Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №43 "Журавушка" города Лесосибирска"

**Мастер-класс с родителями «Приготовим мы печенье – всем на удивленье» с включением театрализованной постановки «Волк и семеро козлят» для детей средней группы**

Разработали:

Воспитатели:

Евдокимова Альфия Абдухалиевна

Барловская Юлия Валерьевна

Лесосибирск 2022

**Цель**: познакомить детей с процессом приготовления печенья из песочного теста.

**Задачи**:

1. Учить готовить печенье из теста (раскатывать скалкой, пользоваться формочками для вырезания форм печенья).

2. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое внимание.

3. Воспитывать стремление добиваться результатов в труде, ответственно относиться к делу.

4. Доставить радость от необычной деятельности и угощения мам, укреплять проявление добрых чувств и отношений.

5. Приобщать ребёнка к миру взрослых, их деятельности.

**Предварительная работа**:

- Беседы на тему «Кухня и работа повара в детском саду»; «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Как я помогаю дома маме».

- Дидактические игры: «Угадай профессию», «Найди предмет», «Кому что нужно», «Угадай на вкус», «Сравни по форме», «Угадай по описанию», «Придумай узор для печенья»,  «Придумай форму  печенья»

-Сюжетно - ролевые игры: «Кондитерский магазин», «Семья», «Дочки матери», «У нас гости»

- Рисование на темы: «Укрась печенье», «Все работы хороши»

- Экскурсия на кухню детского сада. Наблюдение за трудом повара, приготавливающего печенье на ужин.

- Наблюдение и посильная помощь родителям на кухне дома.

- Домашнее задание для родителей: через сеть интернет дать детям информацию о том, кто печет кондитерские изделия, из каких продуктов и как; найти картинки, фотографии, рисунки с изображением печенья; прочитать пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, сказки, стихотворения, где упоминается печенье.

**Материалы и оборудование**: миска, ложка, сито, скалка, формочки для вырезания печенья, продукты для теста по рецепту, схемы приготовления теста, фартуки и шапочки для детей.

 **Ход:**

Добрый день! Мы не случайно собрались сегодня в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре отмечается такой праздник, как День Матери. Приветствуем всех, кто пришел на наш праздник, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым, нашим мамам.

**1 ребенок:** Слушайте, слушайте, слушайте!

Все от первого до последнего ряда!

Вас приветствуют дети нашего детского сада!

**2 ребенок:** Сегодня у нас так уютно, как дома

Смотрите, как лиц много в зале, лиц знакомых.

К нам мамы пришли, рады видеть всех вас

И праздник веселый начнем мы сейчас!

**3 ребенок:** Дорогие наши мамы, мы и сами признаем

Что, конечно, не всегда мы хорошо себя ведем.

Мы вас часто огорчаем, что порой не замечаем,

Мы вас очень, очень любим!

Будем добрыми расти,

И всегда стараться будем хорошо себя вести.

**В.:**А кто знает, какой праздник приближается? ( День матери)

**4 ребенок:**

День матери» - праздник особый,

Отметим его в ноябре:

Зимы ожидает природа,

И слякоть ещё на дворе.

Но мы дорогим нашим мамам

Подарим веселье сердец!

Тепла и улыбок желаем,

Огромный вам детский привет.

**Танец «Подсолнушки»**

**Воспитатель.:**Мама - самый дорогой человек на свете. От маминой улыбки нам становится светло, радостно, спокойно на душе. И сколько бы нам ни было лет, пять или пятьдесят, нам всегда нужна мама, ее взгляд, ее ласка, ее забота.

**Воспитатель.:**  Ребята, а вы помогаете своим мамам? (ответы детей) А в чем заключается, ваша помощь? (ответы детей)

**Воспитатель.:**  Всегда старайтесь слушать своих мам. И всегда помогать им во всех делах. Пусть небольшую помощь, но оказать. Ведь недаром говорят: «Маленькое дело, лучше большого безделья». Вот и мы с вами сегодня сделаем «Маленькое дело», порадуем наших мам.

