**Дидактические материалы в работе воспитателя ДОУ**

Автор: Шибанова Елена Викторовна

Смирнова Ирина Александровна

Организация: МБОУ « Центр образования № 28

Населенный пункт: Московская область, Богородский городской округ

Ведущая деятельность дошкольника — игра, с помощью неё обучающийся познаёт окружающий мир. Общепризнанно, что игровой дефицит отрицательно сказывается на формировании личности ребёнка. Значительную часть времени дошкольник проводит в детском саду среди сверстников, под контролем педагогов. Только педагог, владеющий игровыми технологиями, может достичь высоких результатов в работе с детьми. Для того чтобы ребёнка игра обучала, приносила положительные эмоции в процессе игры в МБОУ педагоги выбирают и создают дидактические пособия. С помощью дидактических игр дети развиваются, обучаются.

Для создания такой игры требуются **дидактические материалы.**

Что же такое **дидактический материал**?

**Дидактические материалы** в МБОУ — это **материалы** простые по своему содержанию и направлены на обучение в игре, дополняют его и используются в процессе его реализации.

Цели применения **дидактических материалов** :

развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности;

формирование представлений о внешних свойствах предметов *(форме, цвете, величине, положении в пространстве)*;

создание положительного эмоционального настроя;

развитие познавательных процессов *(памяти, внимания, мышления)*;

развитие речевых навыков;

обучение счёту, грамоте.

Все **дидактические материалы** подразделяются на несколько видов:

Предметно-образные пособия-раскрываются наиболее общие, сущностные характеристики изучаемых объектов. Натуральные *(созданы из природных****материалов)*** и объёмно-образные **дидактические материалы** :

Натуральные наглядные пособия — это пособия, созданные из природных **материалов**.

Объёмно-образные **дидактические материалы — это пособия**, которые наглядно демонстрируют процесс или устройство обсуждаемого предмета *(модели, макеты, муляжи и др.)*.

Знаковые **дидактические материалы – оформлен как материал в картинках**, раздаточный**материал**, демонстрационный **материал***(стенды, плакаты, мультимедийные презентации и др.)*

Образно-знаковые наглядные пособия — **материалы**, которые позволяют детям запомнить образ изучаемого объекта в целом и абстрагироваться от частностей (предметные и сюжетные картинки, разнообразные карточки, портреты, аппликации, фото, фильмы и др.).

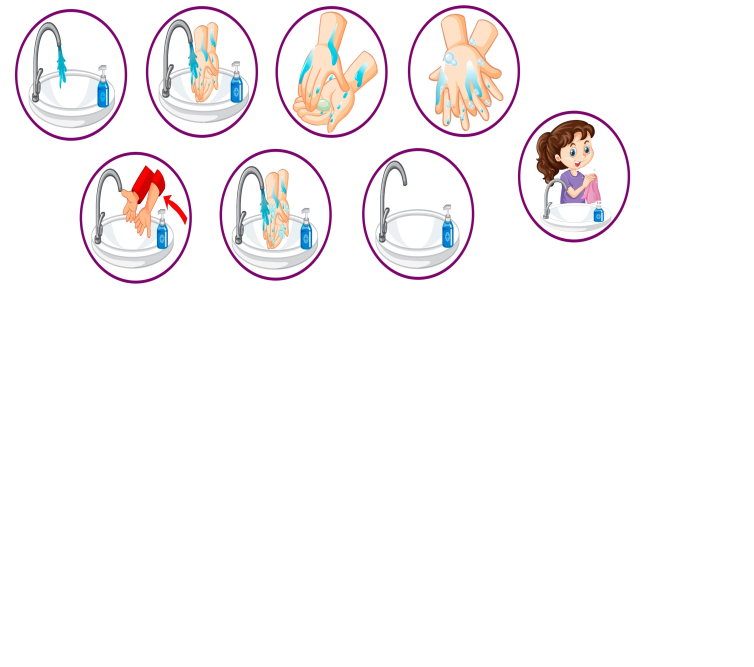
Условно-знаковый **дидактический материал — это материал**, который раскрывает или рассматривает частности или детали по одному или нескольким действующим признакам.

Использование **дидактических материалов** в МБОУ помогает развивать познавательные, коммуникативные и творческие способности дошкольников всех возрастных групп. При применении пособий **педагогу**следует помнить о широком спектре выбора их подачи. Изготовление **дидактических материалов**своими руками позволяет реализовать различные педагогические идеи в образовательном процессе МБОУ. Главное — правильно **разработать пособия,** продумать и оформить. В этом помогут разнообразные методические рекомендации и собственная фантазия автора.

Дидактическая игра «Моем руки правильно».

Цель:развитие культурно-гигиенических навыков, знаний личной гигиены.

Описание:игровое поле формата А4; 8 съёмных деталей на липучках.

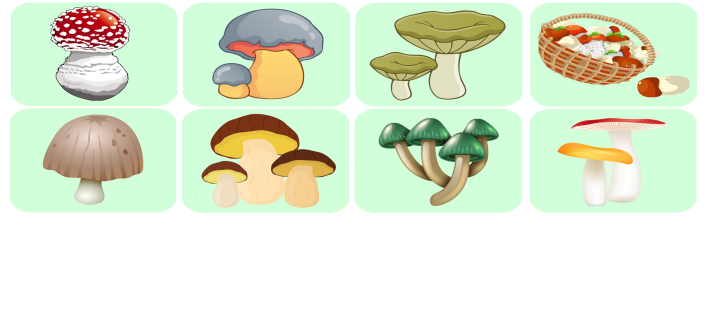


Теневое лото «Грибы».

Цель:развитие у детей внимательности, наблюдательности, логического мышления, умения находить предметы по тени и сопоставлять их; активизирование знаний по теме.

Описание:4 игровых поля формата А4; 32 съёмные карточки с иллюстрациями на липучках.

Дидактическая игра «С какого дерева веточка».

Цель:формирование представления детей о различных видах деревьев; умения узнавать и называть листья деревьев; развитие зрительной памяти, внимания.

Содержание:2 игровых поля формата А4; съемные детали.

Список литературы:

1. Куликовская Т. «**Дидактический материал**"Мир вокруг нас", *«Животные Арктики и Антарктики»*

2. Моисеев В. Б. Информационные технологии в системе высшего образования. - Пенза, 2002. с. 94)

3. Популярная психологическая энциклопедия. — М. : Эксмо. С. С. Степанов. 2005. *(с. 102)*

4. Профессиональное образование. Словарь. Ключевые понятия, термин, актуальная лексика. — М. : НМЦ СПО. С. М. Вишнякова. 1999.

5. Психолого-педагогический словарь. / Сост. Рапацевич Е. С. – Минск, 2006, с. 184-185.

6. Роль **дидактических материалов** в процессе обучения [ режим доступа: https://letopisi.ru/index.php]

7. https://www.montessori-center.ru/kursy-i-seminary\_744/didakticheskij-material/

8. https://info-4all.ru/obrazovanie/chto-takoe-didakticheskie-materiali/

9. https://melkie.net/metodicheskie-razrabotki/didakticheskiy-material-dlya-detskogo-sada-svoimi-rukami.html

10. https://psychlib.ru/mgppu/ode/ode-001.htm#$p193