**Воспитатель: Медведева Ирина Борисовна, ГКП Васильевская ООШ.**

**Тема: Викторина « У дедушки Корнея»**

**Аудитория: Старшая подгруппа ГКП**
Образовательная область: Речевое развитие

**Цель:**

 Продолжать знакомить детей с творчеством К.И. Чуковского

**Задачи:**
-Продолжать учить использовать в речи разные виды предложений, правильно согласовывать слова в предложениях.
-Развивать интонационную выразительность речи
-Воспитывать любовь к художественной литературе, особенно к сказкам, заинтересовать детей в чтении сказок.

**Предварительная работа:** Чтение и прослушивание на дисках сказок, рассматривание иллюстрации, организация выставки книг К.И. Чуковского

**Материалы и оборудование:** костюм Айболита; иллюстрации к сказкам; диск с сказкой «Мойдодыр»; 2 чудесных мешочка с предметами: мыло, полотенце, расческа, зеркало, мочалка, зубная щетка; ширма с игрушками: котенок, медведь, заяц.

**Описание:**

Входит Айболит.
Айболит: Здравствуйте, ребята! Я тороплюсь в страну Лимпопо, там заболели звери, но кажется , я заблудился. По дороге я встретил сказочника. Он сказал, что попасть обратно в сказку тебе помогут ребята, с помощью волшебного сундучка. В нем задания и сюрпризы для вас. Ребята, вы мне поможете?( Дети:- да!)

**Первое задание:**
Айболит: Из какой я сказки отгадайте?
Дети: «Айболит»
Айболит: А кто автор сказки?
Дети: Корней Иванович Чуковский
Айболит :Молодцы ребята!
Воспитатель: Это любимый наш сказочник. Сегодня мы в гостях у героев его сказок.(Показывает портрет К.И Чуковского)
**Второе задание:**
(Воспитатель выставляет на доску героев из сказки « Телефон»).

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, из какой сказки эти герои?
Дети: « Телефон»
Воспитатель: Вспомните, кто разговаривал по телефону и как?
( Дети рассказывают отрывки из сказок. Воспитатель обращает внимание детей на изменения в интонациях.)
Воспитатель: Молодцы! Со всеми заданиями справились. А теперь послушайте и отгадайте из какой сказки? ( Ставит для прослушивания диск с записью сказки « Мойдодыр».)
Дети: « Мойдодыр»
Воспитатель: Правильно,(показывает иллюстрацию к сказке) а какой герой поет эту песню? ( ответ детей)

Воспитатель: Молодцы! Расскажите мне пожалуйста начало этой сказки? (Воспитатель вызывает 2-3 детей, затем предлагает рассказать конец сказки. Вызывается еще 2-3 детей. Дети рассказывают и другие отрывки по желанию).
И с этим мы справились, отправляемся дальше
**Третье задание:**
Воспитатель: Ребята, ( показывает сундук) в этом волшебном сундучке есть много загадок. Отгадки сказочник спрятал в чудесных мешочках. Я разделю вас на две команды и поиграем. Условия игры такие: выслушать загадку, молча добежать до мешочка, найти на ощупь в мешочке отгадку и молча принести ее на стол, который стоит около вашей команды. Если кто в слух скажет отгадку, тот выбывает из игры.
Загадываю загадки:

Ускользает как живое, но не выпущу его я,
Дело ясное вполне: пусть обмоет руки мне. ( Мыло)

Вафельное и полосатое, гладкое и мохнатое
Всегда под рукою, что это такое? ( Полотенце)

Частая, зубастая вцепилась в чуб вихрастый,
Зубов много, а ничего не ест . ( Расческа)

Что за вещь? Глядишь в нее — себя видишь.( зеркало).

Резинка Акулинка пошла гулять по спинке
А пока она гуляла, спинка розовая стала. ( Мочалка).

У нее с утра дела чистить зубы до бела. ( Зубная щетка).

Айболит: Отлично справились! Я думаю, что в сказку я скоро вернусь! ( Открывает сундук) Ой, горе мне, горе! Задание разбежалось! Что же мне делать?
Воспитатель: Не печалься Айболит, смотри вон же они где! ( Из-за ширмы появляются котенок, медведь и заяц). Хорошо , что не убежали далеко!
Котенок: Замяукали котята: « Надоело нам мяукать, мы хотим как поросята хрюкать!»
Медведь: Прибежал медведь и давай реветь: « Ку-ка-ре-ку!»
Заяц: Только заинька был паинькой. Под капустою лежал, по-заячьи лопотал, неразумных зверюшек уговаривал: « Кому велено чирикать, не мурлыкайте! Кому велено мурлыкать, не чирикайте!».
Айболит: Из какой сказки эти герои?
Дети: « Путаница»

 **Айболит**: Вспомните, что в этой сказке делала синичка? ( Дети отвечают словами сказки) Что же потом случилось?
**Дети:** Звери обрадовались и закричали каждый своим голосом.
Айболит : А сундучок мой совсем пустой, но может быть, ребята назовут другие сказки К. И. Чуковского? ( Дети называют все сказки, которые знают)
Вот и закончились все задания, только вот как мне поверит сказочник, что вы выполнили все задания? Придумал! Нарисуйте мне, пожалуйста героев из полюбивших героев сказок К.И. Чуковского , а я эти рисунки покажу сказочнику, и он вернет меня обратно в мою сказку. А я вылечу зверей из далекой страны Лимпопо.
**Воспитатель:** Поможем Айболиту? (Ответ детей)

У детей на столах бумага и карандаши. Дети отдают рисунки Айболиту, он кладет их в конверт, благодарит и уходит.

**Воспитатель**: Ой ребятки ,посмотрите, а в сундуке сказочника что-то есть еще ( открывает сундук, достает медальки), «Медаль знатоку сказок К.И. Чуковского». Это сказочник вас наградил за пройденные испытания!