Я предлагаю порадовать сладкой выпечкой, испечь печенье-всем на угощенье вместе с мамами и напоить чаем с печеньем наших мамочек.

**Воспитатель:**  А вы умеете печь печенье? Ну, кто же нас научит… Я предлагаю нам в помощь маму (…), она работает кондитером и знает всё-всё о выпечке печенья, а вы вместе с вашими мамами будете помогать. Вы согласны?

**Мама кондитер:** Здравствуйте, дети, меня зовут (…), я работаю (…). Перед тем как мы начнем, давайте вымоем руки, наденем фартуки и приступим к работе. Чтобы узнать, какие продукты войдут в состав нашего печенья, вам надо отгадать загадки.

1. Без этого продукта

Ребята, никуда

Чтобы испечь что – то

Всегда нужна … (Мука)

1. Нашёл шар разбил его,

Увидел серебро и золото. (Яйцо)

1. Белый, а не снег

Крупинками, а не соль

Сладок, а не конфета. (Сахар)

1. Чтобы тесто пышным было,

Мама в смесь ту положила

Белый, горький порошок,

Ты не ешь его дружок. (Сода)

1. В народе говорят

Им кашу не испортишь. (Масло)

1. Меня одну не едят,

А без меня мало едят. (Соль)

**Мама кондитер:** Всё верно! Я вам расскажу рецепт моего теста, которое я приготовила специально для вас. Для печенья мне понадобились такие ингредиенты:

* **Маргарин – 250 гр**
* **Яйцо – 3 шт**
* **Сахар – 150 гр**
* **Сметана – 400 гр**
* **Мука – 4 ст**
* **Разрыхлитель – 1 ст. л.**

**Мама кондитер:** Сахар я взбила с яйцами в пышную массу, растопила маргарин и добавила его в яичную массу, взбила, добавила муку с разрыхлителем, перемешала, затем нужно добавить сметану, добавлять порциями, что бы тесто не было тугое и не липло к рукам. Тесто готово.

**Воспитатели и мамы раздают детям кусочки теста и помогают детям раскатать тесто, вырезать формочку и уложить на противень.**

**Воспитатель:** Вот наше печенье почти готово, что же еще осталось сделать? *(ответы детей)*. Правильно, сейчас мы печенье отнесем на кухню и запечем его.  После работы нужно обязательно прибрать своё рабочее место.

**Воспитатель:** А пока наше печенье запекается, мы с ребятами покажем вам, дорогие мамочки, сказку **«Семеро козлят»**.

**Театрализованная постановка сказки «Волк и семеро козлят.**

**Цель**: Театрализованный показ сказки «Волк и семеро козлят», путём активного вовлечения детей в игровые действия.

**Задачи**:

- формировать умение эмоционально изображать героев сказок в процессе пересказывания сказки и в игровой деятельности;

- **развивать связанную**, выразительную, диалогическую речь; обогащать знания детей о русских народных сказках;

- воспитывать дружеские чувства, желание оказывать помощь друзьям.

**Оборудование: Дом козы**: стол, лавочка, коврик, посуда, кусочек ткани для вытирания пыли, бутафорские сладости и посуда, самовар, веник, топорик и бревнышко, кастрюля, ложка и поварёшка. Дерево для **волка**, шапочки и маски для персонажей, бельевая веревка, музыкальное сопровождение.

**Персонажи:** Коза, волк, козлята, 2 медвежонка, 2 лисенка, 2 зайчика.

**Сказочница**:

Как у речки на опушке, жила козочка в избушке, и красива, и мила, мамой козочка была. (**музыка вступление)**. У неё росли ребятки - очень милые **козлятки. М**ама деточек любила и хозяйничать учила:

- дом и дворик убирать (*козленок* *1 протирают пыль*),

- пол метлою подметать (*козленок* 2 *подметает*),

- зажигать на кухне свет *(козленок* *3включает свет)*,

- печь топить (*козленок* *4* *рубит дрова*),

- варить обед (*козленок* *5 мешает в кастрюле «суп»)*,

- делать всё могли **козлятки эти чудные ребятки**.

