**Квест - игра по ПДД в подготовительной группе.**

Подготовила воспитатель:

Музафарова М. М.

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

Задача:

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

2. Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.

3. Воспитывать внимание, сосредоточенность.

Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.

Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

Предварительная работа:

• заучивание стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.

• Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;

Оборудование: дорожные знаки, скамейка, конусы, жезл, конверты с заданиями, музыка, пазлы

Ход квеста

Воспитатель:

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

О чем мы будем сегодня говорить?

Дети: О правилах дорожного движения.

Воспитатель: Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, участники движения - это пешеходы, водители и пассажиры. Стук в дверь. Кто это к нам стучится?

Буратино: Здравствуйте, Ребята, вы стали уже большими, ходите в подготовительную группу, скоро вы станете первоклассниками, и я хочу идти с вами в школу, но мою азбуку спрятали кот Базилио и лиса Алиса. А у меня осталась только карта, но я в этом ничего не понимаю. Вы поможете мне добраться до моей азбуки? (да)

Воспитатель раскрывает карту, рассматривает его и проходит с ребятами к дороге где стоит светофор. (загадывает загадку)

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти

Воспитатель: Для чего нужен светофор?

Ответы детей: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении ?

Ребенок читает стихи:

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

(Дети проходят по скамейке и видят знак)

Воспитатель: ребята перед нами дорожный Знак. Как он называется? («Опасный поворот»)

Ребенок читает стихи:

Этот знак тревогу бьет –  
Вот опасный поворот!  
Ехать здесь, конечно, можно,  
Только очень осторожно –  
Никого не обгонять,  
Пассажиров не менять.

Воспитатель: нам необходимо пройти до столов огибая конусы, которые встречаются на пути, не задев их. Оцениваться будет не быстрота, а аккуратность и четкость прохода, не задев конусы

Перед тем как отправиться дальше проведём небольшую разминку.

Я задаю вопрос, если вы согласны, громко крикнете в ответ *«Это я, это я, это все мои друзья»*. Если нет, тогда топайте ногами.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? *(да)*

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? *(нет)*

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? *(да)*

- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет? *(да)*

- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает? *(да)*

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора. *(нет)*

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает. *(да)*

Молодцы!

Проходят огибая конусы и видят коробку на которой записка «Отгадать загадку и поиграть с отгадкой»

Загадка: Полосатая указка словно палочка из сказки. (жезл)

Игра: Передай жезл!

Ход игры.

Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под музыку. Как только музыка перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отвечает на весёлый вопрос «Автомульти» с ответами на экране. (презентация)

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов.

-На чем ехал Емеля к царю во дворец? Слайд №1(На печке).

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? Слайд №2 (Двухколесный велосипед).

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? Слайд №3 (Велосипед).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? Слайд № 4 (В карету).

- На чем летал старик Хоттабыч? Слайд №5 (На ковре самолете).

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? Слайд №6 (Ступа).

- На чем катался Кай? Слайд № 7 (На санках).

- На чем улетела принцесса с трубочистом? Слайд №8 (летучий корабль)

Идем по стрелочке. Стрелочка на карте показывает путь к столам, где лежат пазлы. Что это?

Воспитатель: составь из пазлов картинку и найди ошибки, как нельзя поступать на дороге (детям выдается конверт нужно собрать пазлы и по полученному изображению ответить, как нельзя поступать на дороге.)

Молодцы ребята, отлично с заданием справились, движемся дальше.

Стрелка ведет вперёд. Видят знак: «место отдыха». Что обозначает этот знак?

Ребенок читает стихи:

Если долгим был твой путь,  
Хорошо бы отдохнуть.  
Этот знак не подведет,  
Для тебя привал найдет.

Давайте и мы отдохнём. Ой смотрите что это? (азбука) Наверно кот Базилио и лиса Алиса отдыхали здесь и выронили здесь её.

Буратино: Спасибо ребята! Теперь я знаю, что есть еще и азбука дорожного движения, познакомился основами безопасного поведения на дороге и готов идти с вами в школу.