Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 7 города Калуги

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ПО ТЕМЕ**

**«НА ГРИБНОЙ ПОЛЯНЕ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**(СТАРШАЯ ГРУППА)**

Подготовила и провела

воспитатель высшей

квалификационной категории

Ильина Марина Васильевна

Калуга, октябрь 2022 г.

**Цель:**  Обогащение представлений детей о съедобных и несъедобных грибах; развитие интереса к конструктивной деятельности.

**Задачи**:
**обучающие:**

- расширять знания детей о грибах;

- совершенствовать конструктивные умения,

- учить детей сооружать новые постройки, используя детали разного цвета.

**развивающие:**

-  развивать мелкую моторику;

- развивать внимание, умение анализировать схемы и подбирать детали;
- совершенствовать словарный запас и умение отвечать на вопросы.

**воспитывающие:**

-  воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Планируемые результаты:**

- научатся читать схемы и сооружать объемные постройки;

**Предварительная работа:** беседы о съедобных и несъедобных грибах; дидактические игры «Назови гриб», «Я знаю пять названий грибов...», рассмотрение иллюстраций по теме.

**Методы и приемы**:

**словесные:** беседа, вопросы и ответы,

**наглядные:** схемы построек,

**практические:** самостоятельное выполнение детьми работы, физкультминутка,

**приемы:** мотивационно**-**побудительный  сюрпризный момент.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально**-**коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Средства реализации:** бельчонок -ТИКО, конструктор ТИКО, схемы сборки построек, аудиозапись «Звуки природы».

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | *Предлагает детям послушать звуки природы (аудиозапись).**Предлагает ответить на вопросы:*- Дети, что вы услышали?- Как вы думаете, где можно услышать подобные звуки?*Предлагает детям отправиться на прогулку в осенний лес:**-* Для того, чтобы оказаться в лесу, скажем все вместе волшебные слова: «Влево, вправо повернись, на лесной полянке очутись». | Внимательно слушают.Отвечают на вопросы.Повторяют волшебные слова. |
| Организационно-поисковый | *Беседует с детьми:*- Ой, ребята, посмотрите на какой красивой полянке мы  очутились. - Какая сказочная, осенняя, лесная полянка возле леса.- Дети, мы попали с вами в осенний лес. - А какие признаки осени вы знаете?Если на деревьях листья пожелтели,Если в край далекий птицы полетели,Если небо хмурое,если дождик льётся,Это время года осенью зовется.*Обращает внимание детей на Бельчонка ТИКО (приложение 1), который притаился под «кустиком».**От имени Бельчонка рассказывает:*- Скоро зима, а я не успел на зиму сделать запасы грибов, остались одни мухоморы, а они не съедобные и теперь буду зимой без грибов.*Предлагает помочь Бельчонку «заготовить» запасы грибов на зиму:*- Как же мы с вами можем помочь Бельчонку? *Физкульминутка.*Ножки, ножки, где вы были? (топают ногами)За грибами в лес ходили.Что вы, ручки, делали? (хлопают в ладоши)Мы грибочки собирали.А вы, глазки, помогали? (закрывают и открывают глаза)Мы искали да смотрели – (повороты туловища вправо-влево)Все пенечки оглядели.*Предлагает подойти к столам, открыть коробки с конструктором ТИКО, рассмотреть схемы сборки грибов.**Предлагает назвать детали, которые необходимы для сборки.**Предлагает начать работу по сборке грибов (приложение 2,3).* *Предлагает ответить на вопросы:*- Как называется гриб?- Какие детали используются при сборке? | Принимают участие в беседе.Интересуются у бельчонка: «Почему он такой грустный?»Сочувствуют Бельчонку.Высказывают свое мнение о предложении педагога. Выполняют движения в соответствии с текстом.Подходят к столам, рассматривают схемы.Называют детали в соответствии со схемами.Работают, используя схемы сборки.Отвечают на вопросы. |
| Рефлексивно-коррегирующий | *Бельчонок ТИКО благодарит детей за помощь.**Предлагает произнести волшебные слова:*- Влево, вправо повернись, в детском садике очутись». | Прощаются с Бельчонком ТИКО.Произносят волшебные слова. |

**Приложение 1**

**Технологическая карта**

|  |
| --- |
| Бельчонок |
| № | Детали | Соединение деталей |
| 1. |  **-** 2 - 6  - 25  - 6  - 2  | Половинка бельчонка (1 шт.) | Половинка бельчонка (1 шт.) | Лента, соединяющая половинки бельчонка |
| 2. | Закрепляем ленту на одной половинке бельчонка. |
| 3. | Защёлкиваем вторую половинку на ленте. |
| 4. | Бельчонок готов. |

**Приложение 2**

**Технологическая карта**

|  |
| --- |
| Гриб |
| № | Детали | Соединение деталей |
| 1. |  **-** 8 **-** 4 **-** 2 | Верхняя часть шляпки гриба (1шт.) | **Восьмиугольник 10 см с отверстием**Нижняя часть шляпки гриба (1шт.) | **Но**жка гриба (1шт.) | **Восьмиугольник 10 см с отверстием**«Травка» (1шт.) |
| 2. | Соединяем верхнюю часть шляпки гриба в конус. |
| 3. | Соединяем верхнюю часть шляпки гриба с нижней частью шляпки. |
| 4. | Шляпка гриба готова. |
| 5. | Соединяем шляпку с ножкой гриба. |
| 6. | Гриб готов. |
| 7. | Соединяем гриб с «травкой». |

**Приложение 3**

**Технологическая карта**

|  |
| --- |
| Гриб |
| № | Детали |  Соединение деталей |
| 1. |   - 4 - 1 - 4  - 1 - 1  | Развертка верхней части шляпки гриба (1шт.) | C:\Users\PC\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Квадрат 10 см с отверстиями.pngНижняя часть шляпки гриба (1шт.) | Ножка гриба (1шт.) | **Восьмиугольник 10 см с отверстием**«Травка» (1шт.) |
| 2. | Соединяем верхнюю часть гриба в усеченный конус. |
| 3. | Соединяем верхнюю часть шляпки гриба с нижней частью шляпки. |
| 4. | Шляпка гриба готова. |
| 5. | Соединяем шляпку с ножкой гриба. |
| 6. | Гриб готов. |
| 7. | Соединяем гриб с «травкой». |