Мама деточек хвалила, мама деткам говорила (*коза подходит, гладит по голове козлят)*

**Коза:**

Вы **козлятушки мои,**

Вы ребятушки мои, знаю, верю,

Что сейчас всё получится у вас! *Все козлята садятся на лавочку.*

**Сказочница**:

 Утром козочка вставала и детишек поднимала. Их кормила (*коза кормит козлят из ложки)*, и поила, и на рынок уходила (*машет*, *уходит, садиться на стульчик возле дома)*, а **козлятки её ждали,** но без мамы не скучали песни пели, танцевали в игры разные играли (**музыка для танца козлят).**

**Сказочница**:

Жил ещё в лесу густом хмурый серый **волк с хвостом.** Он один, без мамы жил, ночью часто громко выл. **(Музыка для волка**)

**Волк**

У-у-у! Ах, как грустно одному.

**Сказочница**:

Как-то **волк в лесу гулял и козляток увидал (*встает возле дерева*)**, пели песенку **козлятки**, быстроногие ребятки (*выбегают в центр зала).*

**Козлёнок 1**:

Мы, весёлые ребятки,

целый день играем в прятки,

и танцуем, и поём,

и танцует с нами дом!

**Козлёнок 2:**

Скоро мамочка придёт,

нам гостинцев принесёт!

Каждый день и каждый час,

очень весело у нас.

**Сказочница**:

**Волк** за деревом сидел и во все глаза глядел. Он не смог себя сдержать начал громко хохотать (*держится за живот, хохочет*).

**Волк**:

Вот бы мне таких **козлят**, я бы был ужасно рад!

**Сказочница:**

Быстро **волк во двор вбежал и козляток привязал** всех к верёвочке одной и повёл к себе домой **(музыка волка для обматывания детей веревкой).**

**Сказочница:**

Вот он по лесу идёт, за собою всех ведёт *(волк кладет* *веревку на плечо*).

**Сказочница: Волк устал козлят** тянуть, захотел передохнуть *(вытирает пот со лба, козлята* *садятся под дерево, распутываться, ждут).*

**Сказочница**. Вдруг на встречу два медвежонка - два прекраснейших ребёнка *(со стульчиков выбегают два ребенка,* ***музыка медвежат).***

**Медвежонок 1:**

Что-ты, сделал **волк - злодей**?

У козы украл **детей**!

Вот она домой вернется,

тяжело тебе придётся!

**Медвежонок 2**:

Будешь ты, бесстыжий знать,

как детишек воровать! (*указательным пальцем грозят, уходят на стулья)*

**Сказочница:**

**Тут бегут лисички,**

**голосистые сестрички *(музыка лисичек).***

**Лисички**:

Что-ты сделал **волк - злодей?**

У козы украл **детей**.

Вот она домой вернётся, тяжело тебе придётся.

Будешь ты, бесстыжий знать, как детишек воровать (*уходят на стулья).*

**Сказочница**:

А с полянки – прыг да скок двое сереньких зайчат.

Все кричат, кричат, кричат *(****музыка зайчат).***

**Зайки**:

Что-ты сделал **волк - злодей?**

У козы украл **детей**.

Вот она домой вернётся, тяжело тебе придётся.

Будешь ты, бесстыжий знать, как детишек воровать *(уходят на стулья).*

**Сказочница:**

**Волк** ужасно испугался покраснел и растерялся.

**Волк**:

Не хотел, я их обидеть, (*обращается к залу)*

Я хотел их чаще видеть,

Мне бы с ними поиграть,

Ведь в моём пустом дому,

Очень скучно одному.

Вы, **козлятушки**, простите. *обращается к козлятам*

Вы, домой к себе идите.

