Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 7 города Калуги

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ПО ТЕМЕ**

**«НА ГРИБНОЙ ПОЛЯНЕ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**(СТАРШАЯ ГРУППА)**

Подготовила и провела

воспитатель высшей

квалификационной категории

Ильина Марина Васильевна

Калуга, октябрь 2022 г.

**Цель:**  Обогащение представлений детей о съедобных и несъедобных грибах; развитие интереса к конструктивной деятельности.

**Задачи**:   
**обучающие:**

- расширять знания детей о грибах;

- совершенствовать конструктивные умения,

- учить детей сооружать новые постройки, используя детали разного цвета.

**развивающие:**

-  развивать мелкую моторику;

- развивать внимание, умение анализировать схемы и подбирать детали;  
- совершенствовать словарный запас и умение отвечать на вопросы.

**воспитывающие:**

-  воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Планируемые результаты:**

- научатся читать схемы и сооружать объемные постройки;

**Предварительная работа:** беседы о съедобных и несъедобных грибах; дидактические игры «Назови гриб», «Я знаю пять названий грибов...», рассмотрение иллюстраций по теме.

**Методы и приемы**:

**словесные:** беседа, вопросы и ответы,

**наглядные:** схемы построек,

**практические:** самостоятельное выполнение детьми работы, физкультминутка,

**приемы:** мотивационно**-**побудительный  сюрпризный момент.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально**-**коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Средства реализации:** бельчонок -ТИКО, конструктор ТИКО, схемы сборки построек, аудиозапись «Звуки природы».

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | *Предлагает детям послушать звуки природы (аудиозапись).*  *Предлагает ответить на вопросы:*  - Дети, что вы услышали?  - Как вы думаете, где можно услышать подобные звуки?  *Предлагает детям отправиться на прогулку в осенний лес:*  *-* Для того, чтобы оказаться в лесу, скажем все вместе волшебные  слова: «Влево, вправо повернись, на лесной полянке очутись». | Внимательно слушают.  Отвечают на вопросы.  Повторяют волшебные слова. |
| Организационно-поисковый | *Беседует с детьми:*  - Ой, ребята, посмотрите на какой красивой полянке мы  очутились.  - Какая сказочная, осенняя, лесная полянка возле леса.  - Дети, мы попали с вами в осенний лес.  - А какие признаки осени вы знаете?  Если на деревьях листья пожелтели,  Если в край далекий птицы полетели,  Если небо хмурое,если дождик льётся,  Это время года осенью зовется.  *Обращает внимание детей на Бельчонка ТИКО (приложение 1), который притаился под «кустиком».*  *От имени Бельчонка рассказывает:*  - Скоро зима, а я не успел на зиму сделать запасы грибов, остались одни мухоморы, а они не съедобные и теперь буду зимой без грибов.  *Предлагает помочь Бельчонку «заготовить» запасы грибов на зиму:*  - Как же мы с вами можем помочь Бельчонку?  *Физкульминутка.*  Ножки, ножки, где вы были? (топают ногами)  За грибами в лес ходили.  Что вы, ручки, делали? (хлопают в ладоши)  Мы грибочки собирали.  А вы, глазки, помогали? (закрывают и открывают глаза)  Мы искали да смотрели – (повороты туловища вправо-влево)  Все пенечки оглядели.  *Предлагает подойти к столам, открыть коробки с конструктором ТИКО, рассмотреть схемы сборки грибов.*  *Предлагает назвать детали, которые необходимы для сборки.*  *Предлагает начать работу по сборке грибов (приложение 2,3).*  *Предлагает ответить на вопросы:*  - Как называется гриб?  - Какие детали используются при сборке? | Принимают участие в беседе.  Интересуются у бельчонка: «Почему он такой грустный?»  Сочувствуют Бельчонку.  Высказывают свое мнение о предложении педагога.  Выполняют движения в соответствии с текстом.  Подходят к столам, рассматривают схемы.  Называют детали в соответствии со схемами.  Работают, используя схемы сборки.  Отвечают на вопросы. |
| Рефлексивно-коррегирующий | *Бельчонок ТИКО благодарит детей за помощь.*  *Предлагает произнести волшебные слова:*  - Влево, вправо повернись, в детском садике очутись». | Прощаются с Бельчонком ТИКО.  Произносят волшебные слова. |

**Приложение 1**

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бельчонок | | | | |
| № | Детали | Соединение деталей | | |
| 1. | **-** 2  - 6  - 25    - 6    - 2 | Половинка бельчонка (1 шт.) | Половинка бельчонка (1 шт.) | Лента, соединяющая половинки бельчонка |
| 2. | Закрепляем ленту на одной половинке бельчонка. | | | |
| 3. | Защёлкиваем вторую половинку на ленте. | | | |
| 4. | Бельчонок готов. | | | |

**Приложение 2**

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гриб | | | | | |
| № | Детали | Соединение деталей | | | |
| 1. | **-** 8  **-** 4    **-** 2 | Верхняя часть шляпки гриба (1шт.) | **Восьмиугольник 10 см с отверстием**Нижняя часть шляпки гриба (1шт.) | **Но**жка гриба (1шт.) | **Восьмиугольник 10 см с отверстием**«Травка» (1шт.) |
| 2. | Соединяем верхнюю часть шляпки гриба в конус. | | | | |
| 3. | Соединяем верхнюю часть шляпки гриба с нижней частью шляпки. | | | | |
| 4. | Шляпка гриба готова. | | | | |
| 5. | Соединяем шляпку с ножкой гриба. | | | | |
| 6. | Гриб готов. | | | | |
| 7. | Соединяем гриб с «травкой». | | | | |

**Приложение 3**

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гриб | | | | | |
| № | Детали | Соединение деталей | | | |
| 1. | - 4  - 1  - 4    - 1  - 1 | Развертка верхней части шляпки гриба (1шт.) | C:\Users\PC\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Квадрат 10 см с отверстиями.pngНижняя часть шляпки гриба (1шт.) | Ножка гриба (1шт.) | **Восьмиугольник 10 см с отверстием**«Травка» (1шт.) |
| 2. | Соединяем верхнюю часть гриба в усеченный конус. | | | | |
| 3. | Соединяем верхнюю часть шляпки гриба с нижней частью шляпки. | | | | |
| 4. | Шляпка гриба готова. | | | | |
| 5. | Соединяем шляпку с ножкой гриба. | | | | |
| 6. | Гриб готов. | | | | |
| 7. | Соединяем гриб с «травкой». | | | | |