**Воспитатель: Медведева Ирина Борисовна, ГКП Васильевская ООШ.**

**Тема: Викторина « У дедушки Корнея»**

**Аудитория: Старшая подгруппа ГКП**  
Образовательная область: Речевое развитие

**Цель:**

 Продолжать знакомить детей с творчеством К.И. Чуковского

**Задачи:**  
-Продолжать учить использовать в речи разные виды предложений, правильно согласовывать слова в предложениях.  
-Развивать интонационную выразительность речи  
-Воспитывать любовь к художественной литературе, особенно к сказкам, заинтересовать детей в чтении сказок.

**Предварительная работа:** Чтение и прослушивание на дисках сказок, рассматривание иллюстрации, организация выставки книг К.И. Чуковского

**Материалы и оборудование:** костюм Айболита; иллюстрации к сказкам; диск с сказкой «Мойдодыр»; 2 чудесных мешочка с предметами: мыло, полотенце, расческа, зеркало, мочалка, зубная щетка; ширма с игрушками: котенок, медведь, заяц.

**Описание:**

Входит Айболит.  
Айболит: Здравствуйте, ребята! Я тороплюсь в страну Лимпопо, там заболели звери, но кажется , я заблудился. По дороге я встретил сказочника. Он сказал, что попасть обратно в сказку тебе помогут ребята, с помощью волшебного сундучка. В нем задания и сюрпризы для вас. Ребята, вы мне поможете?( Дети:- да!)  
  
**Первое задание:**  
Айболит: Из какой я сказки отгадайте?  
Дети: «Айболит»  
Айболит: А кто автор сказки?  
Дети: Корней Иванович Чуковский  
Айболит :Молодцы ребята!  
Воспитатель: Это любимый наш сказочник. Сегодня мы в гостях у героев его сказок.(Показывает портрет К.И Чуковского)  
**Второе задание:**  
(Воспитатель выставляет на доску героев из сказки « Телефон»).

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, из какой сказки эти герои?  
Дети: « Телефон»  
Воспитатель: Вспомните, кто разговаривал по телефону и как?  
( Дети рассказывают отрывки из сказок. Воспитатель обращает внимание детей на изменения в интонациях.)  
Воспитатель: Молодцы! Со всеми заданиями справились. А теперь послушайте и отгадайте из какой сказки? ( Ставит для прослушивания диск с записью сказки « Мойдодыр».)  
Дети: « Мойдодыр»  
Воспитатель: Правильно,(показывает иллюстрацию к сказке) а какой герой поет эту песню? ( ответ детей)

Воспитатель: Молодцы! Расскажите мне пожалуйста начало этой сказки? (Воспитатель вызывает 2-3 детей, затем предлагает рассказать конец сказки. Вызывается еще 2-3 детей. Дети рассказывают и другие отрывки по желанию).   
И с этим мы справились, отправляемся дальше  
**Третье задание:**  
Воспитатель: Ребята, ( показывает сундук) в этом волшебном сундучке есть много загадок. Отгадки сказочник спрятал в чудесных мешочках. Я разделю вас на две команды и поиграем. Условия игры такие: выслушать загадку, молча добежать до мешочка, найти на ощупь в мешочке отгадку и молча принести ее на стол, который стоит около вашей команды. Если кто в слух скажет отгадку, тот выбывает из игры.   
Загадываю загадки:   
  
Ускользает как живое, но не выпущу его я,   
Дело ясное вполне: пусть обмоет руки мне. ( Мыло)  
  
Вафельное и полосатое, гладкое и мохнатое  
Всегда под рукою, что это такое? ( Полотенце)  
  
Частая, зубастая вцепилась в чуб вихрастый,  
Зубов много, а ничего не ест . ( Расческа)  
  
Что за вещь? Глядишь в нее — себя видишь.( зеркало).  
  
Резинка Акулинка пошла гулять по спинке  
А пока она гуляла, спинка розовая стала. ( Мочалка).  
  
У нее с утра дела чистить зубы до бела. ( Зубная щетка).  
  
Айболит: Отлично справились! Я думаю, что в сказку я скоро вернусь! ( Открывает сундук) Ой, горе мне, горе! Задание разбежалось! Что же мне делать?  
Воспитатель: Не печалься Айболит, смотри вон же они где! ( Из-за ширмы появляются котенок, медведь и заяц). Хорошо , что не убежали далеко!  
Котенок: Замяукали котята: « Надоело нам мяукать, мы хотим как поросята хрюкать!»  
Медведь: Прибежал медведь и давай реветь: « Ку-ка-ре-ку!»  
Заяц: Только заинька был паинькой. Под капустою лежал, по-заячьи лопотал, неразумных зверюшек уговаривал: « Кому велено чирикать, не мурлыкайте! Кому велено мурлыкать, не чирикайте!».  
Айболит: Из какой сказки эти герои?   
Дети: « Путаница»

**Айболит**: Вспомните, что в этой сказке делала синичка? ( Дети отвечают словами сказки) Что же потом случилось?   
**Дети:** Звери обрадовались и закричали каждый своим голосом.  
Айболит : А сундучок мой совсем пустой, но может быть, ребята назовут другие сказки К. И. Чуковского? ( Дети называют все сказки, которые знают)  
Вот и закончились все задания, только вот как мне поверит сказочник, что вы выполнили все задания? Придумал! Нарисуйте мне, пожалуйста героев из полюбивших героев сказок К.И. Чуковского , а я эти рисунки покажу сказочнику, и он вернет меня обратно в мою сказку. А я вылечу зверей из далекой страны Лимпопо.  
**Воспитатель:** Поможем Айболиту? (Ответ детей)  
  
У детей на столах бумага и карандаши. Дети отдают рисунки Айболиту, он кладет их в конверт, благодарит и уходит.

**Воспитатель**: Ой ребятки ,посмотрите, а в сундуке сказочника что-то есть еще ( открывает сундук, достает медальки), «Медаль знатоку сказок К.И. Чуковского». Это сказочник вас наградил за пройденные испытания!