**Технологическая карта**

**Автор: воспитатель: Клиндухова Олеся Владимировна.**

**Тема: «Поможем Герде спасти Кая»**

**Форма работы**: подгрупповая (10 детей)

**Возраст детей**: 6-7 лет

**Образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие

Цель: создать условия для уточнения и расширения представлений о добре и добрых поступках.

**Задачи:**

1. **Коррекционно - обучающие:**

-Расширять знания детей о доброте и дружбе.

-Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.

- Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, желание помогать другим.

**2. Коррекционно - развивающие:**

- Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого речевые средства.

- Развивать умение рассуждать, аргументировать свое мнение.

**3. Коррекционно - воспитательные:**

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

- Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**4. Коррекционные:**

- Обогащать словарь детей вежливыми словами.

-Побуждать к использованию в речи фольклора (половицы).

**Оборудование и материалы:**

**для детей**: видеозапись, снежинка с заданиями, мяч, шкатулка, разрезные картинки, сердца из цветной бумаги по количеству детей.

**Для педагога**: проектор, экран.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Организация развивающей предметно - пространственной среды** |
| Мотивационный этап  Момент (1-2 мин) | **Организационный момент**  **Игра «Весёлые приветствия»**  **Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся друг с другом вот такими способами:  Глазами и головой (дети здороваются глазами так, как придумывают в этот момент, можно предложить подмигивание, кивок головой и др.)  - Руками (дети здороваются, как могут и как им позволяет фантазия)  - С помощью слов (сказать: «Здравствуй!», «Привет!», «Здорово!»)  **Воспитатель:** А теперь давайте поздороваемся с нашими гостями любым способом какой вам больше всего понравился. | Коммуникативная  Игровая | Дети стоят в кругу |
| Информационный этап  Рефлексивный этап | **Создание проблемной ситуации**  Раздаётся плач девочки. (видеозапись).  **Воспитатель:** - Ребята, кто это плачет?  (На слайде появляется плачущая Герда).  - Как вы думаете, почему Герда плачет? (ответы детей).  - А вы хотели бы услышать, её ответ?  **Голос Герды:**  «Снежная королева увезла Кая и заморозила его сердце. Мне нужна ваша помощь, помогите мне спасти брата, пожалуйста… Для это вам нужно будет выполнить задания, которые для вас приготовила Снежная Королева. Ребята, вы поможете мне спасти Кая?».  **Голос Герды:** «Спасибо, что согласились помочь мне. Но вам предстоит выполнить сложные задания Снежной королевы.  Задания на снежинках.  Если вы правильно выполните все задания, то сердце растает и Кай вернётся»  **Воспитатель:** Ребята, вы готовы помочь Герде? Снежная Королева написала задания на частях снежинки нам нужно найти все части и выполнить задания.  ***Гимнастика для глаз***  **Воспитатель:** Готовы? Закройте крепко глаза, откройте, посмотрите вправо, влево, вверх, вниз. Не видно снежинки? Тогда давайте искать по всему залу.  **Воспитатель:** Я приготовила для вас подсказку, нам нудно найти 5 частей снежинки.  **Воспитатель:** Молодцы, вы нашли все части снежинки теперь мы можем приступить к выполнению заданий.  **Задание № 1.**  **Воспитатель:** Знаете ли вы добрые слова? Нужно сыграть в игру.  Я начинаю предложение, а вы закончите.  Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (спасибо)  Зазеленеет старый пень, когда услышит…… (добрый день)  Если тебя ругают за шалости, надо сказать…(простите, пожалуйста)  Если друг попал в беду….. (помоги ему)  Решай споры словами, а не…(кулаками)  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы справились с заданием и кусочек сердца оттаял.  **Воспитатель:** Ну что готовы к следующему заданию?  **Задание № 2. (Работа в парах)**  **Воспитатель:** Для выполнения следующего задания нам нужно разделиться на пары.  **Воспитатель:** Ребята, у вас на столах лежать разрезные картинки. Вам нужно собрать картинку, оценить какой поступок изображён на картинке и рассказать какой это поступок хороший или плохой и почему вы так считаете.  **Задание № 3**  **Воспитатель:** Молодцы, вы правильно справились с заданием. Слушайте следующее задание.  **Воспитатель:** Вам нужно объяснить смысл пословицы.  -Добрый человек добру учит  - Сумел провиниться, сумей и повиниться.  - Добро творить — себя веселить.  -Добро всегда побеждает зло  -На добрый привет — добрый и ответ.  -Добро век не забудется.  -Мир не без добрых людей.  -Доброе слово лечит, а худое калечит.  -Жизнь дана на добрые дела.  **Воспитатель:** Что же ещё нам приготовила Снежная Королёва?  **Задание № 4.**  ***Музыкальная физкультминутка***  **Воспитатель:** Ребята, нам нужно выполнить все движения под музыку.  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите мы выполнили все задания и сердце Кая растаяло.  Но для того, чтобы Кай никогда не забывал о доброте и всегда оставался хорошим и послушным мальчиком, нам нужно выполнить ещё одно задание. Готовы?  **Задание № 5**  **Воспитатель:** Нам нужно наполнить шкатулку добрыми пожелания для Кая. Возьмите по одному сердцу произнесите добрые пожелания для мальчика, а затем положите сердце в шкатулку.  **Воспитатель:** Молодцы, вы справились со всеми заданиями. Сегодня я отправлю нашу шкатулку Каю и в его сердце больше никогда не поселится холод.  **Герда:** «Ребята, спасибо, что вы помогли разморозить сердце Кая. Я очень рада и благодарна вам за помощь»  **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? Что нового вы сегодня узнали? | Коммуникативная  Коммуникативная  Игровая  Игровая  Коммуникативная  Игровая  Игровая  Коммуникативная  Игровая  Двигательная  Игровая  Коммуникативная  Игровая | На экране появляется видеозапись с  Гердой  (На слайде появляется ледяное-голубое сердце).  Слышится звук битого стекла. А на слайде раскрашивается часть сердца.  На столах лежат разрезные картинки.  Дети сидят на ковре.  Слышится звук битого стекла. А на слайде раскрашивается следующая  часть сердца.  Слышится звук битого стекла и сигнал - фанфары.  На слайде закрашивается всё сердце и начинает биться.  На экране появляется видеозапись с Гердой. |