Образовательный проект для детей и родителей средней группы «Крепыши»

«Огород в Крепышове»

Возрастная категория: 4-5 лет (средняя группа)

Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий, краткосрочный.

Сроки реализации: февраль, март, апрель.

Участники: дети средней группы, родители, педагоги.

Цель: создать условия для вовлечения детей и их родителей в познавательно – исследовательскую деятельность по выращиванию овощных культур в комнатных (домашних) условиях.

Задачи:

1. Продолжить знакомство с разнообразием культурных растений (перец, лук, морковь, петрушка, кабачок, горох) о способах их выращивания.

2. Способствовать взаимодействию детей и родителей в ходе совместной деятельности по выращиванию растений.

3. Развивать у детей начальные представления потребности к здоровому образу жизни.

4 Развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг с другом, умения презентовать коллективный труд.

5 Поддерживать достижения целей, воспитывать чувство гордости за свои результаты собственного и общего труда.

Предполагаемый результат:

1. Дети опытным путем получат знания о том, что растения живые, их выращивают из семян, поливают и ухаживают за ними.

2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

3. Дети получат практический опыт создания дневника наблюдений за растениями на подоконнике.

4. С помощью вовлечения в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике, дети получат представление об этапах роста растений и получении конечного результата.

5. Все участники проекта*(дети, воспитатель, родители)* получат положительные эмоции от полученных результатов.

Продукты проектной деятельности:

1. Стенгазета «Мы выращиваем свой огород».
2. Выращенные культуры в комнатных условиях
3. Консультация для родителей «Что можно вырастить на подоконнике».
4. Размещение информации на сайте МБДОУ во вкладке «Новости», в соц.сетях.
5. Видеопрезентация «Огород в Крепышове»

**Содержание проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сроки | Этапы проекта | задачи | Содержание проектной деятельности | Продукт проектной деятельности |
| I  | Февраль (06.02-27.02) | Разработка проекта воспитателем, постановка целей, задач, подборка материала, изучение литературы и интернет ресурсов | Подборка семян, инвентаря, материала для посева семян. | Посадочный материал. |
| II | Погружение в проект(27.02 -03.03) | 1.Постановка задач перед детьми (погружение в проблему)2. Постановка задач для родителей «Лучшее название огорода». |  | Приемы выращиванияЧтение худ.литературы.Фотоальбом муляжей, овощных культур. |
| III | Основной 03.03- 07.04 |  | Формы проекта: решение проблемы, вопросы, дидактические игры, беседы. | Продуктивная деятельность «Мы рисуем огород», оформление фотоколлажа «Наш домашний огород на окне» |
| IV | Заключительный07.04 – 30.04 |  | Презентация результата проекта.  | Видеопрезентация, рукописный альбом. |

**Реализация проекта по образовательным областям в ходе индивидуальной, совместной, дополнительной, самостоятельной деятельности.**

Образовательная область «Речевое развитие».

-чтение рассказов: сказка «Репка», белорусская народная сказка «Легкий хлеб», «Сказка о рябине и дубе».

-инсценировка сказки «Репка»

- заучивание стихотворений Гуриновича Ф «Вместе с бабушкой полю», Галкиной Л «Есть у нас свой огород», загадывание загадок о фруктах и овощах;

-подборка иллюстраций;

-беседа: «Где спрятались витамины?», «Как ухаживать за растениями?», « Как из семени получить растение?» , «Легок ли труд людей на огороде?», « Что нужно для выращивания культур?»

-рассматривание сюжетных картин: «Что сначала, что потом?;

- НОД « Что нужно для посева?».

Образовательная область *«Познавательное развитие»*.

- НОД *«*Мир комнатных растений*»*

-НОД « Сеем семена в землю»

-опыт « Какая земля подходит для посева?» (сухая или мокрая)

-опыт «Нужна ли растениям вода?» (один контейнер с луком поливать регулярно – второй не поливать)

-опыт « Солнце и растения?» (один контейнер с луком стоит в отрытом доступе на солнце – второй накрыт коробом, куда солнце не проникает)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

-мпи « Вершки – корешки», « Овощи – фрукты»

-дидактические игры: *«*Угадай по описанию», «С какой ветки эти детки?», «Найди по описанию», « Собери урожай», « Посеем цветочки».

-рассматривание картин « Что растет в огороде».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-Аппликация: «Овощи на тарелке»

-Рисование для альбома: «Овощи и фрукты».

-Лепка: *«*Морковка».

-пальчиковые игры: «Капуста», «Компот», «Апельсин».

-слушание песен «Есть у нас огород*», «*Сладкие грядки» *из мультфильма «Буренка Даша»*

Образовательная область *«*Физическое развитие»

- « Фрукты или овощи», «Кто быстрее соберет?»

-дыхательные игры: «Подуй на одуванчик».