Провожу до дома вас,

Очень стыдно мне сейчас.

**Козлёнок 3:**

**Ладно**, серый мы прощаем

В дом наш в гости приглашаем,

С нашей мамой познакомим

Ужин праздничный устроим!

**Козлёнок 4**:

С мамочкой мы всё умеем,

С нею мы везде успеем.

Каждый день и каждый час

Наша мама есть у нас.

**Козлёнок 5:**

Как тебя мы понимаем!

Мы- то уж прекрасно знаем,

Что без мамы в доме пусто,

Что без мамы в доме грустно!

**Козлёнок 6**:

Если будем мы дружить,

Будешь часто к нам ходить.

Веселее станет жить!

Перестанешь ночью выть!

**Сказочница**:

И весёлою гурьбой все направились домой.

Видят- мама у ворот,

их с большой тревогой ждёт!

**Козлёнок 7:**

Мама! мама! Мы пришли!

Гостя в дом к нам привели!

Он один на целый свет,

У него ведь мамы нет!

**Мама-коза:**

Так и быть.

**Сказочница:**

**Сказала мама**

**Мама-коза**:

Пусть и он играет с вами.

Здесь для всех открыта дверь.

Если ты не страшный зверь.

**Сказочница:**

Улыбнулся серый **волк**!

Засмеялся серый **волк!**

Он нашёл себе друзей,

с ними будет веселей.

А ещё важней всего –

мама есть и у него!

Тут и сказочке конец,

а кто слушал молодец!

*Дети кланяются, уходят переодеваться. Воспитатели приносят с кухни готовое печенье, предлагают детям пригласить мам пить чай в группу. (Если печенье не готово, проводятся игры на выбор: «Собери цветок для мамы», «Нарядим маму», «Узнай маму по голосу», «Угадай рецепт».*

**Игра «Собери цветок для мамы»**

Правила: дети делятся на две команды. На полу расположены сердцевины от цветов разного цвета и лепестки, перевернутые цветной стороной вниз. Задача детей по сигналу подобрать лепесток нужного цвета к сердцевине своей цветка.

**Игра «Нарядим маму»**

Правила: дети делятся на две команды, приглашаются две мамы. Возле каждой мамы расположить украшения и аксессуары. По сигналу дети надевают на маму по одному украшению. В конце игры мамы дефилируют в своем наряде.

**Игра «Узнай маму по голосу»**

Дети садятся спиной к мамам. Мамы по очереди зовут своих дочек. Дочка, которая узнала голос своей мамы – поднимает руку.

**Игра «Угадай рецепт»** Картофель лук, соль, лавровый лист, свёкла, говядина, капуста, морковь, томатная паста. (Борщ)
Горошек, вареная колбаса, картофель, огурцы, яйца, майонез. (Салат Оливье)
Мука, яйца, сахар, соль, молоко. (Блины)
Мука, дрожжи, соль, сахар, сыр, колбаса, майонез, кетчуп. (Пицца).
Капуста, рис, мясной фарш, соль, томатная паста. (Голубцы)
Картофель, свекла, морковь, солёные огурцы, горошек, квашенная капуста, подсолнечное масло. (Салат «Винегрет»)
Творог, яйца, манная крупа, соль, сахар, ванилин, сметана. (Творожная запеканка)
Мука, сахар, соль, яйца, разрыхлитель, яблоки, ванилин. (Пирог «Шарлотка»)
Картофель, соль, молоко, сливочное масло. (Картофельное пюре)
Мясной фарш, яйца, лук, соль, панировочные сухари. (Котлеты).

**Воспитатель:**

А теперь пора к столу,

Отведать надо угощенье,

Печенье - всем на удивленье и мам своих угостить.

Мамочки родные!

Примите поздравление.

От ваших карапузиков

Такое вот творение.

Надеемся, получим мы

Ваше одобрение

За вкусное и сладкое

Песочное печенье.

И знаем мы, понравится

Вам наше угощение!

*Чаепитие.*