут картинки и садятся на свои места.*  
**Воспитатель:** Посмотрите, что на картинке. Назовите, что это?  
**Дети:** Мыло, зубная паста, зубная щётка, полотенце, мочалка….  
**Воспитатель:** Как всё это называется?  
**Дети:** Предметы гигиены.  
**Проводится игра «Что делают дети?**  
**Воспитатель:** Показывает слайды, на которых изображены дети, выполняющие разнообразные гигиенические процедуры.  
Дети смотрят и называют: дети умываются. Мальчик моет руки. Девочка расчёсывает волосы. Малыш купается.  
***Беседа «Режим дня». Составление режима дня.***  
**Воспитатель:** Что такое Режим дня? Назовите, что мы делаем утром *(днём, вечером)*?  
**Дети:** занимаемся, гуляем, играем, обедаем, спим….  
**Воспитатель:** Давайте вместе составим режим дня с утра и до вечера.  
*Воспитатель совместно с детьми выкладывает на доске таблички соответственно режиму на протяжении всего дня: подъём, гимнастика, умывание и т.д.  
Прочитываем вместе с детьми.*  
**Воспитатель:** Это режим дня. Режим дня нужно выполнять. Будем здоровыми и сильными!  
**Гимнастика для глаз**  
Мы гимнастику для глаз  
Выполняем каждый раз.  
Вправо, влево, кругом, вниз,  
Повторить ты не ленись.  
Укрепляем мышцы глаза.  
Видеть лучше будем сразу.  
**Беседа «Что такое здоровье»**  
Воспитатель показывает детям серию картин, на которых изображены разные ситуации:  
1. «Мальчик ест снег»  
2. «Мальчик ходит по лужам и промочил ноги»  
3. «Девочка сняла шапку на прогулке в холодную погоду»  
4. «Девочка ест грязными руками конфеты»  
*Проводится обсуждение по вопросам:*  
- Что делают дети?  
- Верно или неверно так делать?  
- Почему неверно, что может случиться?  
*Ответы:*  
- Можно заболеть, будет болеть горло, будет кашель, температура, заболит живот.  
**Воспитатель:** Так делать нельзя! А как надо делать?  
**Дети:** Нельзя есть снег, лёд. Нельзя снимать шапку. Нельзя ходить по лужам, воде. Нельзя есть грязными руками, руки нужно мыть.  
**Воспитатель:** Когда мы болеем – это плохо. Когда мы не болеем – это хорошо, мы здоровы. Здоровье – это важно. Здоровье надо беречь!  
«Витамины и полезная еда». **Игра «Что полезно, что вредно!»**  
Детям демонстрируется слайд – таблица, где показана здоровая и вредная пища. Проводится обсуждение в форме беседы по вопросам.  
**Воспитатель:** Будем играть в игру «Что полезно, что вредно!»  
Воспитатель раздаёт детям таблички с фразами. На доске обозначены две колонки. Оглавление первой колонки «Что полезно», оглавление второй колонки «Что вредно». Дети по очереди читают свои фразы и правильно располагают их по колонкам.  
*Фразы:* Есть овощи и фрукты.  
Гулять. Витамины.  
Заниматься физкультурой.  
Есть много конфет.  
Пить лимонад.  
Пить молоко, сок.  
Закаливание.  
Смотреть долго телевизор.  
Сон. Мыть руки.  
**Музыкально-динамическая пауза «Песенка про умывание»**  
Дети вместе с педагогами становятся в круг и выполняют движения под музыку.  
*Просмотр сказки «Мойдодыр» с последующим обсуждением*  
**Рассказывание детьми стихов**из сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»  
**Максим:** Рано утром умываются мышата, и котята и утята,  
И жучки и паучки.  
**София:** Надо, надо умываться по утрам и вечерам,  
А немытым трубочистам - стыд и срам! Стыд и срам!  
**Соня:** Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое,  
И зубной порошок, и густой гребешок!  
**Анжела:** Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
**Марк:** В ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане.  
**Марина:** И в ванне, и в бане, всегда и везде –  
**Все дети:** Вечная слава воде!  
**Фруктовая тарелка**  
Детям предлагают подойти к столу, на котором лежат конфеты, чипсы, фрукты.  
**Воспитатель:** Посмотрите, что лежит на столе?  
*Дети называют продукты.*  
**Воспитатель:** Возьмите тарелку и положите на тарелку полезную еду.  
*Дети наполняют тарелку.*  
**Педагог:** Что вы положили на тарелку?  
**Дети:** Яблоки, груши, бананы, апельсин.  
**Педагог:** Правильно! Фрукты и овощи – это полезная еда!  
***Итог занятия.***  
*Педагог задаёт детям вопросы:*  
- Хорошо болеть? *(нет)*  
- Хорошо быть здоровым? *(да)*  
- Нужно соблюдать режим дня? *(да)*  
- Назовите, что полезно есть? *(фрукты, овощи, рыбу, мясо, творог…)*  
- Назовите, что вредно есть? *(чипсы, пить лимонад, много конфет, снег…)*  
- Нужно заниматься физкультурой? *(да)*  
- Нужно мыть руки, быть чистым? *(да)*  
- Мы с вами хотим быть здоровыми? *(да!)*

**Список литературы:**

1. *Гербова, В. В.* Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада : планы занятий / В. В. Гербова. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.
2. *Дыбина, О. Б.* Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада : конспекты занятий / О. Б. Дыбина. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.
3. *Казакова, Т. Г.* Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией) : пособие для воспитателя детского сада / Т. Г. Казакова. – М. : Просвещение, 1985.