**Открытый показ режимных моментов «подготовка к завтраку, завтрак» Во 2 младшей группе «Солнышко»**

Плешанова Ирина Петровна,

Воспитатель группы «Солнышко»

МКДОУ №15 г. Тайшета.

Иркутская область,

г. Тайшет

e-mail: [d.cad15@mail.ru](mailto:d.cad15@mail.ru)

**Тема: «Вкусная каша»**

**Цель:** Закреплять культурно-гигиенические навыки, навыки культурного поведения за столом во время приема пищи.

Формировать первичные представления о культуре питания.

**Задачи:** учить детей самостоятельно (с помощью воспитателя) мыть руки перед едой, насухо вытирать своим полотенцем и вешать на свое место.

Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой), бумажной салфеткой (по мере необходимости), есть не торопясь, маленькими порциями, хорошо пережевывая пищу.

Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Формировать у детей представление о пользе каши в рационе детского питания знание о полезных злаках, из которых делают и варят каши, например, гречневую, рисовую, пшенную.

**Интеграция образовательных областей:**

1.Познание: расширение кругозора детей.

2.Развитие речи: обогащать словарь детей («каша», «гречневая», «пшенная», «рисовая»)

3.оциально-коммуникативная: свободное общение с взрослыми, развивать внимание.

4. Художественно-эстетическая: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

5 Физическая: развивать мелкую моторику рук, профилактика правильной посадки во время приема пищи за столом.

**Ход режимного момента:**

Вос-ль: Ребята, к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Доброе утро вам, доброе утро нам, доброе утро всем.

Приветствуем всех, кто время нашел.

И в дружную группу нашу пришел!

А в группе у нас тепло и светло!

Ребята послушайте, о чем я вам сейчас расскажу. Слушайте внимательно. Крупу в кастрюлю насыпают, водой холодной заливают, ставят на плиту вариться, и что тут может получиться?

Дети: каша!

Вос-ль: Я так люблю кашу, она такая полезная, молочная, сладкая, вкусная.

Вы ведь тоже любите кашу?

Я вам предлагаю сегодня самим сварить кашу.

Ну что готовы? Пойдемте варить кашу! Я приглашаю вас на кухню.

(дети садятся на стульчики во круг стола в игровом центре: «кухня»).

Вос-ль: каша- это полезная еда, которая поможет стать вам здоровыми и сильными. Поэтому про кашу говорят: Каша-Матушка наша. Хороша каша да мала чаша.

А вы знаете, из чего варят каши?

Каши варят из круп. Кашу будем мы варить с вами в кастрюле. Вот наша кастрюле. Вот наша кастрюля.

Все минуточку внимания, сейчас проверим ваши знания.

У меня вот здесь крупа, да не знаю какова.

Я хочу у вас спросить кто поможет мне варить.

Всем рост обеспечивает

Полезная каша …. (гречневая)

(ребенок высыпает в кастрюлю гречневую крупу)

Она богата витаминами.

Не спеша, пережевываем

Желтую кашу…(пшенную)

(Ребенок сыпет в кастрюлю пшенную крупу)

Умница.

За обе щеки уплетаю

Белую кашу… (рисовую)

(ребенок высыпает в кастрюлю рисовую крупу)

Вос-ль: молодцы все крупы узнали и правильно назвали.

В кастрюли у нас три вида круп. Поэтому кашу назовем «Дружба» помогите мне подобрать еще продукты необходимые для варки каши.

Вот-молоко, необходимо оно? (правильно каша будет молочная)

Вот-соль, нужна? (правильно для вкуса)

Вот-сахар, потребуется? (Правильно, чтобы каша наша была сладкая)

Вот-масло, нужно? (да, нужно. Есть пословица кашу маслом не испортишь)

Вот- колбаса, нужна? (нет конечно, кашу молочную с колбасой не варят, а вот орешки ли ягодки кладут, она станет еще полезнее и вкуснее)

В каше много витаминов каша нам всегда нужна в каждом доме, в каждой кухне, каша быть всегда должна!

А теперь ставим кастрюлю на плиту.

**Сюрпризный момент**

Стук в дверь. Забегает сказочный герой лисичка с грязными лапами.

Лисичка: Ой, как у вас вкусно пахнет! То это у вас? (грязными лапами лезет в кастрюлю)

Вос-ль: Лисичка сестричка, ты почему с нами не поздоровалась?

Лисичка: Простите меня. Здравствуйте!

Дети: Здрав-ствуй-те!

Лисичка: (снова лезет в кастрюлю) ой, это у вас что варится и так вкусненько пахнет?

Вос-ль: Мы с ребятами варим кашу «дружбу»

Что-то наша каша долго варится? Поможем ей побыстрее свариться, и ты лисичка нам помогай.

Пальчиковая игра «Варись каша»

Варись, варись каша! (водим одним указательным пальцем одной руки по другой ладони)

Варись поскорее!

Будем кушать кашу, (сгибаем руки в локтях, сжимаем пальцы в кулаки)

Станем мы сильнее.

Пых-Пых! Пых-Пых! (поднимаем-опускаем кулачки)

Станем мы сильнее.

Угостим мы кашей (Выставляем ручки вперед по очереди)

Лисичку сестричку

Да,да,да,да! (4 хлопка)

И гостей мы угощаем (Выставляем руки веред)

Всем крепкого здоровья мы желаем!

Вос-ль: вот и каша наша «дружба» готова. Отдадим кашку Елене Петровне,

Она нам разложит по тарелочкам.

Всех за стол приглашаем, да только с грязными руками и лапами не пускаем.

Правильно ребят?

Дети: да

Вос-ль: лисичка, посмотри какие у тебя лапки грязные. Ты на улице гуляла, лапки сильно замарала

Ребята выходите, научим лисичку как нужно мыть ручки.

Отправляемся на паровозике мыть ручки. И ты лисичка с нами иди (по дороге с потешкой: Все болезни у ребят от микробов говорят, чтоб всегда здоровым быть, надо руки с мылом мыть!)

В туалетной комнате моем ручки, вытираем своим полотенцем, вешаем на свое место.

Вос-ль: закатаем рукава, открываем кран-вода. Моем глазки, моем щечки, моем ушки и ладошки! Посмотрите, крошки, на свои ладошки!

Проходим в столовую

Вос-ль: Лисичка, присаживайся за стол с детками, отведай нашу кашу с пылу. С жару каша «Дружба» вкусная, сладкая, молочная.

Все ровненько сидят, ножки вместе стоят, глазки на тарелочку глядят, локти убраны со стола, тио кушает детвора. Приятного аппетита!

Дети: спасибо!

**Список использованной литературы:**

1. Савельева Е.А Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников –СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010
2. Лютова-Робертс Е., Монина Г. Игры- приветствия для хорошего настроения. –СПб: Издательство «Речь»,2011
3. Гербова В.В «Занятия по развитию речи», «Мозаика-Синтез»,2009